

# ESTUDIO DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL POBLE NOU DE BENITATXELL

---

IX Convocatoria de  
reconocimiento como  
Ciudad Amiga de la  
Infancia



Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell



Ciudades  
Amigas  
de la Infancia





## ÍNDICE

ÍNDICE .....	2
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
ÍNDICE DE IMÁGENES .....	7
INTRODUCCIÓN .....	8
1. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL POBLE NOU DE BENITATXELL .....	12
1.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y ECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN .....	12
1.1.1 Datos sociodemográficos de la población .....	12
1.1.2 Datos económicos de la población .....	15
1.2 SALUD .....	16
1.3 EDUCACIÓN .....	19
1.4 CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE .....	26
1.4.1 Actividades Socioculturales .....	26
1.4.2 Deportes .....	28
1.5 MEDIO AMBIENTE Y URBANISMO .....	30
1.5.1 Seguridad vial y movilidad .....	30
1.5.2 Espacios verdes y zonas de juego .....	31
1.5.3 Educación ambiental .....	32
1.5.4 Contaminación y salud .....	33
1.5.5 Servicios esenciales .....	44
1.6 FAMILIA .....	46
1.7 COOPERACIÓN .....	52
1.8 PARTICIPACION .....	53
2. ANÁLISIS DE DEBILIDADES Y FORTALEZAS .....	60
ANEXO .....	62
ANEXO I. Medio ambiente y urbanismo .....	62
ANEXO II Memoria de actividades .....	73



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1. POBLACIÓN SEGREGADA POR SEXO DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL. ELABORACIÓN PROPIA. DATOS OBTENIDOS POR EL PADRÓN MUNICIPAL.....	12
GRÁFICO 2. CLASIFICACIÓN POR NACIONALIDAD. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: PADRÓN MUNICIPAL.....	13
GRÁFICO 3. CLASIFICACIÓN POR EDAD DE LA POBLACIÓN, 2019. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: PADRÓN MUNICIPAL.....	14
GRÁFICO 4. CLASIFICACIÓN POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE INMIGRANTE DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: PADRÓN MUNICIPAL.....	14
GRÁFICO 5. AUMENTO POBLACIÓN DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL (1980-2019) ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: PADRÓN MUNICIPAL.....	15
GRÁFICO 6. REGISTRO DE NACIMIENTOS Y DEFUNCIONES, AÑOS 2018-2020. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: PADRÓN MUNICIPAL.....	18
GRÁFICO 7. ALUMNADO ESCOLARIZADO EN EL POBLE Nou DE BENITATXELL. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CEIP SANTA M <sup>a</sup> MAGDALENA Y EL CENTRO EDUCATIVO LADY ELIZABETH SCHOOL DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	19
GRÁFICO 8. ALUMNADO EMPADRONADO EN EL POBLE Nou DE BENITATXELL, ESCOLARIZADO EN COLEGIO PÚBLICO Y PRIVADO. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CEIP SANTA M <sup>a</sup> MAGDALENA Y EL CENTRO EDUCATIVO LADY ELIZABETH SCHOOL DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	19
GRÁFICO 9. ALUMNADO MATRICULADO EN DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CEIP SANTA M <sup>a</sup> MAGDALENA Y EL CENTRO EDUCATIVO LADY ELIZABETH SCHOOL DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	20
GRÁFICO 10. JÓVENES DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL MATRICULADOS/AS EN EL IES DE TEULADA. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	21
GRÁFICO 11. JÓVENES DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL MATRICULADOS/AS EN EL LADY ELIZABETH. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CENTRO EDUCATIVO LADY ELIZABETH SCHOOL DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	21
GRÁFICO 12. ALUMNADO MATRICULADO EN PROGRAMAS EXTRAESCOLARES. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	23
GRÁFICO 13. PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CONCEJALÍA DE DEPORTES DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	28
GRÁFICO 14. FAMILIAS REGISTRADAS EN SITUACIÓN DE RIESGO DURANTE EL EJERCICIO 2019. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: SERVICIOS SOCIALES DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	49
GRÁFICO 15. MIEMBROS CONSELL XIQUETS I XIQUETES, SEGREGADO POR SEXO. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: SERVICIOS SOCIALES DE EL POBLE Nou DE BENITATXELL.....	53



GRÁFICO 16. ¿REALIZARÍAIS MÁS REUNIONES DEL CONSELL? ELABORACIÓN PROPIA.	
FUENTE: ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DESTINADAS A NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES PERTENECIENTES AL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN LOCAL INFANTIL Y ADOLESCENTE (OPLIA).....	55
GRÁFICO 17. LAS PROPUESTAS QUE HABÉIS PLANTEADO COMO GRUPO ¿SE HAN TENIDO EN CUENTA EN EL MUNICIPIO/GOBIERNO LOCAL? ELABORACIÓN PROPIA.	
FUENTE: ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DESTINADAS A NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES PERTENECIENTES AL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN LOCAL INFANTIL Y ADOLESCENTE (OPLIA).....	56
GRÁFICO 18. ¿EN QUÉ TE HA SERVIDO FORMAR PARTE DEL CONSELL? ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DESTINADAS A NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES PERTENECIENTES AL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN LOCAL INFANTIL Y ADOLESCENTE (OPLIA).....	57
GRÁFICO 19. ¿HACES DEPORTE? ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DESTINADAS A NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES PERTENECIENTES AL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN LOCAL INFANTIL Y ADOLESCENTE (OPLIA).....	57
GRÁFICO 20. ¿CREES QUE EN TU LOCALIDAD EXISTEN CONDUCTAS DISCRIMINATORIAS? ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DESTINADAS A NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES PERTENECIENTES AL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN LOCAL INFANTIL Y ADOLESCENTE (OPLIA).....	58



## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. PRESUPUESTO MUNICIPAL, 2020. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: GOBIERNO LOCAL .....	15
TABLA 2. PRESUPUESTO ESPECÍFICO PARA LA INFANCIA Y LA JUVENTUD 2020. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: GOBIERNO LOCAL.....	15
TABLA 3. DATOS DEL CONSULTORIO LOCAL DEL MUNICIPIO. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: GOBIERNO LOCAL.....	16
TABLA 4. CAMPAÑAS DE SALUD REALIZADAS EN EL MUNICIPIO. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CONCEJALÍA DE SALUD DEL AYUNTAMIENTO DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL .....	17
TABLA 5. ALUMNADO DEL CEIP STA. MARÍA MAGDALENA CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA. CURSO 19-20. FUENTE: "PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA" DEL CEIP STA. MARÍA MAGDALENA.....	22
TABLA 6. ALUMNADO DEL CEIP STA. MARÍA MAGDALENA CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO. CURSO 19-20. FUENTE: "PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA" DEL CEIP STA. MARÍA MAGDALENA.....	22
TABLA 7. PROGRAMA CULTURAL 2019. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CONCEJALÍA DE CULTURA Y LA BIBLIOTECA DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL .....	26
TABLA 8. OTRAS ACTIVIDADES 2019. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTES: CONCEJALÍA DE CULTURA Y LA BIBLIOTECA DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL .....	27
TABLA 9. OFERTA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2019. ELABORACIÓN PROPIA. DATOS PROPORCIONADOS POR LA CONCEJALÍA DE DEPORTES DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL .....	28
TABLA 10. INSTALACIONES DEPORTIVAS DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CONCEJALÍA DE DEPORTES DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL .....	29
TABLA 11. NIVELES SONOROS DE PROTECCIÓN CONTRA LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA EN ESPACIOS EXTERNOS. FUENTE: LEY 7/2002, DE 3 DE DICIEMBRE, DE LA GENERALITAT VALENCIANA, DE PROTECCIÓN CONTRA LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA <a href="HTTP://WWW.DOGV.GVA.ES/PORTAL/FICHA_DISPONICION.JSP?ID=26&amp;SIG=5470/2002&amp;L=1&amp;URL_LISTA=">HTTP://WWW.DOGV.GVA.ES/PORTAL/FICHA_DISPONICION.JSP?ID=26&amp;SIG=5470/2002&amp;L=1&amp;URL_LISTA=</a> .....	34
TABLA 12. VARIABLES DIURNAS Y NOCTURNAS DE MEDIDA DE CONDICIONES ATMOSFÉRICAS. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: LABACÚSTIC S.L MAPA ACÚSTICO DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL (2018).....	35
TABLA 13. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PARENTALES. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: SERVICIOS SOCIALES DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL .....	47
TABLA 14. IMPORTES MÁXIMOS Y MÍNIMOS DE LAS AYUDAS. FUENTE: DIARIO OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA. NÚMERO 8569/13.06.2019.....	48





## ÍNDICE DE IMÁGENES

IMAGEN 1. PARQUES INFANTILES Y JUVENILES EL POBLE NOU DE BENITATXELL. ELABORACIÓN PROPIA. FUENTE: CONCEJALÍA DE PLANIFICACIÓN URBANA DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL. ....	31
IMAGEN 2. MAPEO DE SONIDO DIURNO. FUENTE: ADAPTACIÓN DEL MAPA ACÚSTICO DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL, REALIZADO POR LABACÚSTIC S.L. (2018) .....	36
IMAGEN 3. MAPEO DE SONIDO NOCTURNO. FUENTE: ADAPTACIÓN DEL MAPA ACÚSTICO DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL, REALIZADO POR LABACÚSTIC S.L. (2018) .	37
IMAGEN 4. PLANO PROYECTO PLAZA DE LES PESQUERES. FUENTE: CONCEJALÍA DE PLANIFICACIÓN URBANA DE EL POBLE NOU DE BENITATXELL. ....	44



## INTRODUCCIÓN

El I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, en adelante I PLIA, de El Poble Nou de Benitatxell, va dirigido a todos los niños y niñas menores de 18 años de edad, tal y como queda establecido en el art. 12 de la *Constitución española* y el art. 1 de la *Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas* del 20 de noviembre de 1989 "Para los efectos de la presente Convención, se entiende por niño/a todo ser humano menor de 18 años de edad, salvo que en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad". El I PLIA tendrá una vigencia cuatrienal, comprendida entre los años 2020 a 2024.

La finalidad de este I PLIA es la de generar un conjunto de actuaciones encaminadas a poner en marcha, de forma progresiva, un sistema de información riguroso, complementado con el soporte estadístico que sirva para alimentar las políticas públicas locales de infancia y adolescencia, así como para subsanar las necesidades que puedan darse en la actualidad.

Para que un I PLIA responda eficazmente a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia, es fundamental la realización de un diagnóstico inicial que nos permita describir y conocer la realidad del municipio de El Poble Nou de Benitatxell.

La principal característica del I PLIA es la transversalidad, por lo que ha sido necesaria la implicación y coordinación de todos los servicios y áreas municipales, los centros educativos, instituciones y la ciudadanía en general.

Los objetivos que se marcan desde el inicio del estudio diagnóstico son:

- ✓ Conocer la situación actual de la infancia y adolescencia del municipio de El Poble Nou de Benitatxell.
- ✓ Sensibilizar a la población y movilizar a las y los agentes implicados en materia de infancia y adolescencia del municipio.
- ✓ Promover un estudio-diagnóstico con carácter participativo.



## Descripción del proceso:

Para la realización del diagnóstico y el posterior Plan Local de Infancia y Adolescencia del municipio de El Poble Nou de Benitatxell, el Ayuntamiento creó, el 26 de marzo de 2019, un órgano de coordinación interna llamado "Comissió Infància i Adolescència". Esta Comisión está liderada por la Concejalía de Infancia y Adolescencia junto con el Departamento de Servicios Sociales del municipio. Están representadas todas las áreas de gobierno, siendo pues, el Gobierno Local el responsable de llevar a cabo Plan de Infancia y Adolescencia.

Para garantizar el compromiso de todas las áreas de forma permanente, se creó un Comité técnico, del cual forma parte el equipo multidisciplinar del Observatorio de Igualdad UNED Dénia, encargado de la elaboración y redacción del diagnóstico y el posterior I PLIA. Los y las responsables de cada área se encargan de proporcionar todos los datos necesarios para la realización de un diagnóstico descriptivo y riguroso.

## Composición del Gobierno Local:

- Miguel Ángel García Buigues (Alcaldía, Concejalía de Personal, Hacienda y Régimen Interno).
- Jorge Pascual Fortes (Concejalía de Educación e Infancia, Planificación Urbana, Ecología y Movilidad, Territorio y Medio Ambiente y Paisaje).
- María Teresa Roldán Pastor (Concejalía de Contratación y Transparencia, Urbanizaciones, Participación Ciudadana, Agricultura, Promoción Económica y Fiestas)
- Víctor Bisquert Ferrer (Concejalía de Cultura, Juventud, Igualdad y Políticas de Género y Diversidad. Comunicación, Innovación Digital, Turismo y Patrimonio Local).
- Isabel Garrido García (Concejalía de Núcleo Urbano y Zona Rural, Servicios Sociales, Salud y Diversidad Funcional, y Mayor).
- María José Ivars Marqués (Concejalía de Seguridad Ciudadana y Obras y Servicios).
- Antonio Colomer Devesa (Concejalía de Deportes).

Además contamos con la participación del *Consell de Xiquets i Xiquetes*, órgano creado el 21 de marzo de 2019, formado por niños y niñas del último ciclo de Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y elegido democráticamente por sus compañeros/as escolares. El *Consell de Xiquets i Xiquetes* es la representación de la infancia y adolescencia del municipio y se reúnen periódicamente para dialogar y realizar propuestas de mejora de su propia localidad.

Para la realización del diagnóstico es necesario recoger todas las acciones, recursos, datos cualitativos y cuantitativos, de todas las áreas referentes al periodo 2018-2020.



Aquellos datos recogidos que sean anteriores al año 2018 no se incluirán en el diagnóstico.

La recogida de datos para la realización del diagnóstico se divide en cinco fases:

1.

Mapeo de recursos y acciones llevadas a cabo durante 2019:

- Reunión con el departamento de Servicios Sociales y con la Concejalía de Infancia y Adolescencia para el inicio de recogida de datos (24/02/2020).
- Coordinación periódica con el departamento de Servicios Sociales.
- Revisión de fuentes documentales y de prensa digital.
- Recopilación de acciones llevadas a cabo durante el ejercicio 2019.

2.

Reunión del equipo técnico junto a la *Comisión de Infancia y Adolescencia* de El Poble Nou de Benitatxell (20/05/2020):

Composición del *Equipo Técnico*:

- Jorge Pascual (Concejalía Infancia y Educación / Urbanismo y Medio Ambiente)
- Víctor Bisquert (Concejalía de Cultura, Juventud e Igualdad)
- Isabel Garrido (Concejalía de Sanidad)
- Juan Francisco Narbó (Técnico Medio Ambiente)
- Inma Llobell (Trabajadora Social Servicios Sociales, Infancia y Juventud)
- Quico Llobell (Técnico Cultura y Educación)
- Víctor Abia (Coordinador Deportes)
- Lola Bolufer (Biblioteca)
- Observatorio de Igualdad UNED Dénia

3.

Recogida de datos cuantitativos y cualitativos de la población entre 0-18 años, **a través de fuentes primarias**:

- Información proporcionada por el Gobierno Local a través de encuestas dirigidas a las diferentes concejalías, basadas en los criterios propuestos por UNICEF-Ciudades Amigas de la Infancia.



- Información proporcionada por el departamento de Servicios Sociales, responsable de las áreas de trabajo.
- Información recogida a través de encuestas dirigidas al *Consell de Xiquets i Xiquetes*, de El Poble Nou de Benitatxell (14/05/2020).

**Y a través de fuentes secundarias:**

- Instituto Nacional de Estadística (INE).
- Banco de datos municipal (ARGOS).
- Página web del Ayuntamiento de El Poble Nou de Benitatxell <https://www.elpoblenoudebenitatxell.com/>
- Prensa digital.

4.

Participación del *Consell de Xiquets i Xiquetes* de El Poble Nou de Benitatxell:

- Encuesta de satisfacción destinada a niñas y niños miembros del *Consell de Xiquets i Xiquetes* (29/09/2020)

5.

Análisis DAFO

En el Anexo II se adjunta la Memoria de Actividades realizadas en la población durante el año 2019 en materia de infancia y adolescencia.

Se presentan a continuación, los resultados obtenidos tras el análisis de la situación de la infancia y la adolescencia de El Poble Nou de Benitatxell, que nos ha permitido identificar tanto las necesidades de este colectivo como los recursos existentes para mejorar la inclusión de la infancia y la adolescencia en todos los planos de la vida municipal.



## 1. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL POBLE NOU DE BENITATXELL

### 1.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y ECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN

#### 1.1.1 Datos sociodemográficos de la población

El Poble Nou de Benitatxell es un municipio de la provincia de Alicante ubicado en la comarca de la Marina Alta. Limita con las localidades de Gata de Gorgos, Xàbia, Teulada y Denia, a 80 Km. de la capital de provincia que es Alicante. El núcleo urbano se encuentra situado en el interior, pero el término municipal cuenta con 2 km de costa sobre el mar Mediterráneo, con una superficie de 12,65 km<sup>2</sup> y se encuentran en su demarcación las partidas de Abiar, Alcásar, Calistros, la Cumbre del Sol, La Font, Les Fonts y Lluca.

Las lenguas oficiales son el valenciano y el castellano, pero debido a la gran cantidad de población proveniente de otros países, la mayoría de los servicios municipales presentan su información en otras lenguas, principalmente en inglés, francés y alemán.

Cuenta con una población total de 4.276 habitantes, según el INE del 31/12/2019, de los cuales 2.106 hombres y 2.170 son mujeres.

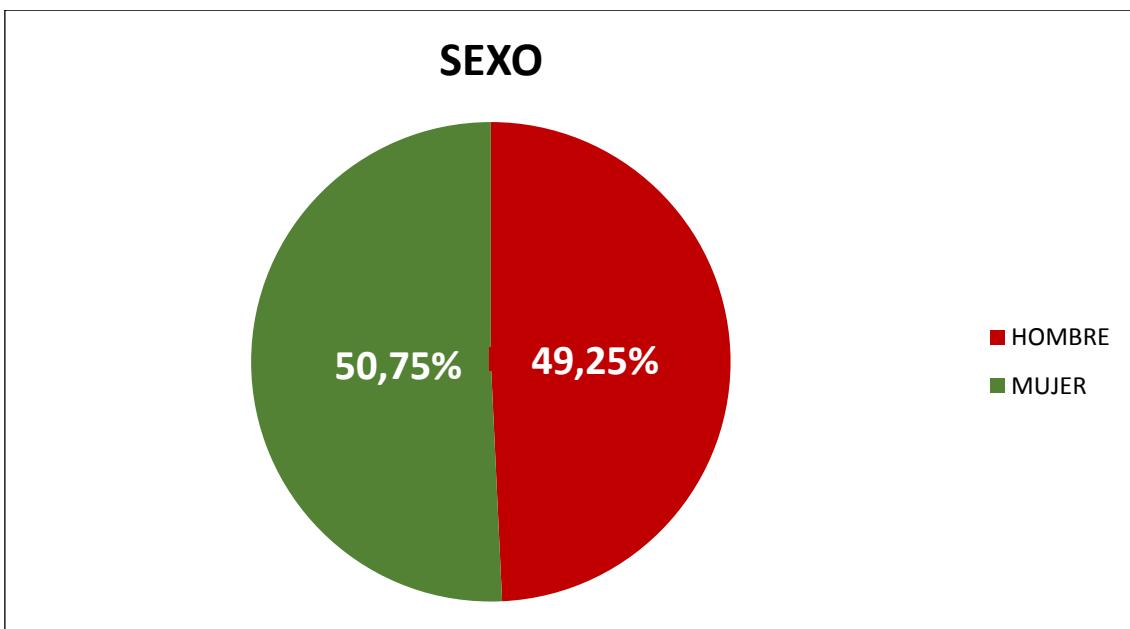


Gráfico 1. Población segregada por sexo de El Poble Nou de Benitatxell. Elaboración propia. Datos obtenidos por el Padrón municipal.



Hay 3.584 personas, que corresponden al 82,81% de la población, que son de nacionalidad extranjera. La mayoría de las personas no nacionales provienen de otros países de la Unión Europea, principalmente del Reino Unido (38,73% del censo) y Alemania (9,05% del censo). También encontramos ciudadanos/as provenientes de Rusia (4,88%), Países Bajos (4,33%), China (2,47%), Francia (2,36%) o Marruecos (2,20%).

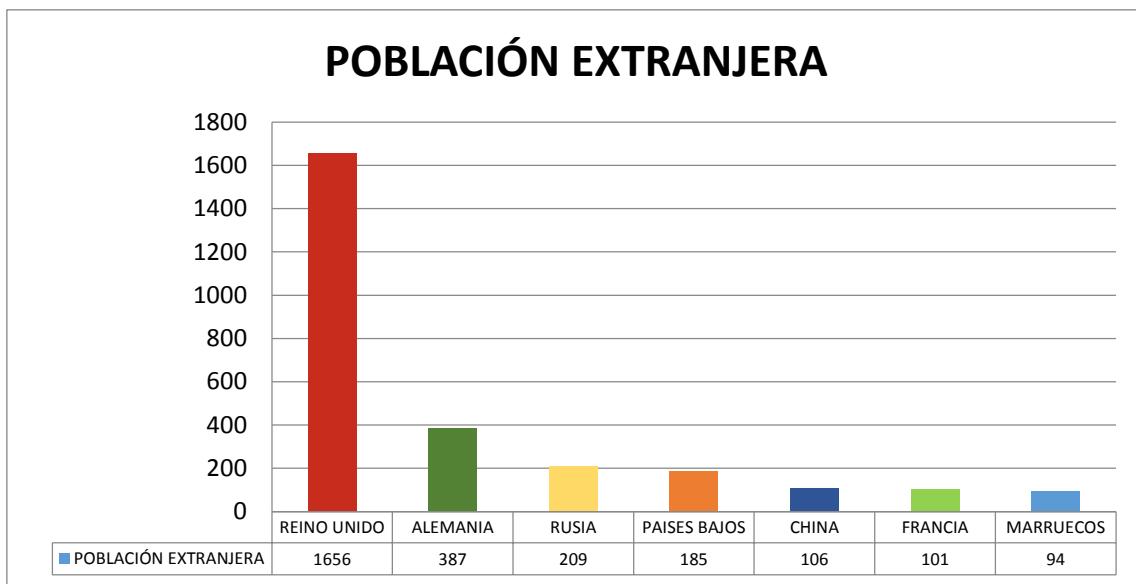


Gráfico 2. Clasificación por nacionalidad. Elaboración propia. Fuente: Padrón municipal.

Actualmente, la densidad de población en El Poble Nou de Benitatxell es de 338,02 habitantes por Km2.

La media de edad de la población de El Poble Nou de Benitatxell es de 49,75 (-1,43 años menos que hace cinco años en que la media de edad era de 51,18 años). No obstante, en el año 2019, el número de habitantes en el rango de entre 65 y 80 años, era el que mayor representatividad tenía en la población, con un total de 1.192 habitantes.

La población de menos de 18 años representaba el 13,0%, mientras que la población entre 18 y 65 era del 54,7%. Las personas mayores de 65 años en El Poble Nou de Benitatxell representaban el 32,3% de la población total, en el año 2019.



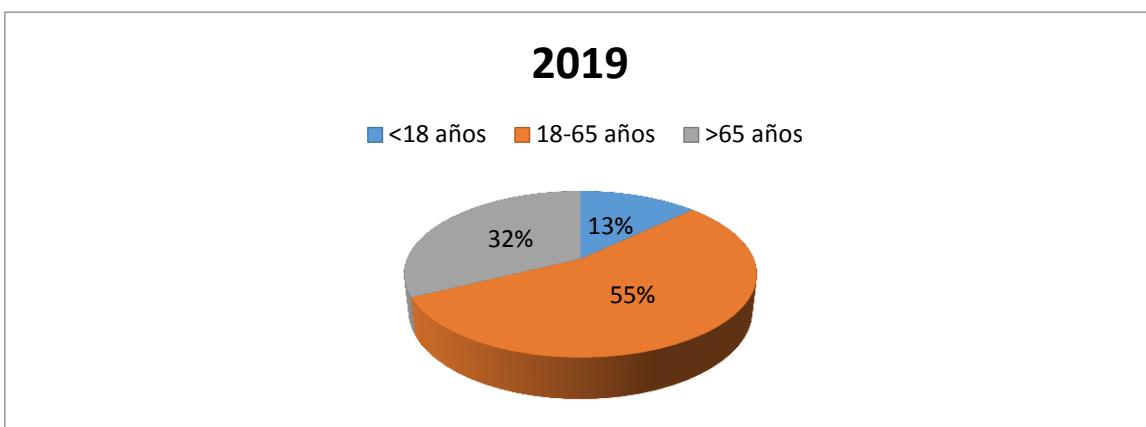


Gráfico 3. Clasificación por edad de la población, 2019. Elaboración propia. Fuente: Padrón municipal.

