



Ajuntament del
Poble Nou de
Benitatxell

Regidoria d'Educació i Infància

II Diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia del Poble Nou de Benitatxell 2025



Ciudades
Amigas
de la Infancia

| unicef 

**DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
DEL POBLE NOU DE BENITATXELL**

Responsables políticos:

- *Miquel Àngel Garcia Buigues. Alcalde del Poble Nou de Benitaxell*
- *Jorge Pascual Fortes. Concejal de Educación e Infancia*
Técnica responsable Plan Local de Infancia y Adolescencia
- *Ana Peris Ivars. Técnica de SSSS. serveissocials@elpoblenoudebenitaxell.com*

Fecha de redacción: Junio de 2025

COORDINACIÓN: Concejalía de Servicios Sociales

REDACCIÓN DEL TEXTO: Arminda García Galván, Víctor Montiel Ferrer



Uso del lenguaje en este documento:

En la redacción de este documento se ha considerado la equidad de género entre niñas y niños y la no discriminación de las personas bajo ninguna condición. En virtud de lo anterior, el contenido se ha creado utilizando un lenguaje que no reproduce esquemas sexistas, aplicando palabras neutras. Solo en casos en que no existen tales expresiones se ha utilizado la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a personas del género femenino como del género masculino.

También se ha evitado el uso de menor y menor de edad para referirnos a las personas de hasta 18 años.

Glosario y abreviaturas

- CDI: Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de la Infancia.
- CLIA: Consell Local de Infancia y Adolescencia de Poble Nou de Benitatxell. Es el órgano de participación infantil del municipio
- OPIA: Órgano de Participación Infantil y Adolescente (en nuestro caso corresponde al CLIA)
- PLIA: Plan local de infancia y Adolescencia
- GL o EL: Gobierno local o entidad local. En este documento se refiere en el Ayuntamiento del Poble Nou de Benitatxell
- NNA: Niñas, niños y adolescentes. Hasta los 18 años.
- NNEE: Necesidades Especiales
- CAI: Ciudad Amiga de la Infancia. Reconocimiento otorgado por UNICEF
- AFA: Asociación de familiares de alumnos



Contingut

1	INTRODUCCIÓN	5
2	METODOLOGÍAS UTILIZADAS PARA LA REALIZACIÓN DEL INFORME	5
2.1	El método FOAR	7
2.2	Actores participantes en los talleres participativos	7
3	SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN TEULADA MORAIRA.....	8
3.1	Descripción general del municipio.....	8
3.2	Características demográficas de la población general.....	9
3.3	Características demográficas de la población infantil.....	13
3.4	Estructura socioeconómica y laboral.....	13
3.5	Condiciones urbanísticas que afectan a niños, niñas y adolescentes.....	15
3.6	Movilidad.....	15
3.7	Dotación de servicios.....	16
3.8	Condiciones de vida y situación socioeconómica de las familias.....	17
3.9	Otras condiciones de vida familiares: modelos de familia, vivienda, factores étnicos-culturales, etc.....	17
3.10	Niveles de escolarización, escolarización en la primera infancia, absentismo, acoso y fracaso escolar.....	18
3.11	Estado de salud, discapacidades y prevalencia de enfermedades.....	20
3.12	Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre relacionados con la infancia y la adolescencia.....	21
3.13	Asociacionismo e iniciativas ciudadanas que guardan relación con la población infantil y adolescente.....	22
3.14	Información relativa a la actividad del Ayuntamiento en materia de política de infancia y adolescencia de todas las concejalías.....	22
3.15	Participación infantil y adolescente.....	24
3.16	Uso de tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para la infancia.....	25
4	VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.....	26
4.1	Explicación FOAR.....	26
4.2	FOAR general.....	26
4.3	Diagnóstico por objetivos.....	27
4.4	Objetivo I. Derecho de la infancia a ser valorada, respetada y tratada justamente.....	29
4.5	Objetivo II. Derecho de la infancia y la adolescencia a ser escuchada.....	32
4.6	Objetivo III. Derecho de la infancia y la adolescencia a servicios esenciales.....	34
4.7	Objetivo IV. Derecho de la infancia a vivir en entornos seguros y limpios.....	37
4.8	Objetivo V. Derecho a ser infancia y adolescencia.....	40
4.9	T.1. Estructura y políticas locales