En el año 2015 la población mayor de 65 años representaba el 35,5% de la población con lo que se ha producido un rejuvenecimiento debido principalmente a la población migrante.

En cuanto al número total de niños/as de 0 a 18 años es de 713 de los cuales 361 son niños y 355 son niñas. Del número total, 391 son de nacionalidad extranjera (206 niños y 185 niñas).

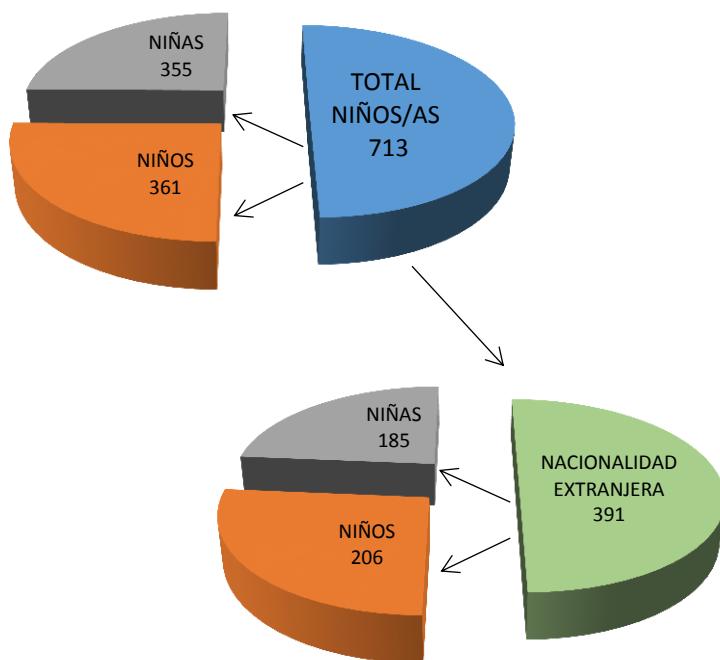


Gráfico 4. Clasificación población infantil y adolescente de El Poble Nou de Benitatxell. Elaboración propia. Fuente: Padrón municipal.



En los últimos treinta años la población había aumentado de manera significativa, triplicando el número de habitantes desde 1980. Sin embargo, en los últimos 10 años la pérdida de población de la localidad ha sido considerable.

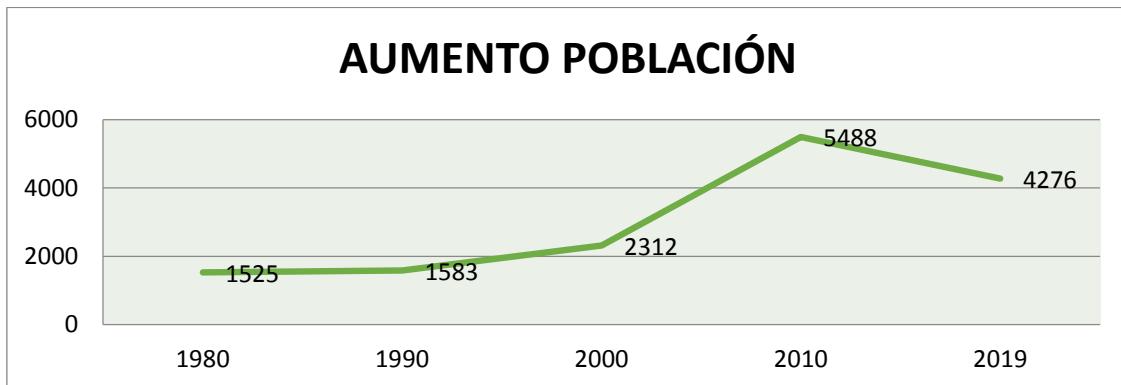


Gráfico 5. Aumento población de El Poble Nou de Benitatxell (1980-2019) Elaboración propia. Fuente: Padrón municipal.

### 1.1.2 Datos económicos de la población

Por último, en cuanto a la actividad económica del municipio:

Capítulo	Presupuesto
Nº 1 (Personal):	2.672.055,30 €
Nº 2 (Gasto Corriente):	1.992.579,50 €
Nº 4 (Transferencias Corrientes):	967.229,10 €
Nº 6 (Inversiones):	151.454,10 €
Nº 7 (Transferencias de Capital):	52.500,00 €
Nº 9 (Pasivos Financieros):	

Tabla 1. Presupuesto Municipal, 2020. Elaboración propia. Fuente: Gobierno Local.

Destinando un presupuesto específico para la infancia y la juventud que asciende a 9600€:

Partidas	Presupuesto
Consell de Xiquets i Xiquetes	1.000 €
Dinamización del Consell de Xiquets i Xiquetes	3.500 €
Diagnóstico y I PLIA	5.100 €

Tabla 2. Presupuesto específico para la infancia y la juventud 2020. Elaboración propia. Fuente: Gobierno Local.



## 1.2 SALUD

En el ámbito sanitario, el municipio de El Poble Nou de Benitatxell cuenta con un Centro Auxiliar de Salud (C.A. Benitatxell) dentro de sus infraestructuras sanitarias públicas permanentes.

Datos del Centro:

Nombre:	CONSULTORIO DE BENITACHELL
Dirección:	Plaça de les Pesqueres, número 25
Zona Básica	D-13 ZB-10
Área de Salud:	Departamento de Salud de Dénia.
Provincia:	Alicante
Comunidad Autónoma:	Comunidad Valenciana
Dependencia de Gestión:	Privada
Tipo de Centro:	Consultorio Local
Urgencias:	Centro de Salud Teulada (24h)

Tabla 3. Datos del Consultorio Local del municipio. Elaboración propia. Fuente: Gobierno Local.

El hospital de referencia del municipio, el Hospital “Marina Salut” de Dénia, se encuentra apenas a unos 22 km. de la población. Es un hospital que da cobertura sanitaria pública a toda la comarca de la Marina Alta.

Respecto a la salud maternal y perinatal, el municipio no cuenta con servicios especiales encargados de la preparación al parto y/o talleres post-parto. El centro de referencia que dispone de estos servicios es el Centro de Salud de Teulada. No obstante, por parte del propio municipio sí se llevan a cabo campañas y programas de promoción de la lactancia materna.

En el ámbito de la salud infantil y adolescencia, al tratarse de un Consultorio Local, no realizan sus propios programas dirigidos a infancia y adolescencia, pero sí se realizan campañas:



	Organismo competente				Periodicidad	
	Ayt o.	CC.A A	Marina Salud y Conselleria	Colegio	Anual	Otros periodos (Según vacuna)
CAMPANAS	Vacunación		X	X		
	Fluoración		X			X
	Revisión dental		X			X
	Revisión auditiva		X			X
	Revisión visual		X			X
	Detección de esclerosis					
	Detección problemas nutricionales		X			X

Tabla 4. Campañas de Salud realizadas en el municipio. Elaboración propia. Fuente: Concejalía de Salud del Ayuntamiento de El Poble Nou de Benitatxell.

El organismo competente es la Conselleria de Salud y la periodicidad depende de las vacunaciones.

Además, se realizan campañas de educación para la salud (adopción de hábitos saludables) y de promoción para la salud (prevención de hábitos nocivos: tabaco, alcohol, otras drogas...), en niños, niñas y adolescentes desde los Servicios Sociales.

Se realizan campañas y programas de educación afectivo-sexual con carácter anual, desde la Concejalía de Juventud.

Especificamente se realizan las siguientes campañas:

- Información y prevención de embarazos no deseados.
- Campañas de diversidad sexual: homosexualidad masculina y femenina.
- Información y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Existe también, desde la Concejalía de Juventud, un Coach juvenil que intenta dar respuesta a los problemas de los y las adolescentes en los siguientes temas:

- En sexualidad.
- En drogodependencias.
- En trastornos de alimentación.



En cuanto a las acciones dirigidas a la infancia y adolescencia con discapacidad, entendida como “*un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación y por consiguiente, se trata de un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive.*” (Organización Mundial de la Salud, 2020), se llevan a cabo campañas relacionadas con la alimentación y la prevención de la obesidad infantil. En el municipio existen 6 casos de discapacidad en niñas y niños. Todos los casos relacionados con discapacidad psíquica.

La Consellería de Sanidad junto al hospital Marina Salud, llevan a cabo en el municipio campañas y/o programas nutricionales, dirigidos a toda la infancia y adolescencia. La Concejalía de Juventud de El Poble Nou de Benitatxell, refuerza estas acciones impartiendo talleres de nutrición semanalmente.

Por su parte, el CEIP Santa María Magdalena dispone de servicio de comedor que realiza una empresa externa y que dispone de supervisión sobre el aporte nutricional y la calidad higiénica tanto de los menús como de las instalaciones.

En cuanto a salud mental, no hay registros de atención a infancia y adolescencia debido a que se trata de un servicio específico no disponible en el Consultorio del municipio. Del mismo modo, la atención a jóvenes consumidores de alcohol o drogas se lleva a cabo desde la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA), no disponiendo de un registro, debido a la Ley de Protección de Datos (LOPD).

En cuanto a las defunciones y nacimientos producidos en los últimos 3 años, indicar que en los años 2018 y 2019 se produjeron 46 nacimientos y 53 defunciones. A fecha 23 de noviembre de 2020 se han producido 16 nuevos nacimientos y 19 defunciones.



Gráfico 6. Registro de nacimientos y defunciones, años 2018-2020. Elaboración propia. Fuente: Padrón municipal.

No están consignados nacimientos en madres/padres menores de 18 años ni ningún fallecimiento de menores en los años 2018 hasta la actualidad.



## 1.3 EDUCACIÓN

El municipio de El Poble Nou de Benitatxell cuenta con dos centros educativos:

- Santa María Magdalena, con 272 estudiantes, de titularidad pública.
- Lady Elizabeth School, con 1.179 estudiantes, de titularidad privada.

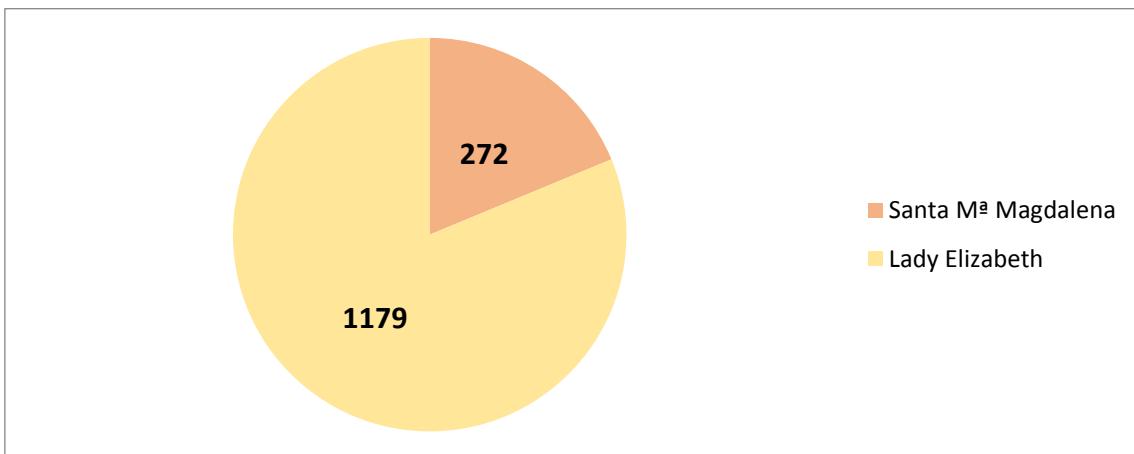


Gráfico 7. Alumnado escolarizado en El Poble Nou de Benitatxell. Elaboración propia. Fuente: CEIP Santa Mª Magdalena y el centro educativo Lady Elizabeth School de El Poble Nou de Benitatxell.

El total de alumnado procedente de los diversos centros escolares suma 1.451 estudiantes.

Cabe destacar, que únicamente 70 estudiantes de los 1.179 que suponen el total del centro Lady Elizabeth, están empadronados en el municipio de El Poble Nou de Benitatxell, siendo 37 niños y 33 niñas. En el caso del CEIP Santa María Magdalena, los 272 se encuentran empadronados, y suponen 136 niñas y 136 niños. Sumando ambos centros, serían 349 estudiantes empadronados, 173 niños y 169 niñas.



Gráfico 8. Alumnado empadronado en El Poble Nou de Benitatxell, escolarizado en colegio público y privado. Elaboración propia. Fuente: CEIP Santa Mª Magdalena y el centro educativo Lady Elizabeth School de El Poble Nou de Benitatxell.



En cuanto a etapas educativas, según el estudio realizado, la que mayor concentración de alumnado aglutina es educación primaria (7-12 años), con 225 estudiantes, mientras que el segundo ciclo de Educación Infantil, cuenta con 78 estudiantes escolarizados.

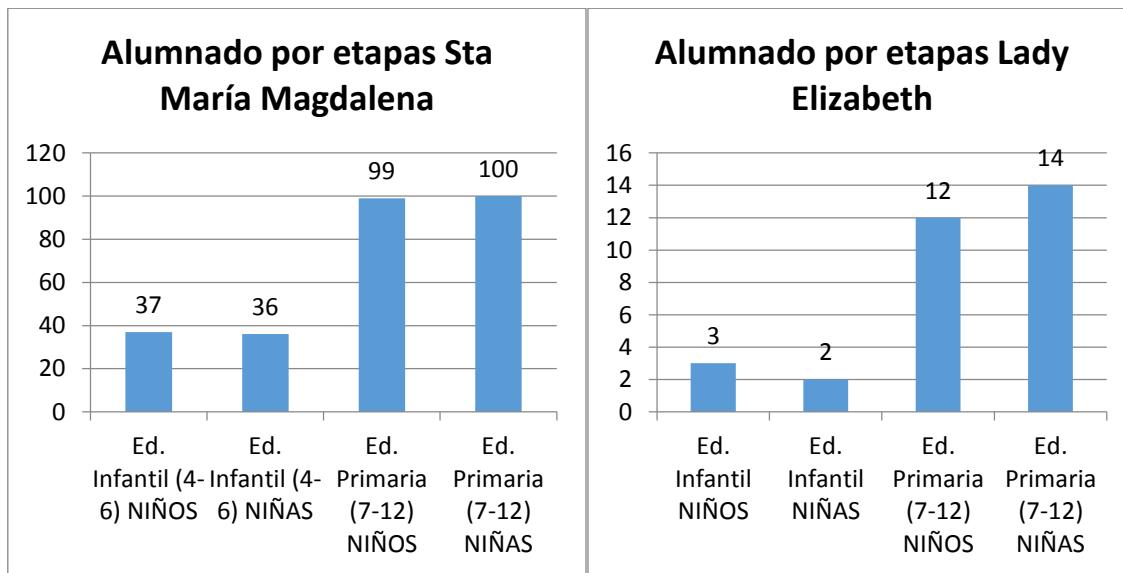


Gráfico 9. Alumnado matriculado en diferentes etapas educativas. Elaboración propia. Fuente: CEIP Santa Mª Magdalena y el centro educativo Lady Elizabeth School de El Poble Nou de Benitatxell.

Por otra parte, cabe mencionar, que los y las menores del municipio que acceden a la enseñanza secundaria, ciclos formativos y formación profesional, suelen matricularse en el Instituto de Educación Secundaria (IES) de Teulada, de titularidad pública, y el más cercano al municipio o en el centro educativo Lady Elizabeth, de titularidad privada.

El total de estudiantes, empadronados en El Poble Nou de Benitatxell, matriculados en el IES de Teulada, en sus diferentes enseñanzas de secundaria, es de 117, siendo 56 chicos y 61 chicas. Y en el Lady Elizabeth hay un total de 39 estudiantes, siendo 22 chicos y 17 chicas.

En cuanto a la clasificación por etapas educativas, en el IES de Teulada hay 88 estudiantes matriculados en los diferentes cursos de la ESO (43 chicos y 45 chicas), 24 estudiantes en los cursos de Bachillerato (9 chicos y 15 chicas) y 5 estudiantes en FP (4 chicos y 1 chica). En cuanto al Lady Elizabeth hay 30 estudiantes matriculados en los diferentes cursos de Secundaria (18 chicos y 12 chicas), y 9 matriculados en los cursos de Bachillerato (4 chicos y 5 chicas).



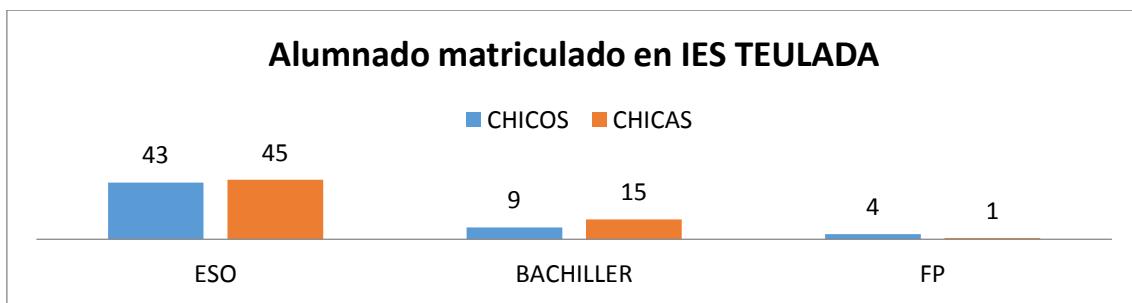


Gráfico 10. Jóvenes de El Poble Nou de Benitatxell matriculados/as en el IES de Teulada. Elaboración propia. Fuente: Concejalía de Educación de El Poble Nou de Benitatxell.

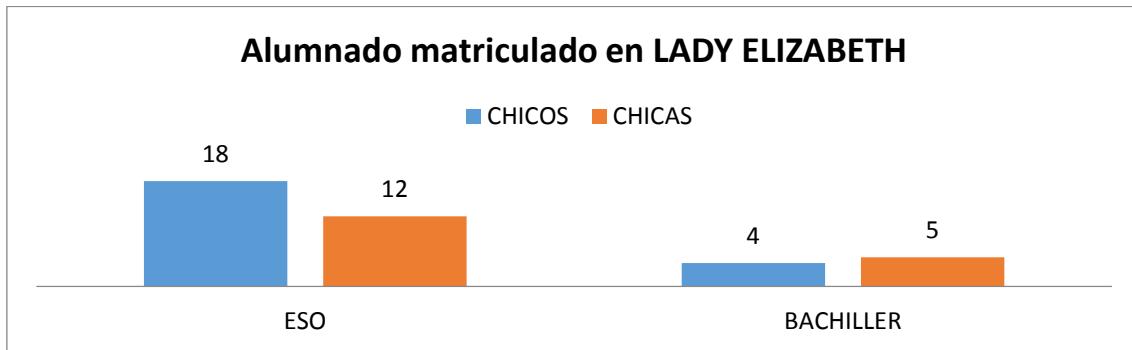


Gráfico 11. Jóvenes de El Poble Nou de Benitatxell matriculados/as en el Lady Elizabeth. Elaboración propia. Fuente: Centro Educativo Lady Elizabeth School de El Poble Nou de Benitatxell.

Otro dato de interés, es que el CEIP Santa María Magdalena reporta 149 estudiantes de origen extranjero, siendo 72 niñas y 77 niños.

Para atender al gran número de estudiantes de origen extranjero, el CEIP Santa María Magdalena tiene aprobado un plan con la Conselleria de Educación que les permite desarrollar un programa de educación compensatoria, donde los y las alumnas recién llegadas o con desconocimientos grandes de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana pueden avanzar en estos contenidos. El centro lleva a cabo planes de estudio plurilingüe en sus diferentes etapas educativas a través de un programa, el PEPLI, un programa de educación plurilingüe e intercultural que se lleva a cabo desde 2019, desde infantil (3 años) hasta sexto de primaria. Se reportan 62 estudiantes con necesidades de educación compensatoria, siendo 31 niños y 31 niñas.



ALUMNAT DEL CENTRE AMB NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA						
		Total	H	%	D	%
INFANTIL	3inf	0	0	0	0	0
	4inf	0	0	0	0	0
	5inf	0	0	0	0	0
	<b>Totals</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PRIMÀRIA	1º	20	13	65	7	35
	2º	12	4	33'3	8	66'7
	3º	5	3	60	2	40
	4º	4	1	25	3	75
	5º	11	6	54'5	5	45'5
	6º	10	4	40	6	60
	<b>Totals</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>50</b>

Tabla 5. Alumnado del CEIP Sta. María Magdalena con necesidades de compensación educativa. Curso 19-20. Fuente: “Pla d’Igualtat i Convivència” del CEIP Sta. María Magdalena.

También cuenta con especialistas en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje, así como servicio de orientación escolar, dependiente del SPE -11 de Dénia.

El centro dispone de un Plan de atención a la diversidad e inclusión educativa (PADIE) que recoge todas las medidas y respuestas educativas, en el marco de la educación inclusiva, que garantizan el acceso, la participación, permanencia y el progreso de todo el alumnado. En él también se regula el proceso de detección e identificación de las necesidades específicas de apoyo educativo y las necesidades de compensación de desigualdades en el ámbito educativo y administrativo.

Durante el curso 2019-20 se contabilizó un total de 35 estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo de los cuales 29 son niños y 6 son niñas.

ALUMNAT DEL CENTRE AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU						
		Total	H	%	D	%
INFANTIL	3inf	0	0	0	0	0
	4inf	0	0	0	0	0
	5inf	0	0	0	0	0
	<b>Totals</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PRIMÀRIA	1º	8	7	87'5	1	12'5
	2º	6	5	83'3	1	16'7
	3º	6	5	83'3	1	16'7
	4º	6	4	66'7	2	33'3
	5º	4	3	75	1	25
	6º	5	5	100	0	0
	<b>Totals</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>82'9</b>	<b>6</b>	<b>17'1</b>

Tabla 6. Alumnado del CEIP Sta. María Magdalena con necesidades específicas de apoyo educativo. Curso 19-20. Fuente: “Pla d’Igualtat i Convivència” del CEIP Sta. María Magdalena.



23

El centro educativo Lady Elizabeth School, por su parte, dispone de un SENCO (Coordinador de necesidades educativas especiales) a tiempo parcial en Primaria y Secundaria para apoyar en las necesidades y contribuir en la diversidad curricular de los y las estudiantes que siguen el plan de estudios inglés.

El CEIP Santa María Magdalena dispone de medidas y acciones orientadas a la promoción de la convivencia y la prevención de conflictos. Estas medidas se llevan a cabo de manera conjunta junto con las familias. Por otro lado, disponen de protocolos de prevención e intervención ante supuestos de violencia escolar relacionados con el *bullying* y el *ciberbullying*, conductas disruptivas, maltrato infantil, violencia de género o agresiones hacia el profesorado. También disponen de protocolos de acompañamiento para garantizar el derecho a la identidad de género, a la expresión de género y a la intersexualidad. Todos estos protocolos quedan recogidos en el Plan de Convivencia e Igualdad del centro.

A su vez, el centro dispone de un Plan Coeducativo, que recoge actuaciones de revisión e intervención a nivel educativo dirigidas a fomentar un sistema que elimine las desigualdades de género.

En lo que refiere al absentismo escolar no existen datos significativos, por lo que no se ha facilitado un registro específico de los mismos.

En cuanto a las actividades extraescolares que se desarrollan en el CEIP Santa María Magdalena: psicomotricidad, caligrafía y técnicas de estudio, juegos de animación, Play English, “aprenç jugant en valencià” y multideporte, asisten 100 estudiantes, divididos de la siguiente manera:

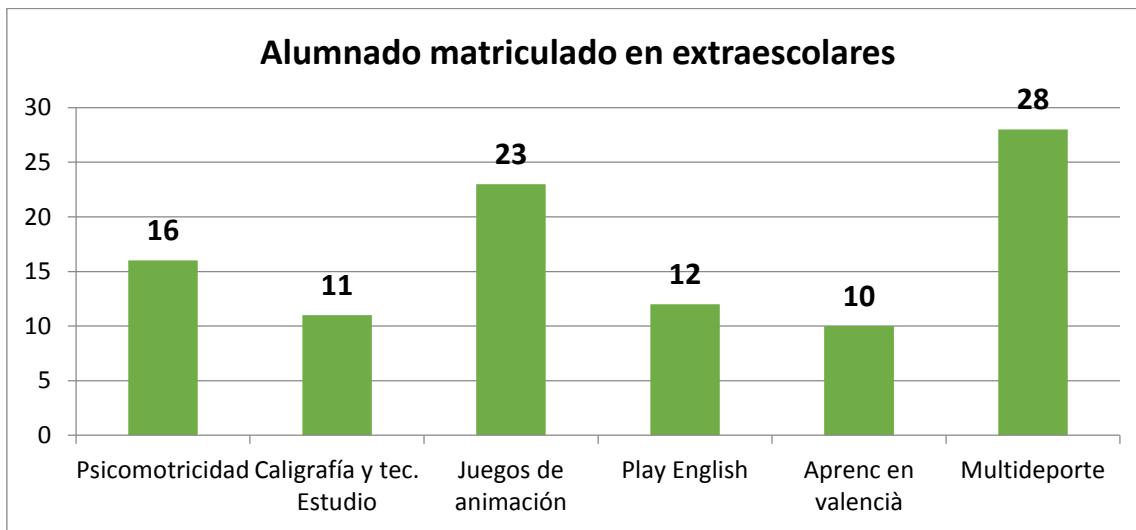


Gráfico 12. Alumnado matriculado en programas extraescolares. Elaboración propia. Fuente: Concejalía de Educación de El Poble Nou de Benitatxell.



Por su parte, el centro educativo Lady Elizabeth lleva a cabo una serie de programas de intercambio, campamentos y eventos durante todo el año:

- ISP Buppy Exchange: El programa permite intercambios de aprendizaje recíproco entre centros ISP durante un período de un mes para estudiantes de 14 a 17 años.
- SP Model United Nations (Modelo de Naciones Unidas ISP): evento internacional y multicultural en el que se reúne el alumnado de diferentes nacionalidades para experimentar una simulación educativa, como si se tratara de una verdadera conferencia de la ONU. La delegación estudiantil aprende sobre diplomacia, relaciones internacionales, técnicas de investigación, oratoria, debate, compromiso y expresión escrita, además de mejorar sus habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo y liderazgo.
- ISP International Summer Camp: campamento para estudiantes de 12 a 14 años en la escuela Kehoe-France, cerca de Nueva Orleans, en los Estados Unidos.
- Campamentos de verano: con alumnado de todas las edades y partes del mundo.

Desde este centro, se impulsan planes de convivencia, de fomento a la lectura, normalización lingüística y atención a la diversidad.

En lo que se refiere al comedor escolar, en ambos centros disponen de este servicio para todos los niveles. A su vez, cuentan con patios e instalaciones deportivas para cada nivel.

El CEIP Santa María Magdalena, cuenta con un total de dos patios e instalaciones deportivas. Por su parte, el Lady Elizabeth tiene cuatro patios (uno por cada etapa) y el mismo número de instalaciones deportivas.

Ambos disponen de recursos tecnológicos para todas sus etapas, lo cual permite que se pueda llevar a cabo una educación a través de medios tecnológicos y a distancia, que resultan clave en la situación actual. Una de las herramientas de las que se hace uso en el caso del centro de educación pública Santa María Magdalena, es "Mestre a casa", un portal educativo diseñado e impulsado por la Conselleria de Educación, innovador, muy potente y fácil de manejar por profesorado y alumnado, dirigido a fomentar la educación a través de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

No existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a los centros educativos ni a las aulas. En el caso del colegio Lady Elizabeth, dispone de servicio de transporte (autobús).

Por último, cabe destacar que el municipio impulsa diversas actividades y talleres socioeducativos desde el ámbito educativo. Algunas de ellas que tuvieron lugar durante el pasado curso escolar (2019-2020) y fueron las siguientes:



- La maleta didáctica de San Antonio: iniciativa impulsada por la mancomunidad en la que niños y niñas trabajan la magia de la fiesta de San Antonio en el marco del aula a través de recursos audiovisuales musicales y plásticos.
- 'Programa tu obra': proyecto educativo que une arte, tecnología y sociedad impulsado por la Universidad Miguel Hernández, en el que el alumnado del CEIP Santa María Magdalena aprende a programar un robot humanoide que será el/la protagonista, junto a los y las estudiantes del cortometraje que realizarán y dirigirán.
- Corto de animación "Qui sóc?": cortometraje resultante del proyecto "Programa tu obra".



## 1.4 CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE

### 1.4.1 Actividades Socioculturales

El municipio de El Poble Nou de Benitatxell organiza diversos programas culturales dirigidos a población infantil y adolescente, entre los que destacamos:

ACTIVIDADES	INFANCIA	ADOLESCENCIA
<b>Teatro</b>	Cuentacuentos.	Actividades de la Escuela Municipal de Danza, de la Escuela de Música, de la Colla La Llebetjà y del Grup de Danses Morro Falquí.
<b>Visitas culturales</b>	Visitas culturales a biblioteca, rutas guiadas.	
<b>Concursos de dibujo, pintura y cuentos</b>	Concurso de dibujo La Mascota de la Biblioteca. Concurso de Micropoesía “El Poble Nou en vers”.	Concurso “La Mascota Cuentacuentos”. Concurso de Micropoesía “El Poble Nou en vers”. Concurso de Microrrelatos “Un Poble que escriu i viu”. Concurso de diseño del mural de la fachada de la biblioteca. Concurso de fotografía “A l'estiu, llig i somriu”.
<b>Campañas de concienciación social</b>	• Cuentacuentos. • Talleres de reciclaje.	“Estiu literari en xarxa”. “Club de literatura feminista”. Talleres de reciclaje. Charlas de concienciación en familia.
<b>Campamentos</b>	Campamentos juveniles.	
<b>Escuela Municipal de Música</b>	Escuela Municipal de Música y Escuela Municipal de Danza.	
<b>Conciertos</b>	Audiciones de la Escuela de Música, La Colla La Llebetjà y del Grup de Danses Morro Falquí, Banda Municipal y la Bandeta Infantil i Jovenil.	

Tabla 7. Programa cultural 2019. Elaboración propia. Fuente: Concejalía de Cultura y la Biblioteca de El Poble Nou de Benitatxell.



**Otras actividades que se realizan son:**

Talleres de poesía o de reciclaje (libros expurgados), dirigido a todos los públicos.

Encuentros literarios: desayuno entre libros y mujeres (dirigido al público adolescente y adulto).

Vermut literario: con presentación de libros.

Presentación de libros.

Clases de mecanografía i ofimática.

Reto anual de lectura: dirigido a niños y niñas de primaria.

Taller de escritura creativa para todos los públicos.

Charlas para familias.

Exposiciones.

“Estiu literari en xarxa”: taller de recetas literarias (infantil y juvenil).

Scaperoom bibliotecario.

Proyección de cortometrajes.

Tabla 8. Otras actividades 2019. Elaboración propia. Fuentes: Concejalía de Cultura y la Biblioteca de El Poble Nou de Benitatxell.

El municipio no cuenta con un **Centro Cultural** específico, pero utiliza la Biblioteca, el Espai Molí, El Puig o el Centro Social para este fin. Dispone de un **Centro Cívico**: el Centro Social, y aunque no dispone de un **Centro Juvenil**, desarrolla sus actividades en el Punto de Información Juvenil de la Biblioteca.

En el Centro Cívico se llevan a cabo actividades tales como: espectáculos teatrales, de danza, musicales, talleres de pintura y de música. En el Centro Juvenil a su vez impulsa actividades relacionadas con: exposiciones, concursos y certámenes y cursos y monográficos.

La Biblioteca Municipal cuenta con:

- Sección infantil dividida en tres colores (según el nivel de lectura).
- Sección juvenil: obras de referencia, narrativa en castellano, narrativa en valenciano, poesía y teatro (castellano/valenciano) y cómics.

Además de los ejemplares que adquiere el personal de la biblioteca, se tienen muy en cuenta las demandas de socios y socias infantiles y juveniles.



#### 1.4.2 Deportes

Existen un total de doce actividades desarrolladas por **Escuelas Deportivas Municipales**. Las que mayor número de niños/as y jóvenes concentran son natación y ballet, seguidas del fútbol y el karate.

ACTIVIDAD	Nº PARTICIPANTES
Natación	44
Fútbol	40
Atletismo	20
Tenis	32
Pádel	26
Golf	6
Karate	39
Gimnasia rítmica	20
Danzas tradicionales	20
Ballet y Baile moderno	43

Tabla 9. Oferta de actividades deportivas 2019. Elaboración propia. Datos proporcionados por la Concejalía de Deportes de El Poble Nou de Benitatxell.

#### Nº participantes actividades Escuelas Deportivas Municipales

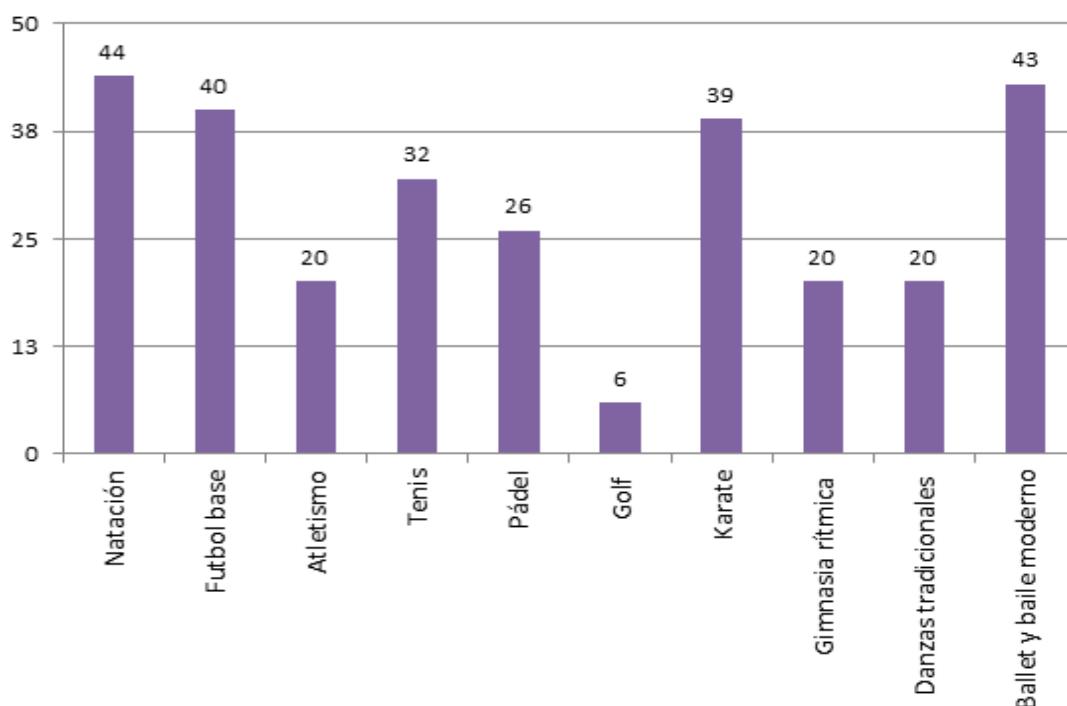


Gráfico 13. Participación en las Escuelas Deportivas Municipales. Elaboración propia. Fuente: Concejalía de Deportes de El Poble Nou de Benitatxell.



En cuanto a **instalaciones deportivas**, el municipio cuenta con las siguientes:

	Nº inst. públicas	Nº inst. privadas	Polivalente
Polideportivos	1	1	
Piscinas cubiertas	1	1	
Escuelas deportivas	8	7	
Campos de fútbol	1	1	<i>Se utiliza también el patio del colegio público</i>
Canchas de baloncesto	1	1	
Canchas de fútbol sala	1	1	
Tatamis y espacios para artes marciales	1		
Pistas de tenis	1	2	
Pista de pádel	1		
Pista de squash	1		
Frontón	1		

Tabla 10. Instalaciones deportivas de El Poble Nou de Benitatxell. Elaboración propia. Fuente: Concejalía de Deportes de El Poble Nou de Benitatxell.

Añadir que se tiene en cuenta a los niños/as con discapacidad a la hora de programar y ofertar las actividades deportivas. No se les segregan de los grupos ordinarios, adaptando la actividad a sus necesidades, fomentando de este modo la inclusión.

Además, el municipio dispone de dos Skatepark para la juventud, uno se encuentra en la Urbanización Cumbres del Sol, fue inaugurado en marzo de 2018. Es principalmente rampero y tiene una pirámide con un cajón. Cuenta con una superficie de 200m<sup>2</sup> aproximadamente. El skatepark que se encuentra en el municipio de El Poble Nou de Benitatxell tiene un quarter, un funbox con hubba y planos enfrentados, 2 rails planos (uno de ellos ancho), rail de sección circular, un manual pad, un plano inclinado.

También se tiene en cuenta la opinión de los niños/as y adolescentes en la programación, ejecución y evaluación de las actividades, acciones o programas de ocio y tiempo libre, cultural y deportivo a través del *Consell de Xiquets i Xiquetes*.



## 1.5 MEDIO AMBIENTE Y URBANISMO

Según los indicadores propuestos por UNICEF-Ciudades Amigas de la Infancia, las variables medioambientales y de urbanismo se clasifican en cinco apartados:

- ✓ Seguridad vial y movilidad
- ✓ Espacios verdes y zonas de juego
- ✓ Educación ambiental
- ✓ Contaminación y salud
- ✓ Servicios sociales esenciales

### 1.5.1 Seguridad vial y movilidad

Pese a no existir estudios o mapas de situación que indiquen los puntos peligrosos en cuanto a tráfico y vigilancia de los recorridos entre lugares de juego y viviendas, escuelas, guarderías, etc., se está empezando a establecer una política de mejora en los itinerarios y en la vigilancia de los lugares de juego.

El municipio de El Poble Nou de Benitatxell se caracteriza por su topografía, con desniveles muy acusados en el casco urbano. Esta particularidad marca la escasez de carriles bici y del uso de las bicicletas como alternativa al transporte urbano. Además, estos desniveles en el terreno, tienden a dificultar la movilidad de personas con discapacidad relacionada con las aptitudes físicas, incluyendo a niños, niñas y adolescentes.

En lo que respecta a la educación vial, la policía local de El Poble Nou de Benitatxell realiza diversas actividades de educación, monitoreo y protección para la infancia. Las actividades realizadas durante el curso 2019/2020 giran en torno a:

- Talleres formativos en educación y seguridad vial: realizados en el CEIP Santa María Magdalena y en el centro educativo Lady Elizabeth School, y en la Escoleta d'Estiu Municipal, adaptando el contenido a las edades del alumnado. El objetivo de esta actividad es conocer y mejorar la destreza de los y las menores tanto en el uso de la bicicleta como la identificación de las diferentes señales de tráfico. Todas las acciones se realizan con colaboración de Protección Civil de El Poble Nou de Benitatxell y participan un número aproximado de 400 menores, con edades comprendidas entre 3 y 12 años.
- Campañas de seguridad vial con la colaboración de la DGT: consistentes en controles de sistemas de retención infantil, velocidad, alcoholemia, furgonetas, transportes de escolares, etc. Estas campañas se realizan durante todo el año, en las fechas determinadas por el organismo estatal.



- Mejora de la seguridad vial del municipio y de las zonas de ocio de los y las menores: consistente en reforzar las horas de entrada a los centros escolares de la localidad. Actualmente, debido a la situación sanitaria, se realiza de manera escalonada, tanto en el CEIP Santa María Magdalena, como en el centro educativo Lady Elizabeth School. Además existe presencia policial en las distintas zonas de ocio de menores, como parque y zonas deportivas.
- Refuerzo de las campañas de seguridad vial municipal por redes sociales, a cargo de la Policía Local.
- Tenencia de un vehículo DGT con cinemómetro para campañas de control de velocidad municipales.

### 1.5.2 Espacios verdes y zonas de juego

El municipio consta de 4 espacios o parques con zonas de primera infancia, 4 parques infantiles y un parque para adolescentes.

PARQUES INFANTILES POBLE NOU DE BENITATXELL	
Nombre del parque	PARQUE DE "LA PLÀIA NOVA"
Superficie	PARQUE INFANTIL 560 M2
Accesibilidad	EXISTEN ESCALONES PARA ACCEDER AL RECINTO
Instalaciones	INSTALACIONES INFANTILES: TOBOGÁN BALANCIÑAS JUEGOS PARA LOS MAS PEQUEÑOS BANCOS
Plano	
Fotografía	

PARQUES INFANTILES POBLE NOU DE BENITATXELL	
Nombre del parque	PARQUE DE "ELS BENITXELL"
Superficie	PARQUE INFANTIL 870 M2
Accesibilidad	NO EXISTEN ESCALONES PARA ACCEDER AL RECINTO
Instalaciones	INSTALACIONES INFANTILES: PARQUE INFANTIL CON COMPLEJO MULTIJUEGOS CON TOBOGÁN COLUMPIO BALANCIÑAS BANCOS APARCAMIENTO
Plano	
Fotografía	

PARQUES INFANTILES POBLE NOU DE BENITATXELL	
Nombre del parque	PARQUE CALLE VALENCIA
Superficie	PARQUE INFANTIL 179 M2
Accesibilidad	SKATE PARK 316 M2
Instalaciones	INSTALACIONES INFANTILES: NO EXISTEN ESCALONES PARA ACCEDER AL RECINTO COMPLEJO MULTIJUEGOS CON TOBOGÁN BALANCIÑAS MESA DE PIÁCHIS BANCOS SKATE PARK : CIRCUITO SKATE PARK CON MÓDULOS
Plano	
Fotografía	

PARQUES INFANTILES POBLE NOU DE BENITATXELL	
Nombre del parque	PARQUE DE "LES ESCOLETS"
Superficie	PARQUE INFANTIL 268 M2
Accesibilidad	NO EXISTEN ESCALONES PARA ACCEDER AL RECINTO
Instalaciones	INSTALACIONES INFANTILES: PARQUE INFANTIL CON COMPLEJO MULTIJUEGOS CON TOBOGÁN COLUMPIO PÉRGOLA CON BANCOS
Plano	
Fotografía	

Imagen 1. Parques infantiles y juveniles El Poble Nou de Benitatxell. Elaboración propia.  
Fuente: Concejalía de Planificación Urbana de El Poble Nou de Benitatxell.



Se han mejorado y renovado tres de ellos en el último año (2019-2020) con diversas actuaciones, demostrando el compromiso del Gobierno Local con el mantenimiento de las infraestructuras de juego para los niños, niñas y adolescentes del municipio.

### 1.5.3 Educación ambiental

- Centros escolares y actividades

En los dos centros escolares existentes en la población, el CEIP Santa María Magdalena, de carácter público, y el centro educativo Lady Elizabeth School, de carácter privado, se programan actividades sobre reciclaje, reutilización de residuos y la reducción de los mismos.

El CEIP Santa María Magdalena ha iniciado un proyecto de Huertos Urbanos para integrar en sus estudiantes la puesta en valor del conocimiento de las actividades agrarias y ambientales relacionados con los cuidados de plantas alimenticias, ornamentales o medicinales.

La concienciación ambiental por parte del Gobierno Local es esencial para el correcto desarrollo de la población infantil y adulta del municipio, así pues, se ha puesto en marcha un proyecto de esta índole dirigido a los niños, niñas y adolescentes de El Poble Nou de Benitatxell. Durante el año 2019 ya se realizaron varias actividades al respecto (Anexo II), pero debido a las restricciones sanitarias actuales no se han podido continuar en 2020. Estas actividades giran en torno a la reforestación, el reciclaje, la limpieza de espacios degradados y el ecoturismo.

- Fomento del reciclaje y control de residuos

El Poble Nou de Benitatxell cuenta con una empresa pública que se encarga de la recogida de los residuos sólidos urbanos y que hace campañas de concienciación y educación ambiental a través del Ayuntamiento y de su página Web <https://poblenet.es/>.

Las políticas ambientales utilizadas son la concienciación de la necesidad de la clasificación casera de los residuos sólidos urbanos (RSU), la utilidad del punto verde ECOPARC de la población y de la concienciación en la responsabilidad del consumo de agua.

Para los talleres de reciclaje, de reutilización y de educación ambiental, el Ayuntamiento de El Poble Nou de Benitatxell recurre a la colaboración de “Recicla con los 5 sentidos”. Este es un proyecto de educación y concienciación ambiental que trata de corresponsabilizar a toda la ciudadanía de la Comunitat Valenciana a través de diversos talleres presenciales y gratuitos mediante los que se abordan diferentes aspectos del reciclaje: de residuos de envases ligeros; de vidrio y de papel y cartón; de envases y restos de medicamentos y de aparatos eléctricos y electrónicos.



- Parajes naturales protegidos.

La preservación de los valores ambientales en riesgo de desaparición y de los parajes naturales protegidos es de gran importancia. Es fundamental una protección legislativa para que los niños, niñas y adolescentes puedan disfrutar de estos espacios y ser conscientes de su importancia para el futuro.

La población consta de un 3,72% de su superficie protegida con alguna figura legal. El entorno se encuentra enmarcado en la denominación “Penyassègats de la Marina” correspondientes a la figura protegida de acantilados marinos con especies vegetales rupícolas endémicas y con colonias nidificantes de aves marinas o rapaces. La zona, que se extiende por 47 ha de costa, tiene doble figura legal, Zona de Especial Protección para la Aves (ZEPA) y Lugar de Interés Comunitario (LIC). Además cuenta con una zona de especial protección, “la Cova del Moraig” con un número prominente de quirópteros catalogados “en peligro” por la UICN (La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza).

Además, dentro de la campaña “Bandera Blava” de la “Cala del Moraig” se llevan a cabo algunas actividades de educación ambiental. Entre ellas destacan las siguientes:

- Taller de reutilización.
- Taller de reciclaje.
- Ruta de senderismo de los Acantilados desde el Moraig a la Cala de Llebeig.
- Cuentos sobre saber estar en la playa.
- Jornada de limpieza submarina y del litoral de la Cala del Moraig.

#### 1.5.4 Contaminación y salud

La salud y el bienestar de niños, niñas y adolescentes de una población siempre está estrechamente relacionada con la calidad ambiental que esta presenta.

En El Poble Nou de Benitatxell se han realizado diversos estudios (2018) para conocer la situación de la población y así poder predecir escenarios futuros y realizar medidas preventivas, correctoras y, en último caso, compensatorias.

Los distintos tipos de contaminación más evidentes y más enlazables con la salud de niños, niñas y adolescentes de una población son:

- Contaminación acústica.
- Calidad de aguas.
- Calidad del aire.
- Contaminación electromagnética.



- **Contaminación acústica**

En la población de El Poble Nou de Benitatxell, pese a no tener una ordenanza municipal para el control de la contaminación acústica, se rige por la normativa autonómica específica: la Ley 7/2002, de 3 de diciembre, de la Generalitat Valenciana, de protección contra la contaminación acústica, cuya última modificación, la Ley 9/2019, de 23 de diciembre, de la Generalitat, de medidas fiscales, de gestión administrativa y financiera y de organización de la Generalitat:

Uso dominante	NIVEL SONORO dB(A)	
	DÍA	NOCHE
Sanitario y docente	45	35
Residencial	55	45
Terciario	65	55
Industrial	70	60

Tabla 11. Niveles sonoros de protección contra la contaminación acústica en espacios externos. Fuente: Ley 7/2002, de 3 de diciembre, de la Generalitat Valenciana, de Protección contra la Contaminación Acústica [http://www.dgcv.gva.es/portal/ficha\\_disposicion.jsp?id=26&sig=5470/2002&L=1&url\\_lista=](http://www.dgcv.gva.es/portal/ficha_disposicion.jsp?id=26&sig=5470/2002&L=1&url_lista=)

En 2018 se realizó un estudio acústico en el término municipal por la consultora Labacustic. Según el estudio, las principales fuentes de contaminación acústica del municipio son:

- Tráfico.
- Actividades industriales.
- Actividades de ocio nocturno.
- Actividades comunitarias.
- Obras públicas.

Siendo, sin duda, el más relevante el tráfico rodado que atraviesa la población.



Las condiciones adoptadas para el estudio se muestran a continuación:

- Condiciones atmosféricas.

Variable	Día	Noche
Temperatura (°C)	25	15
Humedad relativa del aire	49.6%	58.5%
Velocidad del viento (m/s)	1.5	2.1

Tabla 12. Variables diurnas y nocturnas de medidas de condiciones atmosféricas. Elaboración propia. Fuente: Labacústic S.L Mapa acústico de El Poble Nou de Benitatxell (2018).

- Situación y características.

Se ha elegido una malla de 10m x 10m por considerarse suficientemente representativa para las dimensiones de la zona de estudio. Los cálculos se efectúan a la altura de 4 m del suelo (tal como indica la Directiva Europea).

- Receptores.

Se ha incluido una malla de receptores poligonal de paso 5 x 5 metros, ajustada aproximadamente al límite del ámbito de actuación, a una altura de 2 metros sobre el terreno, teniendo en cuenta las curvas de nivel en cada punto.

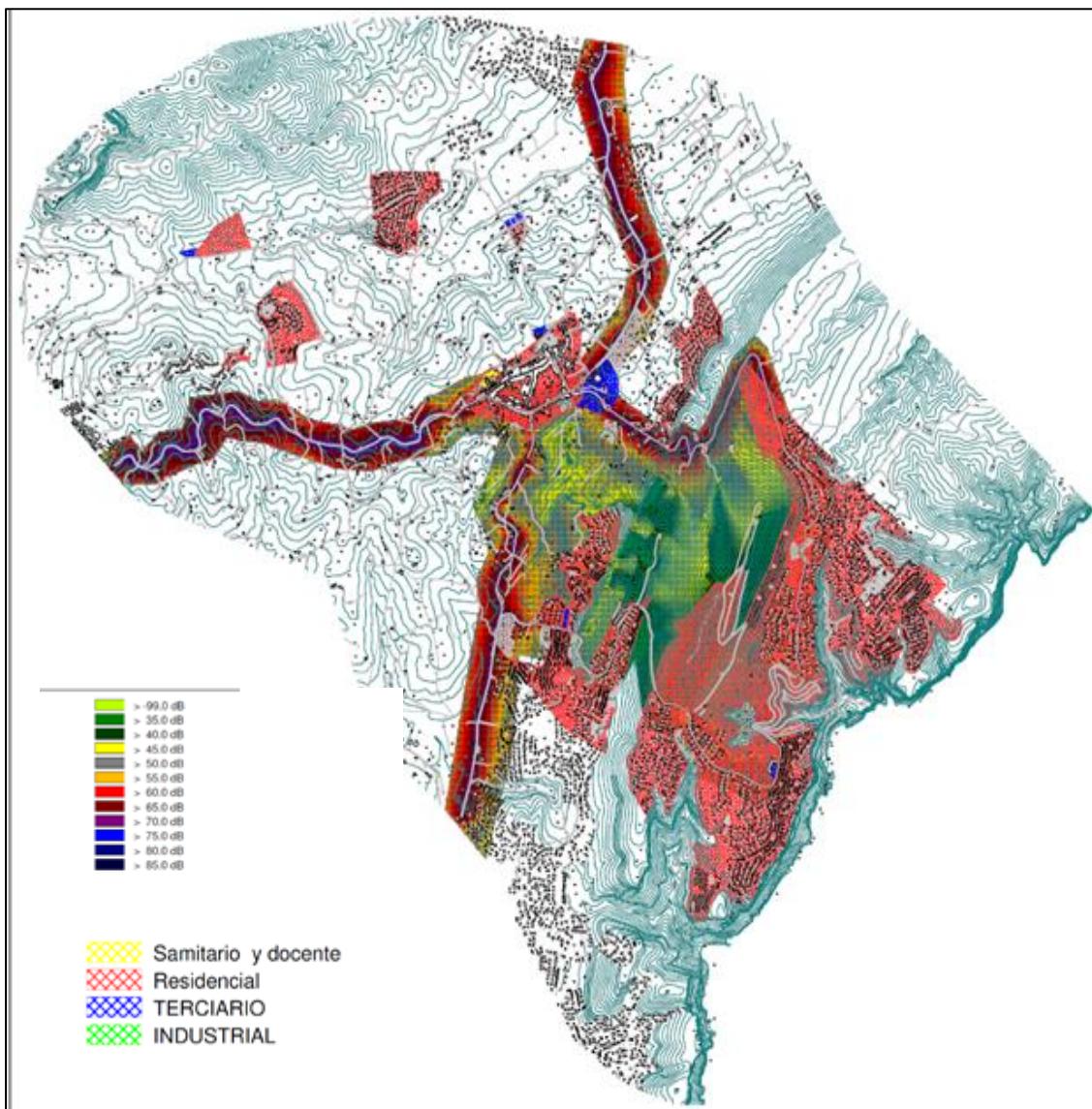
- Periodo de cálculo.

Se han establecido como períodos de cálculo los indicados en la normativa valenciana de contaminación acústica:

- período diurno (de 8 a 22 horas).
- período nocturno (de 22 a 8 horas).



- Mapeo de sonido diurno.



- Mapeo de sonido nocturno.

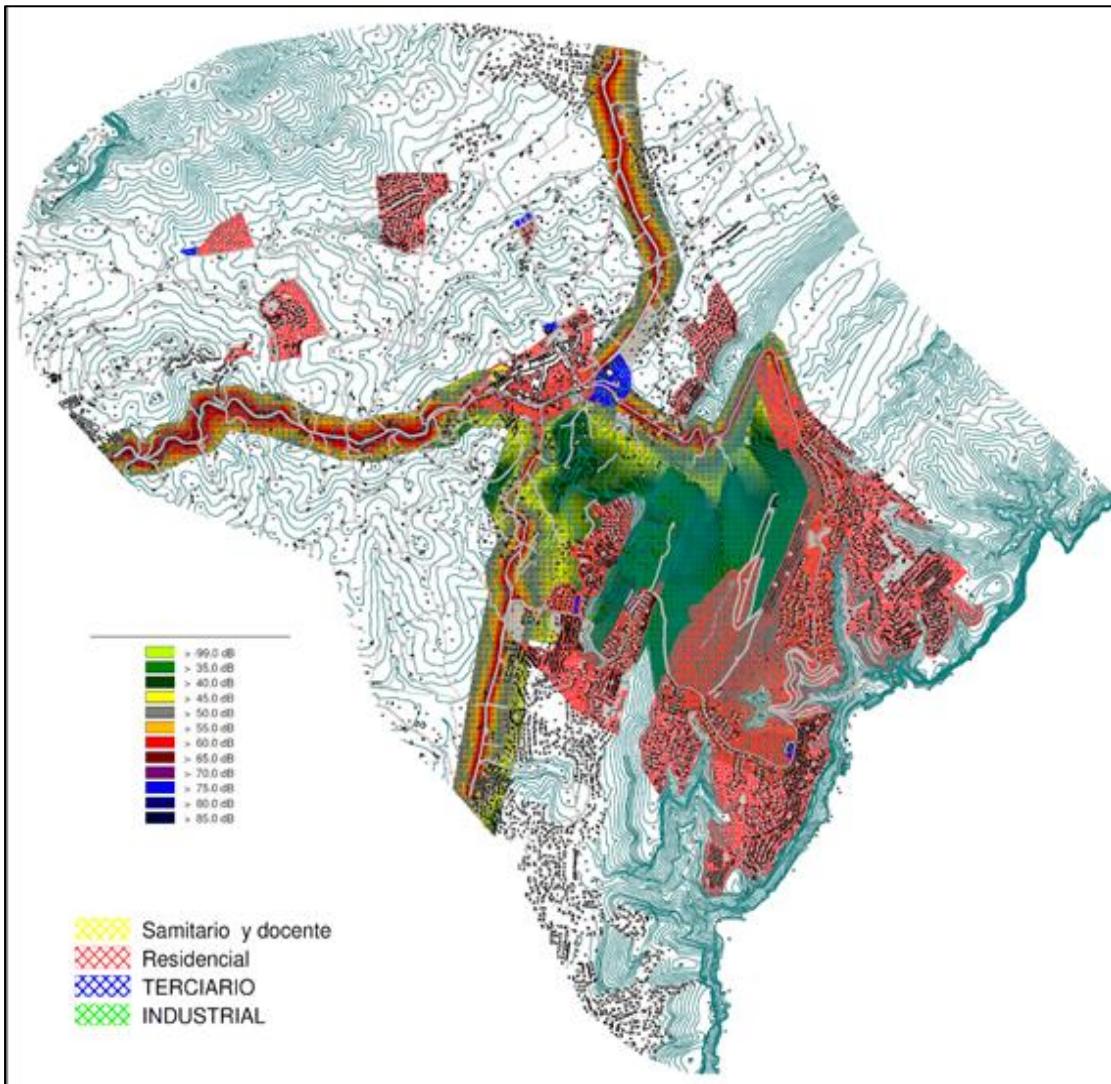


Imagen 3. Mapeo de sonido nocturno. Fuente: Adaptación del mapa acústico de El Poble Nou de Benitatxell, realizado por Labacústic S.L. (2018).

En el Anexo I (Tabla1) encontramos las mediciones de contaminación acústica, las cuales nos proporcionan las medias de mañana, tarde y noche en los puntos señalados. Se observa, junto a los mapas, el alto grado de contaminación que experimentan las casas contiguas a las carreteras principales, con todos los problemas asociados. Los datos recogidos de Intensidad Media Diaria se han obtenido del documento “Estudio de tráfico del T.M. de El Poble Nou de Benitatxell” realizado por VIELCA Ingenieros para el año 2018.



- **Calidad de Aguas**

- Agua potable y residual.

La calidad del agua potable de la población ha de seguir la legislación actual, el Real Decreto 140/2003, de 7 de febrero, por el que se establecen los criterios sanitarios de la calidad del agua de consumo humano. En el Anexo I (Tabla 2) se especifican los criterios analíticos de las aguas de consumo.

- Infraestructura de abastecimiento de agua.

La red de agua potable de El Poble Nou de Benitatxell se gestiona mediante un consorcio junto al Ayuntamiento de Teulada. El concesionario de la explotación es la empresa Hidraqua, Gestión Integral de Aguas de Levante, S.A.

1. Captaciones: La red de pozos que abastece al municipio pertenece al Consorcio de Aguas Teulada - Benitatxell. Estas perforaciones abastecen de forma conjunta también al término municipal de Teulada y existe la posibilidad de recibir agua procedente de Calpe. Además de las anteriores captaciones, la red se suministra del pozo municipal de Teulada y el pozo Fanadix que dan servicio al término de Teulada exclusivamente. Los pozos de Lluca tienen un caudal conjunto de 20 l/s y se sitúan en el término de Xàbia a 1 Km, aproximadamente, del término municipal. Desde estos pozos parte una conducción de fibrocemento de 150 mm de diámetro, sin acometidas, que sigue el trazado de la carretera CV-740 y luego sube hasta un depósito circular de 1.500 m<sup>3</sup> de capacidad, situado junto a la planta desaladora.

2. Planta desaladora: La planta desaladora se sitúa junto a la carretera de acceso norte a la urbanización La Cumbre del Sol. Esta planta efectúa el tratamiento de eliminación de la salinidad del agua proveniente de los pozos Lluca 1 y Lluca 2 para posibilitar su consumo. La desalación del agua se produce por un proceso de ósmosis inversa, con una conductividad de aguas entrantes de hasta 10.000  $\mu\text{s}/\text{cm}$ . El caudal de entrada a la planta es de 5.000 m<sup>3</sup>/día, con un caudal máximo diario tratado de 2 x 2.000 m<sup>3</sup>/día, correspondiente a los dos módulos que constituyen las instalaciones de la planta, con una potencia eléctrica de 2 x 90 Kw. Se dispone de un depósito de agua de entrada de 1.500 m<sup>3</sup>, previo a la planta desaladora y otro de 1.000 m<sup>3</sup> para el almacenamiento del agua tratada y clorada. La conductividad del agua tratada se sitúa entre 600 y 400  $\mu\text{s}/\text{cm}$ . La planta dispone de un salmueroducto que recoge el agua residual del tratamiento, cuya salinidad es inferior a la del agua del mar, y la conduce mediante una tubería de polietileno de 200 de diámetro, por el Barranc Roig hasta la playa de L'Ampolla en Moraira, donde se produce su vertido. La conductividad de la salmuera es inferior a 10.000  $\mu\text{s}/\text{cm}$ .



3. Depósitos de agua: Para facilitar el abastecimiento a la población se dispone de varios depósitos de agua. En lo que se refiere al núcleo residencial podemos distinguir tres depósitos: depósito previo al tratamiento de la planta desaladora de 1.500 m<sup>3</sup> de capacidad; depósito regulador principal para el almacenamiento posterior de 1.000 m<sup>3</sup>; y depósito Benitatxell 1. Estos tres depósitos se sitúan en la carretera de acceso norte a la urbanización la Cumbre del Sol junto a la estación desaladora. La urbanización la Cumbre del Sol dispone de tres depósitos principales: Benitatxell 2, de 1.000 m<sup>3</sup> de capacidad, situado a la cota 310,00 m; Benitatxell 3, de 1.000 m<sup>3</sup>, a la cota 440,00 m; y Benitatxell 4, de 1.000 m<sup>3</sup> a la cota 310. Esta urbanización se suministra de agua procedente de los pozos de Senija mediante un sistema de impulsión para salvar la diferencia de cotas. No obstante, existe la posibilidad de conectar esta red con la del resto del municipio. Las urbanizaciones Los Molinos y Les Fonts se suministran directamente de la conducción procedente de Senija. En Los Molinos existe un depósito regulador de 300 m<sup>3</sup> y existen problemas de suministro en verano. La urbanización Castellons recibe el agua potable directamente desde el término municipal de Teulada disponiendo de un depósito de 500 m<sup>3</sup> que toma el agua del pozo de Canor. Las urbanizaciones Villotel, Golden Valley y Valle del Portet disponen de depósitos de 250 m<sup>3</sup>, 375 m<sup>3</sup> y 200 m<sup>3</sup>, respectivamente. En la entrada a los depósitos se efectúa la desinfección del agua mediante hipoclorito.

#### - Tratamiento de aguas residuales

El municipio de El Poble Nou de Benitatxell dispone de un total de 25 estaciones depuradoras de aguas residuales (EDAR) de titularidad municipal que abarcan tanto la depuración de las aguas del casco urbano como de todas las urbanizaciones.

La red de saneamiento del núcleo urbano y la urbanización Calistros vierten a la estación depuradora de aguas residuales situada en el camino de la Torra, junto al ecoparque. El agua depurada se vierte en dirección sur, hacia Teulada, en el barranco de la ladera oeste del Puig Llorença, denominado Barranc Roig. La gestión de la estación depuradora es asumida por la empresa Hidraqua, Gestión Integral de Aguas de Levante, S.A. en virtud de contrato suscrito con la Entitat de Sanejament dependiente de la Generalitat.

El sistema de depuración es un proceso biológico de fangos activados de doble etapa. Estos sistemas trabajan con una primera etapa de alta carga, también denominada pre-aireación, y una segunda etapa de baja carga. Los rendimientos obtenidos mediante este sistema superan el 90% en eliminación de DBO5 y SS.

Según los datos estadísticos de la urbanización Cumbres del Sol, se ha calculado que el punto de vertido recogerá el agua residual de unos 5.200 habitantes equivalentes, una vez construidas todas las parcelas disponibles.



Para el dimensionado de las depuradoras se han considerado dotaciones que supondrían un caudal de 104 m<sup>3</sup>/h. Se recuerda el marcado carácter estacional de la urbanización, lo que indica que esos caudales solo se originarán en épocas estivales, con todas las parcelas construidas y con la totalidad de las viviendas ocupadas. Los modelos de depuradoras comerciales disponibles son de 20, 40, 60 y 100 m<sup>3</sup>/día por lo que se han instalado 14 depuradoras dimensionadas para la ocupación veraniega.

La estación depuradora de la urbanización Golden Valley está dimensionada para una población de 500 habitantes con una dotación de 250 litros por habitante y día, lo que supone un caudal diario a tratar de 125 m<sup>3</sup>/día, equivalente a 5,20 m<sup>3</sup>/h y un caudal punta de 12,50 m<sup>3</sup>/h. La carga orgánica estimada es de 30 Kg DQO5/día con una carga de sólidos de 45 Kg SS/día. Con estos parámetros La urbanización Les Fonts cuenta con una población en el periodo de máxima ocupación en torno a los 400 habitantes. Se estima una dotación de 200 l/hab./día, por lo que el caudal diario en el periodo de máxima ocupación es de 80 m<sup>3</sup>/día (0,92 l/s).

En la urbanización no se localiza ninguna actividad industrial, por lo que el vertido de aguas residuales de la misma es netamente urbano. Para el tratamiento de las aguas residuales generadas, la urbanización Les Fonts, dispone de su propia depuradora. Según la administración municipal la totalidad del caudal depurado es bombeado desde un pozo de regulación al punto de vertido, situado a una cota más elevada.

A excepción de la urbanización Vista Montaña III y la depuradora de la urbanización Villotel, situada en término municipal de Teulada, el resto de urbanizaciones disponen, en general, de estaciones depuradoras para el tratamiento de sus vertidos de aguas residuales o bien conectan directamente con la depuradora municipal principal. La estación depuradora de la urbanización Vista Montaña III se encuentra en fase de ejecución por el promotor de un área de viviendas agrupadas. Estas depuradoras son gestionadas por la empresa Hidraqua, Gestión Integral de Aguas de Levante, S.A.

- Aguas de baño

En el municipio de El Poble Nou de Benitatxell se realizan análisis de las aguas tratadas de todas las Estaciones de Depuración de Aguas Residuales con resultados de APTOS en todas ellas.

También se realizan por parte de la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica controles semanales de la calidad de las aguas de baño de la Cala del Moraig con el resultado todos ellos de EXCELENTE.

En el anexo I (Tabla 5), podemos encontrar el informe del estudio de aguas de baño.



- **Calidad del aire**

Pese a no tener un estudio propio de calidad del aire en El Poble Nou de Benitatxell, la “Xarxa de vigilància de la contaminació atmosfèrica de la Comunitat Valenciana” deja a la población fuera de los pueblos y ciudades que necesitan realizar un control de diversos contaminantes como las partículas en suspensión o el NO<sub>2</sub>. No exige, tampoco, que tengan un plan de mejora del aire de la zona, por lo que El Poble Nou de Benitatxell cumple con la normativa vigente en calidad del aire, cuyos parámetros legales en un casco urbano son medidos con los siguientes indicadores que forman parte de la Orden TEC/351/2019, de 18 de marzo, por la que se aprueba el Índice Nacional de Calidad del Aire.

El índice está basado en los datos en tiempo real que las redes de evaluación de la calidad del aire envían oficialmente al Ministerio para la Transición Ecológica. Estos datos en tiempo real se pueden completar, cuando sea necesario, con técnicas de modelización.

- Cálculo de los valores.

En los contaminantes NO<sub>2</sub>, O<sub>3</sub> y SO<sub>2</sub>, se utilizan los valores de concentraciones horarias para el cálculo del índice.

Por lo que respecta a PM10 y PM2.5, el cálculo se hace en base a la media móvil de las 24h anteriores.

- Niveles del índice.

En función de los valores registrados para cada uno de los contaminantes, se establece un nivel de calidad del aire que podrá ser Muy bueno, Bueno, Regular, Malo y Muy malo.

- Escala de colores del índice.

Cada nivel del índice va asociado a un color, según la siguiente escala de colores.

- a) Muy bueno.  Color según escala RGB (0, 255,250).
- b) Bueno.  Color según escala RGB (80, 200,163).
- c) Regular.  Color según escala RGB (255, 255,0).
- d) Malo.  Color según escala RGB (255, 79,92).
- e) Muy malo.  Color según escala RGB (192, 0,0).



Los parámetros legales de cada contaminante los encontramos en el anexo I (Tabla 3). El Índice refleja el peor nivel de cualquiera de los cinco contaminantes.

- **Contaminación electromagnética**

La tasa de absorción específica (en inglés, y comúnmente, SAR, de *specific absorption rate*) es una medida de la potencia máxima con que un campo electromagnético de radiofrecuencia es absorbido por el tejido vivo, aunque, también se puede referir a la absorción de otras formas de energía por el tejido, incluyendo ultrasonido. Se define como la potencia absorbida por la masa de los tejidos y tiene unidades de vatios por kilogramo (W/kg). Se emplea para frecuencias entre 100 kHz y 100 GHz, es decir, radiación no ionizante, y en particular para teléfonos móviles y resonancia magnética.

La contaminación electromagnética, concebida como la absorción de estas ondas por nuestro cuerpo y los efectos adversos producidos quedan legislado por el REAL DECRETO 1066/2001, de 28 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento que establece condiciones de protección del dominio público radioeléctrico, restricciones a las emisiones radioeléctricas y medidas de protección sanitaria frente a emisiones radioeléctricas, modificada y corregida por el Real Decreto 123/2017, de 24 de febrero.

Dependiendo de la frecuencia, para especificar las restricciones básicas sobre los campos electromagnéticos se emplean las siguientes cantidades físicas (cantidades dosimétricas o exposimétricas):

- a) Entre 0 y 1 Hz se proporcionan restricciones básicas de la inducción magnética para campos magnéticos estáticos (0 Hz) y de la densidad de corriente para campos variables en el tiempo de 1 Hz, con el fin de prevenir los efectos sobre el sistema cardiovascular y el sistema nervioso central.
- b) Entre 1 Hz y 10 MHz se proporcionan restricciones básicas de la densidad de corriente para prevenir los efectos sobre las funciones del sistema nervioso.
- c) Entre 100 kHz y 10 GHz se proporcionan restricciones básicas del SAR para prevenir la fatiga calorífica de cuerpo entero y un calentamiento local excesivo de los tejidos. En la gama de 100 kHz a 10 MHz se ofrecen restricciones de la densidad de corriente y del SAR.
- d) Entre 10 GHz y 300 GHz se proporcionan restricciones básicas de la densidad de potencia, con el fin de prevenir el calentamiento de los tejidos en la superficie corporal o cerca de ella.

Las restricciones básicas quedan expuestas en el cuadro del Anexo I (Tabla 4) referido a la contaminación electromagnética, donde se establecen las mismas, teniendo en cuenta las variaciones que puedan introducir las sensibilidades individuales y las condiciones medioambientales, así como el hecho de que la edad y el estado de salud de los ciudadanos varían.



- Suministro de energía eléctrica

No existe ninguna línea de transporte dependiente de Red Eléctrica de España, S.A. en el ámbito municipal.

La red de media tensión (20.000 V) es aérea en el suelo rústico y subterránea en las distintas urbanizaciones que disponen de los correspondientes transformadores de los que se alimentan las distintas líneas de baja tensión.

En el núcleo urbano de El Poble Nou de Benitatxell el tendido en baja tensión es, por lo general, aéreo grapado a fachada.

En las urbanizaciones el suministro a las parcelas es subterráneo, desde los transformadores, disponiendo éstas de las correspondientes hornacinas en fachada.

El servicio es aceptable, y no se detectan importantes deficiencias en el mismo.

- Red de telecomunicaciones

Las comunicaciones telefónicas son gestionadas, en su mayor parte, por Telefónica de España que dispone de una central en el núcleo urbano y redes subterráneas o aéreas en todas las urbanizaciones. En la urbanización de la Cumbre del Sol, la mayor parte de las líneas, sin embargo, son inalámbricas analógicas lo que impide el acceso a Internet.

El Ayuntamiento dispone de un local de uso público con ordenadores para acceder a la red.

Telefónica de España dispone de una edificación en la urbanización de la Cumbre del Sol desde la que parte el cable submarino que comunica la península con la isla de Ibiza.

En lo alto del Puig Llorença existen antenas de telefonía móvil de las empresas Vodafone, Telefónica Móviles y Retevisión, además de repetidores, radio y televisión, Guardia Civil y Protección Civil. Debido a que estas antenas están orientadas hacia el interior, la urbanización de la Cumbre del Sol, situada en el lado del mar, tiene problemas de recepción de los canales de televisión españoles lo que se suple con antenas parabólicas de recepción vía satélite.



### 1.5.5 Servicios esenciales

Se pretende ejecutar mediante una subvención de la Excelentísima Diputación de Alicante, una remodelación de todo el ámbito que abarca la actual Plaza de les Pesqueres.

La plaza es un espacio céntrico y muy importante para los y las habitantes de la zona urbana del municipio, así como para los/as visitantes. El primer objetivo de la actuación que se plantea, es la de mejorar su calidad material y funcional, para ponerla así en valor como futuro lugar en el que se realizan gran variedad de actividades en unas condiciones confortables y agradables. Se pretende convertir esta plaza en un punto neurálgico de la vida pública del municipio.

El proyecto pretende desarrollar un punto de encuentro generacional, ya que se pretenden desarrollar diversas zonas las cuales irán destinadas a zona de juegos infantiles, zona de descanso con una zona de aguas, y otra zona de actividad de recreo y deporte, tanto de jóvenes como de mayores. Además se pretende crear un circuito peatonal para todos los públicos, así como de un auditorio al aire libre.



Imagen 4. Plano proyecto Plaza de les Pesqueres. Fuente: Concejalía de Planificación Urbana de El Poble Nou de Benitatxell.



La lista de equipamientos que dispone el Gobierno Local, del cual hace uso infancia y adolescencia, recoge:

- El Centro Social: utilizado mayormente por la infancia para la realización de diferentes actividades, como por ejemplo, proyección de películas infantiles.
- La Biblioteca: habitualmente es utilizada por niños, niñas y adolescentes para poder estudiar, coger libros prestados para su lectura, realizar trabajos con los equipos multimedia que allí disponen, y participar de las actividades que se realizan en la misma, como talleres, cuentacuentos, etc.
- La Escuela de música: utilizada por la infancia y juventud para acceder a las clases que se ofertan en la misma, así como participar de las agrupaciones musicales que hay en el municipio (banda de música infantil y juvenil, banda de música, colla de dolçainers i tabaleters, grupo de “danses tradicionals”).
- Zona deportiva, piscina y gimnasio del centro escolar: donde se realizan las diferentes actividades deportivas en las cuales participan, niños y niñas y adolescentes.
- El Edifici el Puig: en este edificio existe una sala polivalente la cual en los últimos años viene utilizándose para celebrar diferentes tipos de eventos infantiles y/o juveniles.



## 1.6 FAMILIA

En el ámbito de familia, la Concejalía responsable de las familias es la Concejalía de Servicios Sociales. No existe una partida presupuestaria específica para el área de familia, sino que se trata de una partida presupuestaria genérica otorgada a los Servicios Sociales.

En general, el municipio no dispone de sus propios **programas específicos dirigidos a la infancia y adolescencia**, los programas vienen establecidos desde Consellería de Bienestar Social y desde la Excelentísima Diputación Provincial de Alicante y están dirigidos a cubrir las necesidades de la ciudadanía. Algunos de los programas que se llevan a cabo son los siguientes:

- Programa de información, orientación y asesoramiento: dirigido a toda la población para informar, orientar y asesorar sobre los derechos y recursos sociales que hay a su alcance para resolver necesidades específicas.
- Servicio de ayuda a domicilio: orientado a prestar atención de carácter doméstico, psicológico, rehabilitador, social, personal y educativo, individual o familiar, cuando exista necesidad especial o de urgencia.
- Programa de prevención e inserción social: tiene como objetivo la intervención individual o en grupos de alto riesgo que necesiten ayuda para prevenir conflictos y promover su inserción social.
- Programa de cooperación social: destinado a impulsar y fomentar la iniciativa social, el asociacionismo y el voluntariado social.
- Programa de atención a las necesidades básicas: se fundamenta en la atención a las necesidades más básicas de la ciudadanía que no puedan asegurarlas por sí misma mediante la gestión de prestaciones económicas u otras.
- Otros servicios: programas especializados dirigidos a colectivos específicos como el servicio de Asesoramiento jurídico o el Servicio de atención a la dependencia.

Por lo tanto, el municipio lleva a cabo programas (establecidos por Conselleria y Diputación) que comprenden las funciones de prevención, orientación, asesoramiento y formación, destinados a la población en general.

Dentro de los Servicios Sociales, la persona profesional de referencia es la trabajadora social con un acceso al sistema de atención primaria a la ciudadanía. Ante el caso de tener que llevar a cabo cualquier tipo de intervención, los Servicios Sociales de la localidad exponen el caso y las propuestas de acción ante la Dirección Territorial de Bienestar Social de Alicante, quien toma las decisiones oportunas en cuanto a la intervención.

Siguiendo pues dichos programas, recogemos a continuación todas las acciones llevadas a cabo durante los últimos años en materia de infancia y adolescencia.



Respecto a los programas de atención a familias que tienen como objetivo aumentar las habilidades de crianza, El Poble Nou de Benitatxell **promociona competencias emocionales y educativas en las familias** a través de diferentes actividades, como puede ser el ciclo de "Charlas en familia" realizadas anualmente e impartidas por personal externo especializado en psicología. Estas charlas son impulsadas por el departamento de Servicios Sociales y se trabajan temáticas de actualidad, como puede ser el buen uso de las nuevas tecnologías o la importancia de establecer límites para mejorar la comunicación entre padres/madres-hijos/as. Lo mismo ocurre con los programas de ocio dirigidos a las familias, que en colaboración con la Concejalía de Deportes, la Concejalía de Cultura y/o de la Biblioteca, se realizan actividades en las cuales participa toda la familia, como pueden ser talleres, exposiciones o rutas familiares. En todo caso, se suele contratar a profesionales externos para su impartición.

HABILIDADES DE CRIANZA			
ACTIVIDAD	EDAD	ASISTENCIA	AÑO
BEBECUENTOS	De 8 a 36 meses	10 bebés + familia	2019
CUENTACUENTOS	De 3 a 10 años	15 niños/as + familia	2019
RUTAS FAMILIARES	Todas las edades	35 personas	2019
PROGRAMAS PARA PROMOVER COMPETENCIAS EMOCIONALES, EDUCATIVAS Y PARENTALES EN LAS FAMILIAS.	Padres y Madres	3-5 personas	2019

Tabla 13. Actividades relacionadas con el desarrollo de las competencias parentales. Elaboración propia. Fuente: Servicios Sociales de El Poble Nou de Benitatxell.



El municipio cuenta con una escuela infantil de 0 a 3 años, CEI Patufets, que aunque la titularidad es privada, la Generalitat Valenciana subvenciona una parte de las matrículas a través del bono infantil. Los importes máximos y mínimos de la ayuda mensual por tramo de edad para el curso escolar 2019-2020, fueron los siguientes:

<i>Tramo de edad</i>	<i>Importe total máximo mensual €</i>	<i>Importe total mínimo mensual €</i>
0 a 1 años	200	70
1 a 2 años	120	70
2 a 3 años	180	90

Tabla 14. Importes máximos y mínimos de las ayudas. Fuente: Diario oficial de la Generalitat Valenciana. Número 8569/13.06.2019.

Al margen de esta escuela, no existe ningún tipo de **servicio específico de atención a la primera infancia**.

El municipio sí lleva a cabo **programas y servicios para niños y niñas en edad escolar, orientados a conciliar la vida familiar y la laboral**. Para ello, se hace uso de los centros educativos fuera del horario escolar y se subvencionan las actividades extraescolares. Estas actividades se llevan a cabo en colaboración junto al AMPA. El Ayuntamiento aporta 3/5 educadores (depende de la matrícula) para realizar las escuelas de Navidad, Pascua y Verano. Las escuelas de Navidad y Pascua corren a cargo del Ayuntamiento, siendo completamente gratuitas para las familias.

Además, durante el curso 2019/2020, 54 familias del municipio recibieron ayudas económicas para el comedor escolar. Estas ayudas fueron subvencionadas por la Conselleria de Educación y gestionadas por el CEIP Sta. María Magdalena.

En cuanto a la disposición de información cuantitativa sobre los **niveles de renta, o la situación laboral de las familias con menores a su cargo, o de las familias que se benefician del salario mínimo de inserción laboral**, el municipio no dispone de tal información. No tienen acceso a la Red SARA. La Red SARA (Sistemas de Aplicaciones y Redes para las Administraciones) es un conjunto de infraestructuras de comunicaciones y servicios básicos que conecta las redes de las Administraciones Públicas Españolas e Instituciones Europeas facilitando el intercambio de información y el acceso a los servicios.

En lo que se refiere a las **ayudas económicas para familias en dificultad social**, el Ayuntamiento sí dispone de estas ayudas, destinando una partida de 25.000€ (ejercicio 2019) a ayudas de emergencia social para todo tipo de situaciones familiares.





Gráfico 14. Familias registradas en situación de riesgo durante el ejercicio 2019. Elaboración propia. Fuente: Servicios Sociales de El Poble Nou de Benitatxell.

Además, el municipio cuenta con un programa propio de atención, orientación y asesoramiento de atención temprana para atender a niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y/o exclusión social, del que se encarga de llevar a cabo el departamento de Servicios Sociales. Durante el 2019 fueron atendidas 26 unidades familiares con 20 niños/as a su cargo.

Por otro lado, el municipio dispone de medios propios de **asistencia psicosocial para las familias** en dificultad social, formados por un psicólogo y dos trabajadoras sociales. Los programas que desarrollan están relacionados con la búsqueda de empleo, tratamientos psicológicos, tratamientos de alcoholismo, tratamiento de toxicomanías y de intervención específica para salir de la situación de vulnerabilidad y/o de riesgo. Estos programas se realizan en colaboración con la Consellería de Bienestar Social y en ocasiones en colaboración con el Tercer Sector, en concreto con Cáritas y Cruz Roja Teulada. En cuanto a los **programas de intervención para niños/as en situación de riesgo psicosocial**, no se dispone de programas pero sí de recursos personales. El psicólogo y la trabajadora social se encargan de la atención psicosocial domiciliaria, de las actividades extraescolares, de los programas vacacionales y de gestionar las ayudas económicas.

ASISTENCIA PSICOSOCIAL NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES			
Nº NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES	EDAD/ SEXO	ANUALIDAD	
8		2019	

Tabla 15. Registro asistencia psicosocial a infancia y adolescencia durante el ejercicio 2019. Elaboración propia. Fuente: Servicios Sociales de El Poble Nou de Benitatxell.



En cuanto a las **familias inmigrantes** con dificultades, los Servicios Sociales ofrecen programas específicos para el aprendizaje de español, como es el “Curso de español para extranjeros y alfabetización” siendo las personas usuarias, mujeres magrebíes.

El municipio, atendiendo a los recursos estipulados por la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificaciones del sistema de protección a la infancia y adolescencia, dispone de un protocolo de actuación y de un programa propio de Conselleria de Bienestar Social, de asistencia psicosocial ante la desprotección infantil relacionado con el **acogimiento familiar o residencial de menores**. Este programa atiende todo tipo de acogimiento (niños/as extranjeros/as en dificultad social, con problemas de salud, madres reclusas...). Los/as profesionales que llevan a cabo estos programas o servicios son un psicólogo y dos trabajadoras sociales, siempre en colaboración con la Dirección Territorial de Bienestar Social.

En referencia a las **situaciones de desamparo** de un/a menor, son los Servicios Sociales del municipio los responsables de detectar situaciones de riesgo y desamparo infantil. Los Servicios Sociales realizan la atención primaria, participando además la Policía Local, los servicios médicos, los servicios educativos y trabajadores/as sociales. Una vez detectada la situación de desamparo, se informa a la Dirección Territorial que formará una Comisión para dar las indicaciones oportunas para la intervención en cada caso en particular.

En lo que refiere a **violencia de género**, en 2019 hubo un total de 12 mujeres atendidas como víctimas de violencia de género a nivel municipal, atendidas por diferentes departamentos y vigentes en el sistema VioGén, de las que 65% tiene menores a su cargo. Cabe destacar que el municipio no dispone de **programas específicos de prevención de la violencia doméstica**, cuentan con un programa local destinado a ellas, relacionado con la atención primaria desde el modelo asistencial no preventivo. Cuentan para ello con un psicólogo, dos trabajadoras sociales y la Policía Local.

En cuanto a la adolescencia en materia de prevención de violencia de género disponen de un programa local destinado a jóvenes, impartido por un Coach juvenil, que se encarga de atender situaciones de este tipo, además de realizar talleres de prevención.

Por otro lado, en lo que respecta a la violencia intrafamiliar, durante el 2019 se registró la atención a 3 niños/as víctimas de violencia en el ámbito familiar.

El Poble Nou de Benitatxell no dispone de medios propios de **asistencia psicosocial o educativa para familias con niños/as con discapacidad o que padezcan alguna enfermedad**. Tampoco existen programas que favorezcan la integración intergeneracional entre infancia, adolescencia y mayores.

En cuanto a recursos o programas de “**mediación familiar**”, disponen de programas de Consellería de Bienestar Social. En el caso de demanda, la intervención se lleva a cabo por la trabajadora social, psicóloga y Policía Local.



Estos programas de mediación van dirigidos a familias en situación de separación o divorcio y familias con adolescentes.

Para finalizar, durante el ejercicio de 2019, se incoan expedientes por parte de los Servicios Sociales a 100 familias con hijos/as a cargo.



## 1.7 COOPERACIÓN

No se especifica una partida específica en el Presupuesto del municipio, destinada a la Cooperación al Desarrollo.

La dotación ideal sería del 0,7%, de la cifra del Presupuesto, cifra meta impuesta por la OCDE a nivel nacional y también aplicable a todos los niveles municipales.

Del mismo modo, no existe información sobre partidas presupuestarias dirigidas a Ayuda en Emergencias ni sobre las destinadas a la infancia en el ámbito de la cooperación.

Sí existe un Presupuesto específico para la infancia y juventud del municipio, que asciende a 9.600€.

El Presupuesto del municipio para el 2020 es de 5.835.818 euros, habiéndose producido una reducción del mismo respecto al ejercicio de 2019 en 104.266 euros.

El Presupuesto medio por habitante en 2020 es de 1.364,78 euros, superior a los de la Comarca de la Marina Alta (1.253,13 euros/habitante), muy superior al de la Provincia de Alicante (991,10 euros/habitante) y al de la Comunidad Valenciana (1.002,66 euros). (Información extraída del portal de información Argos).

Por otra parte, se ha recogido la información sobre el gasto por habitante en actuaciones de protección y promoción social. La asistencia social primaria según la información obtenida de Neuvtral, con datos extraídos de la base de datos que publica el Ministerio de Economía y Hacienda a través de la Secretaría General de Coordinación Autonómica y Local, el gasto por habitante en El Poble Nou de Benitatxell es de 64,21 euros, superando la media provincial que es de 37,50 euros y muy próxima a la media autonómica de 65,40 euros.

Por último, no existe constancia del desarrollo de programas de hermanamiento con otros municipios o acogimiento de niños niñas en situación de vulnerabilidad.



## 1.8 PARTICIPACION

El ejercicio de la participación es un derecho que tienen todos los niños, niñas y adolescentes, tal y como señala la Convención sobre los Derechos del Niño. Siendo uno de sus principios rectores, y estando recogido en los siguientes artículos:

- Art 12: Derecho a opinar y ser escuchado sobre los asuntos que les afectan.
- Art 13: Derecho a la libertad de expresión.
- Art 14: Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y de religión.
- Art.15: Derecho a la libertad de asociacionismo.
- Art 16: Protección a la intromisión en su vida privada.
- Art 17: Derecho al acceso de información.

Los niños, niñas y adolescentes que participan en esta estructura ejercen su derecho de manera individual, pero al mismo tiempo responden a intereses colectivos, siendo altavoces y representantes de los niños, niñas y adolescentes que residen en el Gobierno Local. El Consejo local de Infancia y Adolescencia de El Poble Nou de Benitatxell, denominado *Consell de Xiquets i Xiquetes*, se creó en marzo de 2019. Es un órgano de representación municipal y educativo de aproximación y participación de la vida pública del municipio. Está formado por 16 niños y niñas de 5º y 6º de primaria y de 1º y 2º de la ESO. De los cuales 11 son niños y 5 niñas.

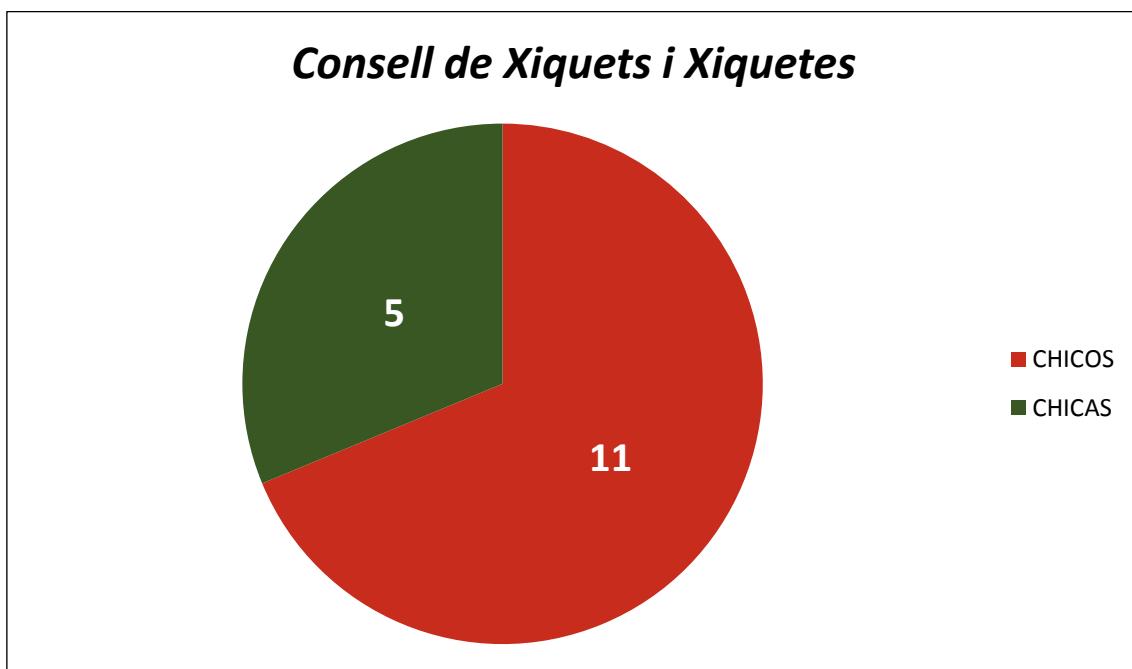


Gráfico 15. Miembros Consell Xiquets i Xiquetes, segregado por sexo. Elaboración propia. Fuente: Servicios Sociales de El Poble Nou de Benitatxell.



Las sesiones de trabajo internas de los niños y niñas que forman parte del *Consell de Xiquets i Xiquetes* se realizan de forma mensual. La organización y dinamización del mismo corre a cargo de una entidad externa, siendo los responsables de la misma, Víctor Montiel y Arminda García. Estas reuniones del *Consell de Xiquets i Xiquetes*, sirven para dialogar, diseñar ideas y propuestas con el objetivo de mejorar su municipio. Además se realizan dinámicas relacionadas con:

- La educación en convivencia.
- Derechos de la Infancia según la Convención de las Naciones Unidas.
- Habilidades sociales.
- Estrategias de negociación.
- Perspectiva de género, igualdad y no discriminación.
- Realidad de la infancia en situación de vulnerabilidad.

La finalidad de todas las actividades que se proponen es desarrollar una conciencia cívica, crítica y participativa en el alumnado, así como favorecer los consensos del grupo.

El proceso de selección de los niños y niñas integrantes del *Consell de Xiquets i Xiquetes* se realiza a través de elecciones en el centro escolar. El máximo tiempo que pueden formar parte del *Consell de Xiquets i Xiquetes* son 4 años, y el motivo de salida del mismo suele ser por el hecho de alcanzar la edad para pasar a otro espacio, en este caso en particular, para pasar al IES, que se encuentra en la localidad de Teulada. Por lo tanto, en el *Consell de Xiquets i Xiquetes* no hay representación de la adolescencia a partir de los 14 años. Tampoco existe un Consejo de Juventud.

El *Consell de Xiquets i Xiquetes*, actualmente no dispone de Reglamento de Régimen Interno (RRI). Una de las finalidades básicas de esta estructura es contar con un espacio formal de intercambio entre niños, niñas y adolescentes (NNA) y Ayuntamiento, donde representantes de NNA pueden presentar sus propuestas. Por ello, de forma trimestral se reúnen con el Gobierno local donde se lleva a cabo el proceso de rendición de cuentas, siendo la persona responsable, el concejal de Educación e Infancia. Además, dos veces al año se reúnen con la Alcaldía para hacer propuestas de mejora.

Uno de los objetivos de la creación del *Consell de Xiquets i Xiquetes* es posibilitar y garantizar la participación de niños y niñas en la vida y decisiones de cambio del municipio, dándoles de este modo un papel protagonista y participativo en la transformación de su propia localidad. Es por ello imprescindible su participación en este diagnóstico y así poder conocer su percepción entorno a la situación de la infancia y adolescencia de su municipio y a su vez realizar un análisis de participación del *Consell de Xiquets i Xiquetes* en El Poble Nou de Benitatxell. Para ello se recogen los datos extraídos de las encuestas de satisfacción proporcionadas por UNICEF “Ciudades Amigas de la Infancia”.



Las encuestas son realizadas a 10, de los 16 miembros del *Consell de Xiquets i Xiquetes*, siendo 6 niños y 4 niñas, de las cuales extraemos la siguiente información:

De las encuestas entregadas, el 100% de los miembros encuestados están muy contentos/as de formar parte del mismo.

El 50% de las personas encuestadas, consideran que deberían reunirse más a menudo, un 40% proponiendo que las reuniones pasen de ser mensuales a semanales y otro 40% cada dos semanas o quincenales. Solo un 10% de las personas encuestadas consideran la calendarización de las reuniones mensuales propuesta es la adecuada, y un 40% no tiene claro si se deben realizar las reuniones a más corto plazo o dejarlas tal cual están programadas de forma mensual.

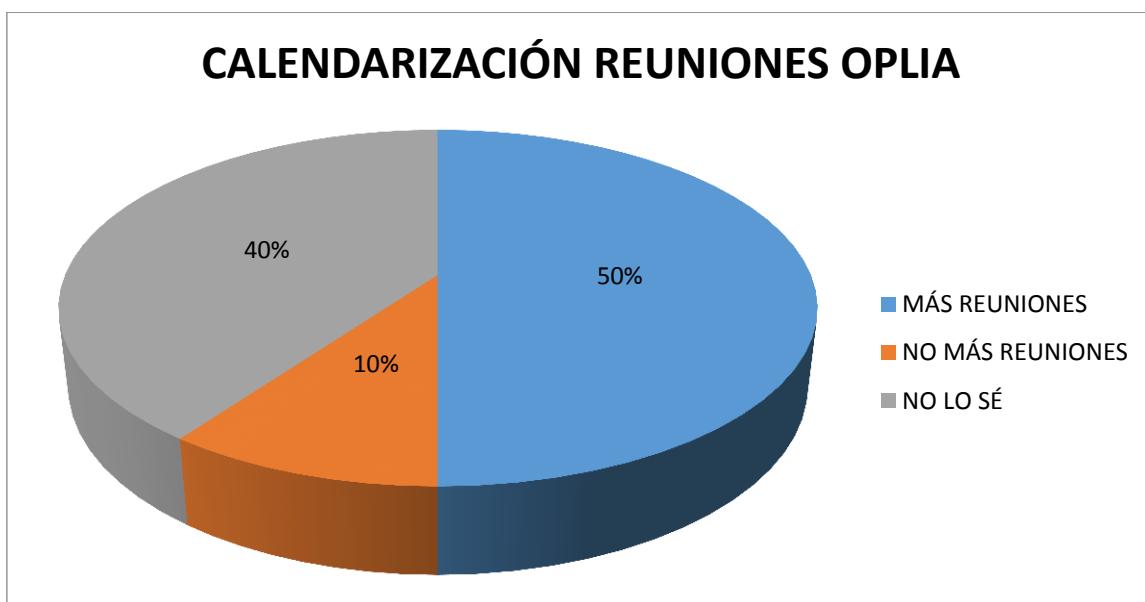


Gráfico 16. ¿Realizaríais más reuniones del Consell? Elaboración propia. Fuente: Encuestas de satisfacción destinadas a niños y niñas y adolescentes pertenecientes al Organismo de Participación Local Infantil y Adolescentes (OPLIA)

En cuanto a las reuniones semestrales programadas con la Alcaldía, un 40% cree que es suficiente con estas dos reuniones anuales, que no es necesario reunirse más. En cambio un 30% del *Consell de Xiquets i Xiquetes*, considera que sí se deberían realizar más reuniones con la Alcaldía, indicando la mayoría que podrían realizarse mensualmente. El restante 30% duda si es necesario establecer más reuniones durante el año con la Alcaldía.

En referencia a las reuniones con las Concejalías, tienen ciertas dudas en relación a la periodicidad de las mismas, dudan en si tales reuniones se realizan semestral o trimestralmente.



El *Consell de Xiquets i Xiquetes*, en lo que refiere a la información relacionada con el presupuesto del Gobierno Local, el 80% afirma no ser conocedores/as de ningún dato, ni si el *Consell de Xiquets i Xiquetes* puede decidir sobre el mismo. En cambio, en relación a las propuestas planteadas al Gobierno Local, un 80% indica que sí se han tenido en cuenta.

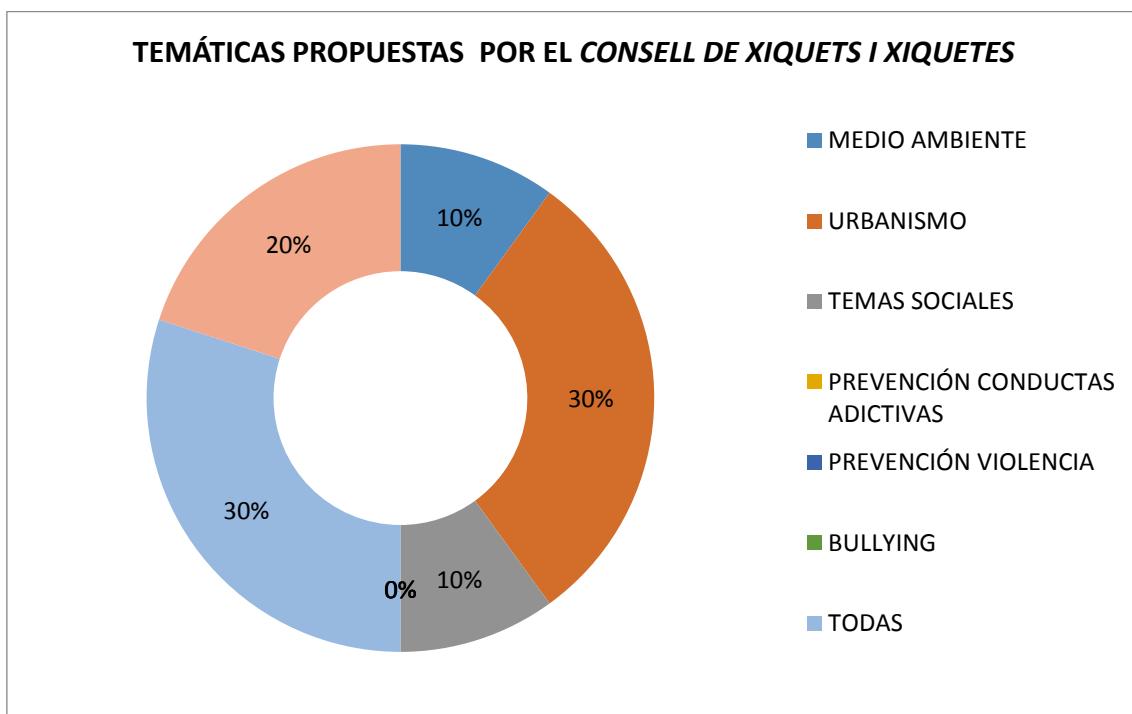


Gráfico 17. Las propuestas que habéis planteado como grupo ¿se han tenido en cuenta en el municipio/gobierno local? Elaboración propia. Fuente: Encuestas de satisfacción destinadas a niños y niñas y adolescentes pertenecientes al Órgano de Participación Local Infantil y Adolescentes (OPLIA).

El 60% afirma que alguna vez el Gobierno Local les ha pedido opinión para saber cómo les gustaría que fueran los parques edificios (o cualquier otra cosa). La mitad de los niños y niñas encuestadas afirman que cuando alguna de sus propuestas no se ha tenido en cuenta se les ha informado del motivo, la otra mitad desconoce si se les ha informado o no del motivo. Y el 90% coinciden en que ninguna de sus propuestas se han encargado de llevarlas a cabo ellos mismos.

Por otro lado, *Consell de Xiquets i Xiquetes*, está formado por integrantes de diferentes nacionalidades, aunque un 30% lo desconoce. En la actualidad, no participan en él, niños o niñas que presenten discapacidad.

En cuanto a qué les ha aportado, a nivel personal, el formar parte del *Consell de Xiquets i Xiquetes*, un 90% asegura que les ha proporcionado más seguridad, al 50% les ha servido para interesarse más por los derechos humanos y a un 40% para preocuparse más por su entorno. También el 70% afirma que le ha servido para, en mayor o menor medida, aprender a comunicarse mejor.



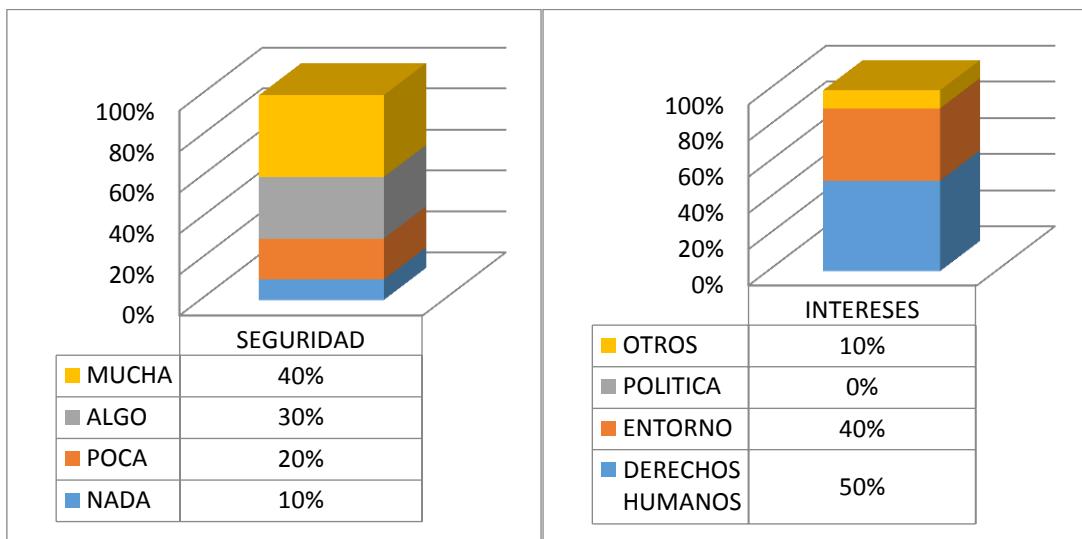


Gráfico 18. ¿En qué te ha servido formar parte del Consell? Elaboración propia. Fuente: Encuestas de satisfacción destinadas a niños y niñas y adolescentes pertenecientes al Órgano de Participación Local Infantil y Adolescentes (OPLIA).

De las personas encuestadas, tan solo un 10% forma parte de alguna asociación, al margen de participar en el Órgano de Participación Local Infantil y Adolescentes (OPLIA). También la mayoría coincide en que ellos y ellas han decidido su propia manera de funcionar (su rol) en el *Consell de Xiquets i Xiquetes*.

En cuanto al deporte y ocio, la gran mayoría indica que practica algún tipo o varios tipos de deporte en su localidad y que los espacios más empleados para jugar o para reunirse con las amistades son los parques.

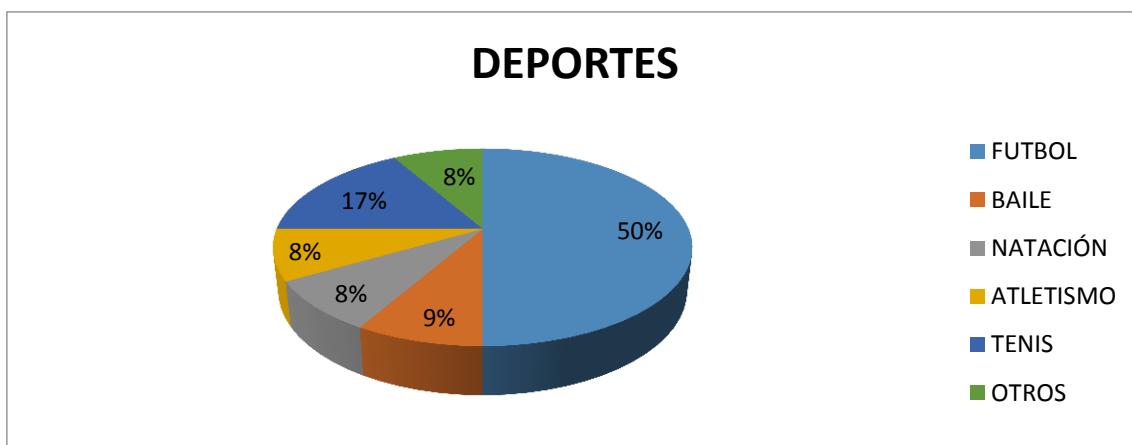


Gráfico 19. ¿Haces deporte? Elaboración propia. Fuente: Encuestas de satisfacción destinadas a niños y niñas y adolescentes pertenecientes al Órgano de Participación Local Infantil y Adolescentes (OPLIA)



Solo el 40% de las personas encuestadas dicen conocer las actividades culturales y de tiempo libre dirigidas a la infancia y adolescencia que ofrece el municipio.

En lo que refiere al CEIP Santa María Magdalena, indican que este dispone de comedor y de los 10 encuestados/as solo 4 hacen uso del mismo, el 50% está contento/a con la comida que se sirve. También el centro educativo dispone de rampa/ascensor para acceder al mismo. Asimismo se ofrecen actividades de apoyo para niños/as que vienen de otros países, aunque solo el 50% de las personas encuestadas son conocedoras de las mismas.

En cuanto a los derechos de la Infancia, el 80% indica que sí es un tema que se trata en el colegio. Todos y todas saben dónde solicitar apoyo escolar y la mayoría (70%) hacen uso de la biblioteca municipal y todos/as coinciden en que no hay un espacio de reunión en el colegio para explicarles a sus compañeros/as qué es lo que hacen en el *Consell de Xiquets i Xiquetes*.

En cuanto a la realización talleres, solo un 30% ha recibido talleres sobre prevención de conductas adictivas o diversidad afectiva sexual. El 80% ha recibido talleres sobre igualdad de género.

En lo que se refiere a la calidad de vida en El Poble Nou de Benitatxell, la mayoría (70%) dice que la población de su municipio vive bien, con las necesidades cubiertas y el resto afirma desconocerlo. El 80% afirma que toda persona, incluso aquella que presente una discapacidad puede movilizarse y acceder a los recursos, como el centro cultural, biblioteca, centro de salud, etc., fácilmente.

Un dato preocupante es que un 40% asegura que en la localidad existen conductas de racismo contra los niños y niñas que vienen de otros países, de los que forman parte del colectivos LGTBI, o de quienes presentan algún tipo discapacidad, etc.

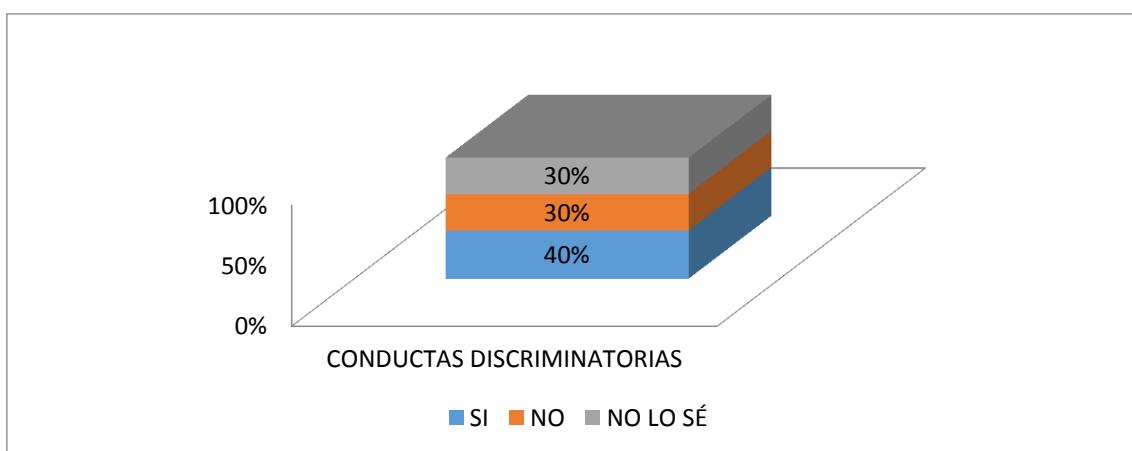


Gráfico 20. ¿Crees que en tu localidad existen conductas discriminatorias? Elaboración propia. Fuente: Encuestas de satisfacción destinadas a niños y niñas y adolescentes pertenecientes al Órgano de Participación Local Infantil y Adolescentes (OPLIA)



A pesar de los datos, el 40% piensa que el Gobierno Local realiza muchas acciones para eliminar cualquier tipo de discriminación contra la infancia y adolescencia, frente a un 50% que considera que hace lo suficiente.

En el caso de presenciar violencia familiar el 90% sabe dónde acudir, siendo la respuesta prioritaria, la policía. A diferencia de encontrarse ante casos de bullying, que un 40% desconoce dónde debe acudir.

Para finalizar, en cuanto a la seguridad ciudadana, todos y todas afirman sentir seguridad en su localidad y que pueden ir andando sin problema alguno al colegio. En general, todos y todas están felices de vivir en El Poble Nou de Benitatxell y disfrutan de las actividades que se pueden realizar en el municipio.



## 2. ANÁLISIS DE DEBILIDADES Y FORTALEZAS

La revisión proporcionada a través de índices tanto cualitativos como cuantitativos, vista en el punto anterior del informe, nos muestra la realidad de la situación en el momento actual acerca de la infancia y adolescencia en el municipio de El Poble Nou de Benitatxell.

Uno de los principales objetivos del presente informe es analizar las principales fortalezas y debilidades que están afectando a la población infantil y adolescente de la localidad de El Poble Nou de Benitatxell, y de este modo dar mejor respuesta a las necesidades y derechos reconocidos.

### DEBILIDADES

- *Limitada oferta de formación profesional y formación para jóvenes.*
- *Falta de participación de la población infantil y juvenil en todas las áreas.*
- *No disponer de programas propios, adaptados al contexto y a la población.*
- *Escasez de registro de datos cuantitativos sobre la población.*
- *No disponer de programas de salud en la propia localidad.*
- *Falta de medidas de prevención e intervención en casos de acoso escolar.*
- *Escasez de recursos y/o de información dirigidos a la prevención de conductas discriminatorias.*
- *No disponer de políticas, planes o programas para solventar los altos niveles de contaminación acústica en las casas colindantes a las principales vías.*
- *Falta de información sobre los puntos peligrosos de tráfico para niños, niñas y adolescentes.*
- *Fomentar un “Consell de Xiquets i Xiquetes” paritario e inclusivo.*
- *No existe un Consell de juventud.*
- *Escasa difusión de actuaciones realizadas en materia de cooperación.*

### AMENAZAS

- *Débil concienciación de la ciudadanía en protección de menores y conductas discriminatorias.*
- *Medidas restrictivas COVID-19.*
- *Falta de visibilidad y difusión del “Consell de Xiquets i Xiquetes”*
- *Falta de representación y participación de la juventud en el municipio.*
- *Molestias, falta de concentración y falta de sueño debido a la contaminación acústica.*
- *Problemas asociados con accidentes de tráficos y actividades juveniles.*
- *Falta de medios para la sistematización de la información de los servicios prestados.*
- *Escasez de servicios y programas municipales que fomenten la inclusión de niños/as y adolescentes que presenten cualquier tipo de discapacidad.*
- *Débil concienciación en materia de cooperación internacional.*



## FORTALEZAS

- *Se tienen en cuenta los intereses y necesidades de la población infanto-juvenil.*
- *En el ámbito educativo se promueve la atención a la diversidad.*
- *Integración curricular de las TIC en las aulas.*
- *Acogida y adaptación positiva de la población inmigrante en los centros educativos.*
- *Fomento de la conciliación de la vida familiar y la laboral.*
- *Dispone de partida presupuestaria y de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social.*
- *Altos valores medioambientales en la zona y de índole muy diversa.*
- *Amplia oferta cultural y deportiva para todos los públicos.*
- *Conciencia del Gobierno Local sobre la importancia de políticas de infancia y adolescencia.*
- *Existencia de un órgano de participación infantil, el Consell de Xiquets i Xiquetes.*
- *Parques y espacios infantiles y juveniles.*
- *El Presupuesto medio por habitante es superior a toda la Comunidad Valenciana.*

## OPORTUNIDADES

- *Instalaciones y recursos suficientes.*
- *Buena calidad de vida y bienestar social.*
- *Estudios medioambientales recientes (PGE).*
- *Tamaño de la localidad.*
- *Nivel socioeconómico medio-alto.*
- *Recursos humanos y económicos para profundizar en políticas de infancia y adolescencia.*
- *Conciencia sobre la necesidad de hacer partícipe a la infancia y la adolescencia en las decisiones de la localidad.*
- *Puesta en valor de las variables ambientales.*
- *La variedad y diversidad de nacionalidades del municipio.*



## ANEXO

### ANEXO I. Medio ambiente y urbanismo

Tabla 1. Parámetros medidos en las vías principales de El Poble Nou de Benitatxell (Labacustic)

Nombre	L <sub>Aw'</sub>			Datos de conteo		Velocidad máx		STE	Flujo de tráfico
	Día	Tarde	Noche	IMD	Clase de vía	Ligeros	Pesados		
						dBA	dBA		
CV747	86.3	84.6	78.8	9068	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
VIALES	0.0	0.0	0.0	0	Carretera principal	80		0.0	Flujo continuo
CV740.1	88.4	86.7	78.8	14669	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CV747	86.3	84.6	78.8	9068	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CV747	86.3	84.6	78.8	9068	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
VIALES	0.0	0.0	0.0	0	Carretera principal	80		0.0	Flujo continuo
VIALES	0.0	0.0	0.0	0	Carretera principal	80		0.0	Flujo continuo
CV737	84.9	83.2	77.4	6486	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CUMBRES	84.3	82.6	76.8	5649	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CUMBRES	84.3	82.6	76.8	5649	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CV740-1	86.5	84.8	79.0	14669	Carretera principal	50		RQ 7.5	Flujo continuo
CV740-1	86.5	84.8	79.0	14669	Carretera principal	50		RQ 7.5	Flujo continuo
CV747-1	84.4	82.7	76.9	9068	Carretera principal	50		RQ 7.5	Flujo continuo
CV740	88.4	86.7	80.9	14669	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CV737	83.0	81.3	75.5	6489	Carretera principal	50		RQ 7.5	Flujo continuo
CV747	84.4	82.7	76.9	9068	Carretera principal	50		RQ 7.5	Flujo continuo
CUMBRES	82.4	80.7	74.9	5649	Carretera principal	50		RQ 7.5	Flujo continuo
CV740	88.4	86.7	80.9	14669	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CV737	84.9	83.2	77.4		Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo
CV747	86.3	84.6	78.8	9068	Carretera principal	80		RQ 7.5	Flujo continuo



## Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en El Poble Nou de Benitatxell

63

Tabla 2: Criterios analíticos de las aguas de consumo.

Real Decreto 140/2003, de 7 de febrero, por el que se establecen los criterios sanitarios de la calidad del agua de consumo humano. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2003-3596>

Parámetro	Valor paramétrico	notas	
Escherichia coli	0 UFC	100ml	
Enterococo	0 UFC	100ml	
Clostridium perfringens	0 UFC	100ml	Cuando la determinación sea positiva y exista una turbidez mayor 5 UNF se determinarán, en la salida de ETAP o Depósito, si la autoridad sanitaria lo considera oportuno, "Cryptosporidium" u otros microorganismos o parásitos.
Antimonio	5 µg	1 l	
Arsénico	10 µg	1 l	
Benceno	1 µg	1 l	
Benzo(a)pireno	0.01 µg	1 l	
Boro	1 mg	1 l	
Bromato	10 µg	1 l	Se determinará cuando se utilice el ozono en el tratamiento de potabilización y se determinará al menos a la salida de la ETAP
Cadmio	5 µg	1 l	
Cianuro	50 µg	1 l	
Cobre	2 mg	1l	
Cromo	50 µg	1 l	
1,2-Dicloroetano	3 µg	1 l	
Fluoruro	1,5mg	1 l	
HPA	0.10 µg	1 l	Suma de Benzo(b)fluoranteno, Benzo(ghi)perileno, Benzo(k)fluoranteno y Indeno(1,2,3-cd)pireno
Mercurio	1 µg	1 l	
Microcistina	1 µg	1l	Solo se determinará cuando exista la sospecha de eutrofización en el agua de captación, se realizará determinación de microcistina a la salida del ETAP o depósito
Níquel	20 µg	1 l	



Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en El Poble Nou de Benitatxell

64

Nitrato	50 mg	1 l	Se cumplirá la condición de que [nitrato]/50 + [nitrito]/3 < 1. Donde los corchetes significan concentraciones en mg/l para el nitrato ( $\text{NO}_3$ ) y para el nitrito ( $\text{NO}_2$ )
Nitrito red de distribución	0,5 mg	1 l	Se cumplirá la condición de que [nitrato]/50 + [nitrito]/3 < 1. Donde los corchetes significan concentraciones en mg/l para el nitrato ( $\text{NO}_3$ ) y para el nitrito ( $\text{NO}_2$ )
Nitrito salida de la ETAP o depósito	0,1 mg	1 l	Se determinará cuando se utilice la cloraminación como método de desinfección
Total de plaguicidas	0,5 $\mu\text{g}$	1 l	Suma de todos los plaguicidas definidos en el apartado 10 del artículo 2 que se sospeche puedan estar presentes en el agua
Plaguicida individual A excepción de Aldrín, Dieldrín, Heptacloro, Heptacloro epóxido	0,1 $\mu\text{g}$	1 l	Las comunidades autónomas velarán para que se adopten las medidas necesarias para poner a disposición de la autoridad sanitaria y de los gestores del abastecimiento el listado de plaguicidas fitosanitarios utilizados mayoritariamente en cada una de las campañas contra plagas del campo y que puedan estar presentes en los recursos hídricos susceptibles de ser utilizados para la producción de agua de consumo humano.
Aldrín	0.03 $\mu\text{g}$	1 l	
Dieldrín	0.03 $\mu\text{g}$	1 l	
Heptacloro	0.03 $\mu\text{g}$	1 l	
Heptacloro epóxido	0.03 $\mu\text{g}$	1 l	
Plomo	10 $\mu\text{g}$	1 l	
THMs Suma de Bromodicitrómico, bromoformo, cloroformo y dibromodicitrómico	100 $\mu\text{g}$	1 l	Se determinará cuando se utilice el cloro o sus derivados en el tratamiento de potabilización. Si se utiliza el dióxido de cloro, se determinarán cloritos a la salida de la ETAP o depósito de cabecera. En los casos de que los niveles estén por encima del valor paramétrico, se determinarán: 2,4,6-triclorofenol u otros subproductos de la desinfección a la salida de la ETAP o depósito de cabecera
Tricloroeteno tetracloroeteno	+ 10 $\mu\text{g}$	1 l	
Acrilamida	0.10 $\mu\text{g}$	1 l	Estos valores paramétricos corresponden a la concentración monomérica residual en el agua, calculada con arreglo a las características de la migración máxima del polímero correspondiente en contacto con el agua. La empresa que comercialice estos productos presentará a los gestores del abastecimiento y a los instaladores de las instalaciones interiores la documentación que acredite la migración máxima
Epiclorhidrina	0.1 $\mu\text{g}$	1 l	



Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en El Poble Nou de Benitatxell

65

Cloruro de vinilo	0.5 µg	1 l	del producto comercial en contacto con el agua de consumo utilizado según las especificaciones de uso del fabricante.
Bacterias coliformes	0 UFC	100ml	
Recuento de colonias a 22°C a la salida del ETAP	100 UFC	1 ml	
Recuento de colonias a 22°C en red de distribución	Sin cambios anómalos		
Aluminio	200 µg	1l	
Amonio	0.5 mg	1l	
Carbono orgánico total	Sin cambios anómalos		En abastecimientos mayores de 10.000 m <sup>3</sup> de agua distribuida por día se determinará carbono orgánico total, en el resto de los casos, oxidabilidad.
Cloro combinado residual	2 mg	1 l	Los valores paramétricos se refieren a niveles en red de distribución. La determinación de estos parámetros se podrá realizar también «in situ». En el caso de la industria alimentaria, este parámetro no se contemplará en el agua de proceso. Se determinará cuando se utilice el cloro o sus derivados en el tratamiento de potabilización. Si se utiliza el dióxido de cloro se determinarán cloritos a la salida de la ETAP. Se determinará cuando se utilice la cloraminación como método de desinfección.
Cloro libre residual	1 mg	1l	Los valores paramétricos se refieren a niveles en red de distribución. La determinación de estos parámetros se podrá realizar también «in situ». En el caso de la industria alimentaria, este parámetro no se contemplará en el agua de proceso. Se determinará cuando se utilice el cloro o sus derivados en el tratamiento de potabilización. Si se utiliza el dióxido de cloro se determinarán cloritos a la salida de la ETAP.
Cloruro	250 mg	1 l	
Color	15mg	1l Pt/Co	
Conductividad	2500 µS/cm <sup>-1</sup>	20°C	El agua en ningún momento podrá ser ni agresiva ni incrustante. El resultado de calcular el Índice de Langelier debería estar comprendido entre +/- 0,5.
Hierro	200 µg	1l	
Manganeso	50 µg	1l	



Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en El Poble Nou de Benitatxell

66

Olor	3 a 25°C	Índice de dilución	
Oxidabilidad	5 mgO <sub>2</sub>	1 l	En abastecimientos mayores de 10.000 m <sup>3</sup> de agua distribuida por día se determinará carbono orgánico total, en el resto de los casos, oxidabilidad
pH mínimo	6.5		El agua en ningún momento podrá ser ni agresiva ni incrustante.
pH máximo	9.5		El resultado de calcular el Índice de Langelier debería estar comprendido entre +/- 0,5. Para la industria alimentaria, el valor mínimo podrá reducirse a 4,5 unidades de pH.
Sabor	3 a 25°C	Índice de dilución	
Sodio	200mg	1l	
Sulfato	250mg	1l	
Turbidez: a la salida del ETAP y/o depósito	1	UNF	
Turbidez: red de distribución	5	UNF	



Tabla 3. Rangos establecidos para cada contaminante del aire 27-28.

Orden TEC/351/2019, de 18 de marzo, por la que se aprueba el Índice Nacional de Calidad del Aire). Elaboración propia. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2019-4494>

PM 2,5	
Parámetro	Indicador
0-10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy bueno
11-20 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Bueno
21-25 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Regular
26-50 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Malo
51-800 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy malo
PM 10	
Parámetro	Indicador
0-20 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy bueno
21-35 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Bueno
36-50 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Regular
51-100 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Malo
10-1200 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy malo
NO <sub>2</sub>	
Parámetro	Indicador
0-40 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy bueno
41-100 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Bueno
101-200 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Regular
201-400 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Malo
401-1000 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy malo
O <sub>3</sub>	
Parámetro	Indicador
0-80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy bueno
81-120 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Bueno
121-180 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Regular
181-240 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Malo
241-600 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy malo
SO <sub>2</sub>	
Parámetro	Indicador
0-100 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy bueno
101-200 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Bueno
201-350 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Regular
351-500 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Malo
501-1250 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ .	Muy malo



Tabla 4 Contaminación electromagnética.

Real Decreto 1066/2001, de 28 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento que establece condiciones de protección del dominio público radioeléctrico, restricciones a las emisiones radioeléctricas y medidas de protección sanitaria frente a emisiones radioeléctricas. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2001-18256>

Gama de frecuencia	Inducción magnética (mT)	Densidad de corriente (mA/m <sup>2</sup> )	SAR medio de cuerpo entero (W/kg)	SAR localizado (cabeza y tronco)(W/Kg)	SAR localizado (Miembros) (W/Kg)	Densidad de potencia S (W/m <sup>2</sup> )
0 Hz	40	-	-	-	-	-
>0-1 Hz	-	8	-	-	-	-
1-4 Hz	-	8/f	-	-	-	-
4-1000 Hz	-	2	-	-	-	-
1000Hz 100KHz	-	f/500	-	-	-	-
100KHz 10MHz	-	f/500	0.08	2	4	-
10MHz 10GHz	-	-	0.08	2	4	-
10-300 GHz	-	-	-	-	-	10

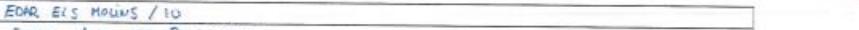


**Notas:**

1.  $f$  es la frecuencia en Hz.
2. El objetivo de la restricción básica de la densidad de corriente es proteger contra los graves efectos de la exposición sobre los tejidos del sistema nervioso central en la cabeza y en el tronco, e incluye un factor de seguridad. Las restricciones básicas para los campos de frecuencias muy bajas se basan en los efectos negativos establecidos en el sistema nervioso central. Estos efectos agudos son esencialmente instantáneos y no existe justificación científica para modificar las restricciones básicas en relación con las exposiciones de corta duración. Sin embargo, puesto que las restricciones básicas se refieren a los efectos negativos en el sistema nervioso central, estas restricciones básicas pueden permitir densidades más altas en los tejidos del cuerpo distintos de los del sistema nervioso central en iguales condiciones de exposición.
3. Dada la falta de homogeneidad eléctrica del cuerpo, debe calcularse el promedio de las densidades de corriente en una sección transversal de  $1 \text{ cm}^2$  perpendicular a la dirección de la corriente.
4. Para frecuencias de hasta 100 kHz, los valores pico de densidad de corriente pueden obtenerse multiplicando el valor cuadrático medio (rms) por  $\sqrt{2}$  ( $\approx 1,414$ ). Para pulsos de duración  $tp$ , la frecuencia equivalente que ha de aplicarse en las restricciones básicas debe calcularse como  $f = 1/(2tp)$ .
5. Para frecuencias de hasta 100 kHz y para campos magnéticos pulsátiles, la densidad de corriente máxima asociada con los pulsos puede calcularse a partir de los tiempos de subida/caída y del índice máximo de cambio de la inducción magnética. La densidad de corriente inducida puede entonces compararse con la restricción básica correspondiente.
6. Todos los valores SAR deben ser promediados a lo largo de un período cualquiera de seis minutos.
7. La masa promediada de SAR localizado la constituye una porción cualquiera de 10 g de tejido contiguo; el SAR máximo obtenido de esta forma debe ser el valor que se utilice para evaluar la exposición. Estos 10 g de tejido se consideran como una masa de tejidos contiguos con propiedades eléctricas casi homogéneas. Especificando que se trata de una masa de tejidos contiguos, se reconoce que este concepto puede utilizarse en la dosimetría automatizada, aunque puede presentar dificultades a la hora de efectuar mediciones físicas directas. Puede utilizarse una geometría simple, como una masa de tejidos cúbica, siempre que las cantidades dosimétricas calculadas tengan valores de prudencia en relación con las directrices de exposición.
8. Para los pulsos de duración  $tp$ , la frecuencia equivalente que ha de aplicarse en las restricciones básicas debe calcularse como  $f = 1/(2tp)$ . Además, en lo que se refiere a las exposiciones pulsátiles, en la gama de frecuencias de 0,3 a 10 GHz y en relación con la exposición localizada de la cabeza, la SA no debe sobrepasar los  $2 \text{ mJ/kg}^{-1}$  como promedio calculado en 10 g de tejido.



Tabla 5. Informe de aguas de baño realizado por Proaqua Costa blanca.

 <b>PARTE DE TOMA DE MUESTRAS DE AGUA RESIDUAL</b>									
CODIGO CLIENTE	EDAR. ELS MOLINS / 10								
CLIENTE	EDAR. AYTO. DE BENITACHÉL								
RESPONSABLE DE TOMA DE MUESTRAS	RAMÓN GARCIA VERDU								
IDENTIFICACION DEL PUNTO DE TOMA DE MUESTRA									
FECHA	15 / 10 / 20								
HORA	16:33	Otro (Especificar)	<input type="checkbox"/>						
TIPO DE MUESTRA	Agua Residual <input checked="" type="checkbox"/>	HORA	PUNTO DE MUESTREO						
CONSERVACIÓN	Effluente EPSAR <input checked="" type="checkbox"/>	Vertido <input type="checkbox"/>	Colector <input type="checkbox"/>						
REFRIGERADO	Cod. TE.173.1 <input checked="" type="checkbox"/>	MAX 14.1 °C	MIN 6.8 °C						
NO REFRIGERADO									
Departamento de Físico Químico									
ABP <input type="checkbox"/>	FD <input type="checkbox"/>	FDH1 <input type="checkbox"/>	ABP <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	ABP <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	ABP <input type="checkbox"/>	ATPM <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>
ABC <input type="checkbox"/>	FR <input type="checkbox"/>	FDH2 <input type="checkbox"/>	ABC <input type="checkbox"/>	ATC <input type="checkbox"/>	ABC <input type="checkbox"/>	FDH2 <input type="checkbox"/>	ABC <input type="checkbox"/>	ATPM + TIC <input checked="" type="checkbox"/>	FDH1 <input type="checkbox"/>
ABI <input type="checkbox"/>	FE <input type="checkbox"/>	FDH3 <input type="checkbox"/>	ABI <input type="checkbox"/>	ATC <input type="checkbox"/>	ATC <input type="checkbox"/>	FDH3 <input type="checkbox"/>	ABI <input type="checkbox"/>	ATPM + MBR <input type="checkbox"/>	FDH2 <input type="checkbox"/>
Horas Inicio	FDH4 <input type="checkbox"/>			Horas Inicio	FDH3 <input type="checkbox"/>			Blanding <input type="checkbox"/>	FDH4 <input type="checkbox"/>
Horas Final	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>			Horas Final	FDH4 <input type="checkbox"/>			AUF <input type="checkbox"/>	FDH3 <input type="checkbox"/>
ATP <input checked="" type="checkbox"/>	LMP <input type="checkbox"/>	ATP <input type="checkbox"/>	LMP <input type="checkbox"/>	ATP <input type="checkbox"/>	LMP <input type="checkbox"/>	ATP <input type="checkbox"/>	AUV <input type="checkbox"/>	AUV <input type="checkbox"/>	
ATC <input type="checkbox"/>	Cauce <input type="checkbox"/>	ATC <input type="checkbox"/>	Cauce <input type="checkbox"/>	ATC <input type="checkbox"/>	Cauce <input type="checkbox"/>	ATC <input type="checkbox"/>	AOI <input type="checkbox"/>	AOI <input type="checkbox"/>	
ATI <input type="checkbox"/>	Acequia <input type="checkbox"/>	ATI <input type="checkbox"/>	Acequia <input type="checkbox"/>	ATI <input type="checkbox"/>	Acequia <input type="checkbox"/>	ATI <input type="checkbox"/>			
Horas Inicio	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>			Horas Inicio	Horas Inicio			Volumen de Muestra	
Horas Final	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>			Horas Final	Horas Final			100 ml. <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>
Salmuera <input type="checkbox"/>	AUF <input type="checkbox"/>	Salmuera <input type="checkbox"/>	AUF <input type="checkbox"/>	Salmuera <input type="checkbox"/>	AUF <input type="checkbox"/>	Salmuera <input type="checkbox"/>	AUF <input type="checkbox"/>	1 L <input type="checkbox"/>	MÉTODOS <input type="checkbox"/>
Blending <input type="checkbox"/>	AUV <input type="checkbox"/>	Blending <input type="checkbox"/>	AUV <input type="checkbox"/>	Blending <input type="checkbox"/>	AUV <input type="checkbox"/>	Blending <input type="checkbox"/>	AUV <input type="checkbox"/>	2 L <input type="checkbox"/>	
Blend.+Salm. <input type="checkbox"/>	ASA <input type="checkbox"/>	Blend.+Salm. <input type="checkbox"/>	ASA <input type="checkbox"/>	Blend.+Salm. <input type="checkbox"/>	ASA <input type="checkbox"/>	Blend.+Salm. <input type="checkbox"/>	ASA <input type="checkbox"/>	5 L <input type="checkbox"/>	
Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AS <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AS <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AS <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AS <input type="checkbox"/>	10 L <input type="checkbox"/>	
Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AOI <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AOI <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AOI <input type="checkbox"/>	Otro (Especificar) <input type="checkbox"/>	AOI <input type="checkbox"/>	25 L <input checked="" type="checkbox"/>	
PARAMETROS MEDIDOS IN SITU				PARAMETROS ADQUIRIDOS IN SITU				OBSERVACIONES	
Unidades	Equipo	Muestra / Resultado	Muestra / Resultado	Caudal Total/Instant	Intensidad lluvia	Horas de uso	Otro (Especificar)	Q (m³) < <input type="checkbox"/> <sup>m³</sup>	<sup>m³/h</sup>
pH	u. pH (25°C)								
Conductividad	µS/cm (20°C)								
Temperatura	°C								
Oxígeno	mg/L	EL.087.1							
Redox	mV								
Cloro	mg/L	OP.023.1							
Otro (Especificar)									
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PERSONAL PRESENTE EN EL MUESTREO				REPRESENTANTE/CLIENTE				FIRMA PROAGUAS COSTABLANCA S.A.	
Empresa	EDAR. AYTO. BENITACHÉL			Nombre					
Muestra para el cliente				S <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>				
Firma									



AYUNTAMIENTO POBLE NOU  
DE BENITATXELL  
Carrer Major, nº5  
Poble Nou Benitatxell (Alicante)  
A/A: Sr. Alcalde



PROAGUAS, S.A.  
SALIDA N° 387  
Fecha: 13/11/2020

Alicante, 12 de noviembre de 2020

ASUNTO: AUTORIZACIÓN DE VERTIDO EDAR ELS MOLÍNS (POBLE NOU BENITATXELL)

Estimado Sr.:

Tal y como nos fue solicitado, se ha realizado la analítica del efluente de la EDAR de referencia, como uno de los autocontroles para la comprobación del cumplimiento de la Autorización de vertido.

Según los resultados obtenidos en la muestra realizada el 15 de octubre de 2020, ningún parámetro supera el límite de emisión marcado por la Confederación Hidrográfica del Júcar (CHJ).

A lo largo de 2020 se realizan los autocontroles necesarios para cumplir las exigencias de la CHJ en la Autorización de vertido, remitiendo a su Ayuntamiento los resultados.

En principio, para que la CHJ tenga toda la información necesaria para valorar la adecuación del vertido, es necesario que su Ayuntamiento remita a dicho organismo de cuenca todas las analíticas y los informes correspondientes.

Sin otro particular.

JUAN LUIS  
MARTINEZ  
MURO  
Fdo: Juan Luis Martínez Muro  
Director Técnico

Fdo: Juan Luis Martínez Muro  
Director Técnico



# Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en El Poble Nou de Benitatxell

72



Las actividades y ensayos marcadas con \* no están amparados por la acreditación de ENAC.

## INFORME DE ENSAYO

### DATOS DEL CLIENTE

Empresa: AYUNTAMIENTO DEL POBLE NOU DE BENITATXELL  
Dirección: Carrer Major, 5  
03726 Benitatxell (Alicante)

Nº de Informe: M-20-7309/1

### DATOS DE LA MUESTRA

Código de la muestra: M-20-7309  
Identificación: EFLUENTE EDAR ELS MOLINS\_15102020  
Punto de muestreo: EDAR ELS MOLINS  
Tipo de toma de muestra: Puntual  
Matriz: Agua residual  
Muestra tomada por: Proaguas Costablanca S.A. Procedimiento de toma de muestras: PG-PC/16 Rev. 17  
Fecha inicio toma de muestras: 15/10/2020 Fecha fin toma de muestras: 15/10/2020  
Fecha recepción: 15/10/2020 Fecha finalización y emisión: 26/10/2020  
Fecha inicio ensayos: 15/10/2020

### RESULTADOS DE ANÁLISIS

#### Caracteres físico-químicos

Descripción	Técnica	Identificación método	Límite según legislación	Resultado ±U Uds
DBOS	Respirométrico	S.M. 23rd Ed. 5210 D	25	< 5 mg O <sub>2</sub> /l
DQO	Colorímetria	PE-EN/06	125	27 ±3 mg O <sub>2</sub> /l
Sólidos en suspensión	Filtración-seco 103-105 °C	PE-EN/05	60	9 ±2 mg/l

#### Caracteres microbiológicos

Descripción	Técnica	Identificación método	Límite según legislación	Resultado ±U Uds
Escherichia Coli	Filtración de membrana	PE-EN/45	200	0 ufc/100ml
Recuento de nematodos intestinales	Sedimentación	PE-EN/50	1	< 1 huevos/10 l

Alicante, a 26 de Octubre de 2020

Autorizado por  
Olga Espaço Alcaraz  
Responsable de Laboratorio

#### NOTAS:

En caso de muestras no tomadas por Proaguas Costablanca, S.A., todos los datos de la identificación de la muestra y de su toma han sido facilitados por el mismo.  
En este caso, los resultados se aplican a la muestra tal y como se recibió en el laboratorio.  
El presente informe de análisis sólo afecta a las muestras sometidas a ensayo en el laboratorio de Proaguas Costablanca, S.A.  
Proaguas Costablanca, S.A. dispone del cálculo de Incertidumbres asociado a los ensayos realizados para aquellos clientes que lo soliciten.  
Queda totalmente prohibida la reproducción total o parcial de presente informe sin la aprobación por escrito del laboratorio de Proaguas Costablanca, S.A.  
±U: Incertidumbre.  
Valores de referencia asignados: AUTORIZACION VERTIDO EDAR ELS MOLINS.



## ANEXO II Memoria de actividades

El Ayuntamiento de El Poble Nou Benitatxell junto con otros organismos e instituciones, impulsa diferentes iniciativas para fortalecer los derechos de las personas del municipio y, de manera especial, los derechos y las libertades de la infancia y la adolescencia, siendo estos segmentos de población los más vulnerables.

Su voluntad por potenciar, mejorar y crear las medidas necesarias para que el objetivo se haga realidad ha encontrado el marco idóneo al existir el Sello CAI de Unicef, Ciudades Amigas de la Infancia, que genera el encuadre perfecto a las actuaciones y planificaciones de manera coordinada entre las diferentes concejalías.

Esta Memoria de Actividades a favor de la Infancia y la Adolescencia pretende recabar cuáles han sido todas las actuaciones que se han realizado por las áreas municipales en materia de infancia y adolescencia en los años 2018-2019. El análisis exhaustivo de las mismas nos ha servido como punto de partida para poder seguir trabajando en nuestro objetivo y disponer de una visión general, tan necesaria en este tipo de análisis.

Las actividades que se describen a continuación han tenido siempre como finalidad el conseguir el acceso a una educación, una cultura, una sanidad y también un ocio de calidad al segmento poblacional objeto del estudio. Las acciones han servido para fortalecer los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, así como fomentar su participación de la manera más activa a través del *Consell de xiquets i xiquetes*.

### CAMPAÑAS/ACCIONES GOBIERNO LOCAL

**Sensibilización y/ divulgación sobre los Derechos de la Infancia y conmemoración del Día de la Infancia o festejo del día de la Convención sobre los Derechos del Niño.**

Desde el CEIP Santa María Magdalena, con el objetivo de conmemorar el 20 de noviembre, Día Internacional por los Derechos de la Infancia, niñas y niños de infantil y primaria llevan a cabo una serie de actividades relacionadas con los derechos recogidos en la Declaración de los Derechos del Niño, aprobada en 1989. El Ayuntamiento da difusión a través de las redes sociales de todas las acciones llevadas a cabo.



## Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en El Poble Nou de Benitatxell

74

 Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell  
22 de noviembre de 2019

El xiquets i xiquetes del CEIP Santa María Magdalena están bolcots en la setmana pels Drets de la Infància. A través de diversas consignes relacionades amb un dret, realizarán actividades conmemorativas durante toda la semana. Hasta el momento, estas son las que han llevado a cabo:

- ✓ Dimecres 20, dret a tindre nom i nacionalitat: pegatina amb el nom i la nacionalitat. También van fabricar una flor con un dret per pétal.
- ✓ Dijous 21, dret a la no discriminació: pintar-se un smiley a la cara.
- ✓ Divendres 22, dret a ser feliz: pintarse o posarse a la galera un sonriure o una emotibona amb un somriure.

Los niños y niñas del CEIP Santa María Magdalena están volcados en la semana por los Derechos de la Infancia. A través de varias consignas relacionadas con un derecho, realizarán actividades conmemorativas durante toda la semana. Hasta el momento, estas son las que han llevado a cabo:

- ✓ Miércoles 20, derecho a tener nombre y nacionalidad: pegatina con el nombre y la nacionalidad. También fabricaron una flor con un derecho por pétalo.
- ✓ Jueves 21, derecho a la no discriminación: pintarse uno smiley a la cara.
- ✓ Viernes 22, derecho a ser feliz: pintarse o posarse a la mejilla una sonrisa o un emotibono con una sonrisa.



### Promoción de la participación infantil, adolescente y juvenil



El *Consell de Xiquets i Xiquetes* de El Poble Nou de Benitatxell se creó en marzo de 2019. Está compuesto por 16 niños y niñas de 5º y 6º de primaria y de 1º y 2º de la ESO. De los cuales 11 son niños y 5 niñas. Las acciones llevadas a cabo en 2019, son las siguientes:

#### 26 marzo 2019

Primera reunión del *Consell de Xiquets i Xiquetes* con el concejal de la Infancia, Jorge Pascual y el alcalde, Miguel Ángel García. Reunión dirigida a escuchar las inquietudes del *Consell de Xiquets i Xiquetes* en relación a la localidad y a la propuesta de mejora desde el punto de vista de niños y niñas.



**06 junio 2019**

Reunión del *Consell de Xiquets i Xiquetes* con el concejal de la Infancia, Jorge Pascual y el alcalde, Miguel Ángel García para el cierre del ejercicio 2019.

**28 noviembre 2019**

Constitución del *Consell de Xiquets i Xiquetes*, donde se incorporan 6 nuevos integrantes de El Poble Nou de Benitatxell.

**16 de diciembre 2019**

Reunión con el alcalde, Miguel Ángel García, y el concejal de Educación e Infancia, Jorge Pascual para poner en conocimiento sobre qué es lo que se está llevando a cabo, y qué propuestas se están barajando de las presentadas por el *Consell de Xiquets i Xiquetes* en el ejercicio 2018/19 y cuáles están fuera de las competencias del Ayuntamiento.

**Acciones y campañas contra la discriminación y xenofobia, la promoción del buen trato y para fomentar la inclusión social**

En el CEIP Santa María Magdalena se construye un patio cooperativo. Se trata de un espacio compartido donde todos los estudiantes realizan juegos rotacionales según el día de la semana, en diferentes grupos y en armonía, poniendo en práctica valores en torno a la cooperación, la solidaridad, la amistad, el compartir, etc.

Por otro lado, la Concejalía de Juventud de El Poble Nou de Benitatxell, facilita un servicio 'Coach juvenil': Este servicio, destinado a jóvenes de entre 12 y 30 años, informa, orienta y asesora en relación a las problemáticas más frecuentes que surgen durante la adolescencia.

En julio y por motivo de las fiestas patronales, el Ayuntamiento destina el fondo del Pacto de Estado a iluminar las calles más oscuras del municipio y en colaboración con la Concejalía de Igualdad y Políticas de Género se crea el Punto Violeta "Benitatxell Violeta", donde 15 personas voluntarias son formadas para evitar agresiones sexistas, racistas, LGTBIQfobias y de cualquier otra índole en las fiestas de El Poble Nou de Benitatxell.



## Acciones y campañas sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad

Todos los años, Caritas organiza un evento para colaborar con diferentes proyectos sociales, en el que la Concejalía de Cultura colabora. En esta ocasión, "El sopar de la Fam", iba destinado a recoger fondos para construir una escuela de primaria en Uganda. Niños y niñas se involucran en este evento, y son los encargados de realizar una charla sobre el citado proyecto de cooperación. También Caritas gestiona el Banco de Alimentos, en el cual colabora el Ayuntamiento, proporcionándoles el espacio necesario para la actividad.

 Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell  
5 de febrero de 2019

El món necessita gent compromesida com tu. Acosta't el divendres, 8 de febrer, al sopar de la fam per a recaptar fons per a la construcció d'un projecte d'escola de primària a Uganda amb un cost total de 47.855 euros. Els xiquets i xiquetes necessiten la teua ajuda. Vine el divendres, 8 de febrer, a les 21 hores, en el Centre Social del Poble Nou de Benitatxell. Colabora.

El món necessita gent comprometida com tú. Acércate el viernes, 8 de febrero, a la cena del hambre para recaudar fondos para la construcción de un proyecto de escuela de primaria en Uganda con un coste total de 47.855 euros. Los niños y niñas necesitan tu ayuda. Ven el viernes, 8 de febrero, a las 21 horas, en el Centro Social de El Poble Nou de Benitatxell. Colabora. 5 euros.

The world needs committed people like you. Come on Friday, February 8th, to the charity dinner for starvation to collect funds for a project to build a primary school in Uganda that costs 47.855 euros. Children need your help. Come on Friday 8th at 9pm, to the Social Centre of El Poble Nou de Benitatxell. Collaborate. 5 euros.

## CENA DEL HAMBRE SOPAR DE LA FAM

### CENTRE SOCIAL

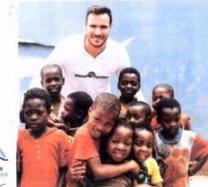
VIERNES, 8 DE FEBRERO, 21 h.

### PROYECTO 2019: ESCUELA DE PRIMARIA EN UGANDA-ÁFRICA

El contele total del proyecto es de 47.855 €  
Colaboran: Benissa, Benitatxell-Senija-Teulada-Moraira

#### COLABORA Y PARTICIPA

\*\*\*\*\*  
TIKET: 5€



## Acciones y campañas de Prevención de la violencia entre NNyA (bullying, ciberbullying) y para el fomento del uso responsable y seguro de internet

El Ayuntamiento difunde y comparte a través de las redes sociales todas las acciones nacionales y autonómicas a nivel de prevención del acoso o ciberacoso escolar.

Además, durante el mes de octubre se celebra el Gamer Weekend. La Concejalía de Juventud, programa esta jornada dedicada al ocio en la que la juventud del pueblo juega y socializa al mismo tiempo, en un espacio seguro y comunitario.

Aparte del ocio, también se tratan temas y problemáticas juveniles como el ciberbullying o la gestión del tiempo de estudio y ocio.

Por otro lado, la policía local, durante el curso escolar, imparte charlas para fomentar el buen uso de las redes y el Departamento de Servicios Sociales de El Poble Nou de Benitatxell ha organizado el ciclo de sesiones de charlas en familia.





### Acciones y campañas Para avanzar en la inclusión de niños, niñas y adolescentes (NNA) con discapacidad.

El colegio, así como la escuela de música, están adaptados para que niños/as con discapacidad pueda acceder al mismo.

### Acciones y campañas para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con niños, niñas y adolescentes (NNA) en situación de vulnerabilidad económica.

La Concejalía de Juventud, pone en marcha ayudas específicas de movilidad para estudiantes, tanto para estudios superiores, como de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

No se realizan campañas y acciones específicas para personas con vulnerabilidad económica, las ayudas están dirigidas a toda la población. Si alguna familia necesita ayuda económica para acceder al material escolar, el Ayuntamiento le proporciona esa ayuda. Ningún niño/a se queda sin material escolar.

Desde Consellería de Educación, se otorgan ayudas para la escolarización de niños y niñas de 0 a 3 años en la "Escuela Infantil Patufets" de gestión privada.

Del mismo modo, también se otorgan ayudas para el comedor escolar, siendo las beneficiarias en el ejercicio 2019, 54 familias.

### Acciones y campañas de Seguridad vial

La policía local del municipio y protección civil realiza varios talleres con los/las más pequeños/as de seguridad vial, en la escuela de verano, en la escuela de pascua y en el Laude Lady Elizabeth





### Acciones y campañas de igualdad de género

El Ayuntamiento impulsa durante todo el año actividades que promueven la conciliación familiar. Subvenciona las siguientes actividades extraescolares en horario de 15:30 a 17:00 h.

#### **CURSO 2018-2019 ALUMNADO**

Psicomotricidad	19
Caligrafía i técnicas de estudio	12
Multidesportes	48
Art Attack	42

#### **CURSO 2019-2020 ALUMNADO**

Psicomotricidad	16
Caligrafía, repaso i técnicas de estudio	13
Juegos de animación	23
Play english	8
Aprenc jugant valencià	10
Multideportes grup 1	18
Multideportes grup 2	18

El Ayuntamiento se encarga de programar y llevar a cabo acciones para conmemorar tanto el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, como el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Durante el 2019, las actividades realizadas, dirigidas a niños, niñas y adolescentes, han sido las siguientes:



### Día Internacional de la Mujer

- Teatro de emociones.
- Caminata y merienda a l'Abiar.
- Teatro “Qué asco de amor”.
- Carrera/caminata de la Mujer.
- Cuentacuentos: “El cofre de la igualtat” Se tratan conceptos de igualdad de género, se profundiza en como los chicos se ven obligados a reprimir sentimientos que la sociedad ha calificado como signo de debilidad. Asistentes: 22 alumnos/as de infantil.
- Fotodona.

### Del 2 al 31 de mayo de 2019

Exposición. *Mapejant Cossos* (Mapeando Cuerpos), ilustraciones de Ana Arbona.

Exposición de temática feminista reivindicativa, que se rebela contra la dictadura del canon estético.

Inauguración y charla con la artista.

Asistentes: 16

### Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer:

- Lectura del Manifiesto en el CEIP Santa M<sup>a</sup> Magdalena.
- Elaboración de un mural con el lema: “Déjala que baile con faldas de vuelo, con los pies descalzos dibujando un mundo nuevo”.
- Taller para conformar los bloques del simbólico muro contra las violencias machistas.
- Maratón de lectura de textos escritos por mujeres con el objetivo de fomentar la igualdad en el mundo de la escritura. Con la colaboración de Clásicas y Modernas, Marina Gilabert. Asistentes: 35
- Firma del manifiesto de adhesión a ‘Bibliotecas en Igualdad’, un proyecto impulsado por la asociación Clásicas y Modernas con el objetivo de visibilizar a las mujeres escritoras implantando la perspectiva de género en las bibliotecas. Bibliotecas en Igualdad es un joven proyecto estatal que cuenta con el apoyo del Ministerio de Cultura a través de la promoción del plan de lectura y refuerza el cumplimiento de la agenda 2030 y la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (SDGS), entre los que se encuentra la igualdad de género.
- Taller experiencial ‘Historia de un maltrato’ (juventud)
- Concienciación de la gente joven, con el servicio de coach juvenil.
- Cuentacuentos/taller ‘Sí que es pot...’. Asistentes: 15



Además, durante el año se siguen realizando diversas actividades en materia de prevención de violencias machistas y empoderamiento de las mujeres.

En febrero, la Concejalía de la Mujer, Igualdad y Políticas de Género, programó y subvencionó una obra de teatro para combatir los micromachismos y empoderar a las mujeres, de nombre “Salvaje” propiedad de la compañía “L’areola Teatre” e interpretada por las actrices Alba Juan, Elena Egea, Laura Lemus i Carla Polo.

Además, tal y como ya hemos comentado, El Poble Nou de Benitatxell cuenta con un Punto Violeta “Benitatxell Violeta”, que en un principio se creó para que durante las fiestas patronales, un grupo de personas voluntarias velaran para evitar agresiones sexistas, racistas, LGTBIQfobias y de cualquier otra índole, pero que con el respaldo y en colaboración la concejalía de la Mujer, Igualdad y Políticas de Género se ha convertido en un espacio de información y atención permanente. En las redes sociales comunican las acciones que realizan, aportan ideas y reflexiones y por encima de todo, defienden los derechos y las libertades de las mujeres.

En septiembre, el Ayuntamiento se unió a la llamada feminista de la “Noche Violeta” e iluminó de color violeta calles y edificios públicos.



### Acciones y campañas para una educación afectivo sexual responsable dirigida a adolescentes

La Concejalía de Juventud de El Poble Nou de Benitatxell, pone a disposición de la juventud del municipio un ‘Coach juvenil’, que les facilita información, orientación y asesoramiento con apoyo psicológico para tratar los problemas más frecuentes que surgen durante la adolescencia, entre ellos, la educación afectivo-sexual.



### Acciones y campañas para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años

Del mismo modo, el Coach Juvenil, facilita información, orientación y asesoramiento con apoyo psicológico para tratar diferentes conductas de riesgo entre la población juvenil, entre las que destacan las adicciones al alcohol o las drogas. El servicio de 'Coach juvenil' está disponible el último martes de cada mes de 16:00 a 21:00 horas en el edificio de Servicios Sociales.

Por otro lado, el servicio de intervención a la adolescencia en materia de adicciones, está gestionado por el UPCCA de Teulada, municipio en el que se escolarizan los y las adolescentes de El Poble Nou de Benitatxell, para cursar Secundaria, Bachillerato o Ciclos Formativos.

### Acciones y campañas para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física)

Existe una amplia oferta de actividades relacionadas con el deporte y dirigida a niños, niñas y adolescentes de todas las edades.

ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES		
DEPORTE	PARTICIPANTES	Comentarios
Natación	44	Participantes en la Competición Comarcal del CEMA (Consorci Esportiu de la Marina Alta)
Futbol base	40	3 equipo formados por niños y niñas de 5 a 12 años. Compiten en la liga comarcal de ACYDMA.
Atletismo	20	
Tenis	32	
Pádel	26	Competición comarcal
Golf	6	
Karate	39	
Gimnasia rítmica	20	Competición comarcal

### Otras actividades:

- Natación: inicial y perfeccionamiento (a partir de 3 años)
- Danzas tradicionales
- Ballet
- Baile moderno
- Zumba



Aparte de las actividades programadas en las escuelas deportivas, durante todo el año en el municipio se llevan a cabo actividades de ocio que promueven los hábitos saludables de niños, niñas y adolescentes. Entre otros, se realizan carreras, caminatas y rutas por el municipio.

Dentro de la programación de la MitjafavaFest dirigido al público infantil. Se realiza un taller de cocina “MasterFavaXef”, donde se elaboran y preparan magdalenas de habas.

#### **Acciones y campañas para la concienciación medio ambiental a niños, niñas y adolescentes (NNA)**

El Ayuntamiento de El Poble Nou de Benitatxell cuenta con una Concejalía de Medio Ambiente que lidera los compromisos de mejora de su entorno y del medio ambiente y traslada ese compromiso a niños, niñas y adolescentes de la localidad promoviendo e impulsando actividades durante todo el año.

Dentro de las actividades del día del árbol, niños y niñas reforestaron una zona verde de la localidad, plantando 150 árboles en la urbanización de la Cumbre del Sol.

Durante los meses de verano y las fiestas de Navidad se realizan diversas campañas de educación ambiental relacionadas con el reciclaje y cuentan con la participación de niño/as y jóvenes para la limpieza del litoral del Moraig y Testos. Se realizan talleres de ecoturismo y decoración sostenibles.

Además, niños y niñas del municipio, participaron en la Huelga Mundial por el Clima e hicieron llegar a la Concejalía de Medio Ambiente una carta en la que reivindican la importancia de unificar fuerzas para evitar que el cambio climático deje “una marca irreversible en nuestro planeta”

#### **TALLERES:**

##### **- Taller de reutilización.**

Su objetivo es poner en práctica la segunda regla de las 4R. Para ello, previamente los participantes deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar, Reciclar y Reflexionar/Reinventar/Regalar. Todo el taller se realiza mediante manualidades en las que emplean como materiales, elementos que cualquier persona puede encontrar habitualmente en la basura. De este modo los niños y niñas aprenden a fomentar su creatividad mediante el empleo de materiales que pueden recuperarse y reutilizarse, no llegando a formar parte de la basura.

Los trabajos que se realizan en el taller de reutilización son muy amplios, indicándose a continuación:



- Pulseras y collares con restos de cableado eléctrico.
- Instrumentos reciclados con bricks.
- Recifrisbi.
- Monedero a partir de un brick.
- Libreta a partir de un brick.
- Portalápices a partir de una botella de plástico.
- Pulsera con chapas de latas.
- Atrapabola con una botella de plástico.

**- Taller de reciclaje.**

Se busca mediante este conjunto de talleres, que la gente aprenda a reciclar y la importancia que tiene el reciclaje, remarcando los importantes beneficios que esto supone para el medio ambiente en general y la sociedad.

La feria de reciclaje está compuesta por diversos stands en los que se desarrollan diferentes talleres manipulativos de residuos y juegos. El tamaño de la feria y el número de stands (de 4 a 6) oscila según las características y necesidades de la entidad solicitante. Se instalan 4 carpas de colores (amarilla, azul, verde y rojo) representando respectivamente a los residuos de envases ligeros, de papel y cartón, de vidrio y residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), y por otro lado, a cada una de las 4 R. Así, se realizan 4 talleres manipulativos relacionados con cada una de las 4 R: Reducir, Reutilizar, Reciclar y Reflexionar/Reinventar/Regalar. Además, en cada uno de los talleres se trabaja con una tipología de residuo (“residuo estrella”). La propuesta de talleres varía en función de la época del año en que se realice la feria, adaptándose el tipo de taller a la estación y, en su caso periodo vacacional (Navidad, verano, Pascua...). La propuesta genérica de talleres para cada una de las carpas es la siguiente:

- Carpa azul / Residuo estrella: papel y cartón / Taller manipulativo
- Carpa amarilla / Residuo estrella: envases ligeros / Taller manipulativo
- Carpa roja / RAEE / Taller manipulativo
- Carpa verde / Vidrio / Taller manipulativo



**- Ruta de senderismo de los Acantilados desde el Moraig a la Cala de Llebeig.**

Se trata de una ruta guiada por un educador ambiental por la ruta de los acantilados que conecta la “Cala del Moraig” con la “Cala Llebeig”. Esta ruta tiene una longitud de unos 4,5 km y tiene una dificultad media. A lo largo de todo el recorrido el guía realiza diversas paradas para explicar los valores ambientales de este entorno costero y litoral; patrimonio (cuevas, abancalamientos, pesca, contrabando, etc.), flora (vegetación costera y de acantilados, endemismos, etc.), fauna terrestre y marina, y paisaje.

A lo largo de este recorrido se puede disfrutar de unas vistas de los acantilados espectaculares, observándose gran parte de la costa de la Marina Alta. Los participantes pueden tener una visión del alto valor ambiental de este espacio y la necesidad de su conservación. Esta actividad está dirigida a niños/as a partir de los 10 años y a adultos.

**- Jornada de limpieza submarina y del litoral de la Cala del Moraig**

Se trata de organizar una jornada de limpieza tanto submarina como terrestre del litoral del término municipal de El Poble Nou de Benitatxell. En esta jornada está destinada al público en general y participan en ella:

- La empresa de salvamento y socorrismo de la Cala del Moraig (SVS) que aporta su personal y embarcaciones para realizar las tareas de limpieza tanto terrestres como submarina;
- El grupo de Protección Civil local aporta personal, logística y vehículos para realizar principalmente trabajos de limpieza litoral y de organización; empresas voluntarias de submarinismo;
- El Institut de Recerca Oceanogràfica de Xàbia que aporta personas para realizar la limpieza submarina y embarcación, como una persona encargada de realizar la charla tanto al comienzo de la jornada como al finalizar.

Una vez recogida la basura tanto submarina como terrestre, una persona especialista en la biología marina, muestra la basura recogida y explica los agentes causantes y su problemática ambiental, y por tanto, la necesidad y obligación de evitar estos vertidos de basuras por parte de las personas, con el fin de lograr la conservación de estos espacios litorales tan valiosos.



## Otras Acciones y campañas

### Proyecto de innovación educativa “Programa tu obra” de El Caleidoscopio.

Cortometraje elaborado por el alumnado “Qui sóc?”

 Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell  
31 de mayo de 2019 · [Ver en Facebook](#) [Compartir](#) [Me Gusta](#) [Comentar](#) [Más](#)

👉 La 🤖 robot-actriz que reivindica la igualdad en un 🎬 cortometraje hecho por los escolares del CEIP Santa María Magdalena 🎭 llegó a la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante dentro del evento educativo 🎬 “Programa tu obra”. 🎉 Desde el Ayuntamiento del Poble Nou de Benitatxell felicitamos a profesores y alumnos por el excelente trabajo audiovisual. 🎉 Una iniciativa respaldada por la concejalía de Educación, a cargo de Jorge Pascual. En este enlace puedes ver el corto que ha subido El Caleidoscopio.

👉 La robot-actriu que reivindica la igualtat en un curtmetratge fet pels escolars del CEIP Santa Marfa Magdalena va arribar a l'Escola Politécnica Superior de la Universitat d'Alacant dins de l'esdeveniment educatiu "Programa la teua obra". Des de l'Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell felicitem professors i alumnes per l'excel·lent treball audiovisual. Una iniciativa reforçada per la regidoria d'Educació, a càrrec de Jorge Pascual. En aquest enllaç pots veure el curt que ha pujat El Caleidoscopio.

### La Biblioteca de El Poble Nou de Benitatxell

## PROYECTO LLEGIR DE LA MA

Objetivo: fomento de la lectura en niños y niñas desde que nacen hasta la adolescencia.

Este Proyecto recibe un Reconocimiento en el Concurso Nacional de animación lectora María Moliner, por segundo año consecutivo.

## ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2019

### CUENTACUENTOS Y CUENTOS TEATRALIZADOS

Actividad dirigida a niños/as de 3 a 10 años y a la familia. La Asistencia media a estas actividades es de 15 niños y niñas, acompañados por sus familiares.

- La Bella Espabilada. Asistentes: 50 alumnos/as de infantil
- El secreto de las pasas. Asistentes 200 alumnos/as de primaria
- Taller de rondalles.
- La Caixa Mitjafava y Cuentacuentos: El gegant Mitjafava

A través de objetos, materiales, personajes y dados juegan a crear e improvisar cuentos y rondallas de forma participativa e imaginativa. Además, cada niño/a fabrica su propia caja de rondallas para llevarse a casa.

El tema de la caja ha sido el cuento editado por el Ayuntamiento “El gegant Mitjafava”.

Asistentes: 12



➤ La ratita de colores.

Se trata de una actividad incluida en la escuela de Pascua. Ratita vive en una pequeña casa pintada con los colores del arco iris. Cada mañana se despierta, toma un buen tazón de semillas para almorzar y sale a la calle a barrer el portal de su casa. Y mientras barre, pasan toda una serie de personajes que quieren casarse con ella, pero ella...

Asistentes: 50

- Caperucita Roja. Asistentes 15
- La Marina no té por. El llibre dels espantacriatures. Asistentes: 30

### BEBECUENTOS

Dirigida a niños y niñas de 8 meses a 3 años. La media de asistencia es de 10 bebés acompañados normalmente por sus familias.

- Elmer. Asistentes: 20 bebés.
- Croqui, el cocodrilo. Asistentes: 20 bebés.
- La fábrica de las palabras. Asistentes: 13 (a partir de 4 años)
- Pasito a pasito. Asistentes: 15 (hasta 3 años)

### CUENTOS DE VERANO

- La ventafocs (Cenicienta) En colaboración con la Escuela de Verano
- Erese dos veces La Cenicienta, una joven que esta vez no irá al baile para enamorarse del príncipe, ni llevará zapatos de cristal...Asistentes: 20
- ¿Qué haces con una idea? En colaboración con la Escuela de Verano. Asistentes: 25
- Blancanieves En colaboración con la Escuela de Verano

### RUTAS FAMILIARES

- Ruta nocturna histórica por el casco urbano. En colaboración con la Concejalía de Deportes. Guiada por el historiador Pepe Cano donde se descubre el patrimonio cultural y artístico del municipio.

Asistentes: 35

- Caminata hasta la Cova de les Bruixes. Entre brujas y bandoleros. En colaboración con la Concejalía de Deportes. Se trata de una ruta familiar temática, con una caminata nocturna desde el Ayuntamiento hasta la Cova de les Bruixes, donde habrá un taller lúdico de maquillaje de caracterización para niños y niñas, un teatro sobre bandoleros, "El trésor de Benimassot", y una cena de sobaquillo y linterna.

Asistentes: 150



## LLIBRES LLIURES

Se pueden coger los libros libremente y llevárselos a casa, o se pueden traer de casa y dejarlos en las estanterías. El objetivo es facilitar la lectura a aquellas personas con más necesidades.

## PRÉSTAMO ESPECIAL PARA LIBROS DE LECTURA DEL INSTITUTO

Facilitar el acceso a la lectura y a la educación de todos los estudiantes del IES Teulada, La biblioteca se hace cargo de tener en sus estanterías las lecturas obligatorias del alumnado.

## RETO: 12 MESES, 12 HISTORIAS

Reto dirigido a la juventud del municipio. Consiste en leer, cada mes, un libro de los propuestos por la biblioteca y responder a las preguntas de la ficha, si se consigue el objetivo se hace entrega de un vale familiar para un parque de aventuras.

Participantes: 19 alumnos/as de primaria.

## CONCURSO: UNA MASCOTA PARA LA BIBLIOTECA

Participan los alumnos y alumnas de primaria del Colegio Público Santa María Magdalena de El Poble Nou de Benitatxell

El concurso consiste en hacer un dibujo imaginario de la mascota de la biblioteca, al que deberán darle un nombre. El dibujo ganador pasa a formar parte de la divulgación de las actividades de la biblioteca durante un año. El dibujo ganador es premiado con un lote de libros y un curso gratuito de informática/mecanografía que se realiza en la biblioteca. El dibujo ganador se convierte en un peluche que los niños y niñas pueden visitar en la biblioteca.

## CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA POESIA (mes de marzo)

I Concurso de Micropoesia “El Poble Nou en Vers”. Bajo el lema “Saca el micropoeta o micropoetisa que llevas dentro de ti”, el concurso fomenta la imaginación y creatividad y la redacción de poesía en un formato muy breve. Existen dos modalidades, para mayores y menores de 16 años. La temática es libre y debe contener de 4 a 6 versos y pueden estar escritos en castellano o valenciano.

Participantes: 10 adultos y 4 jóvenes

## DÍA DEL LIBRO y DÍA DE LA BIBLIOTECA

## ENTREGA DE CARNETS A LOS RECIÉN NACIDOS.



## CINEMA AL CARRER

### JORNADAS DE VISITAS GUIADAS CON EL COLEGIO

### VISITAS DE LAS ESCUELAS DE NAVIDAD, PASCUA Y VERANO

### CURSO DE INFORMÁTICA PARA NIÑOS y NIÑAS:

### TALLERES PARA LAS FAMILIAS

- Charla: El enfoque Montessori para la animación lectora. Elena Llamazares

Se tratan los siguientes temas: El valor de la lectura en voz alta y el valor de la lectura silenciosa. Cómo elegir libros adecuados dependiendo de la edad. Cómo presentar un libro a un niño/a. Valores añadidos a la lectura.

Asistentes: 15

- Presentación proyecto “Llegir de la mà”

Asistentes 10

- Charla: Cómo contar un cuento a nuestro hijo.

Taller interactivo de estimulación a la lectura desde los primeros meses hasta edades de primaria. Con una duración aproximada de 60 minutos de exposición y luego turno de preguntas en la que se incluye material para luego poder reproducir las pautas en casa por las familias. Actividad conducida por 2 psicólogas.

Asistentes: 10

- ¿Tiene mi hijo problemas con la lectura?

Dirigida a padres y madres. Se habla de cuáles son las dificultades en las que se han de fijar, de cómo ayudarles a leer, de cómo detectar si hay algún problema y de que se debe hacer en estos casos.

Asistentes: 6

### EXPOSICIONES

Exposición: Nuestros monstruos en la cultura popular.

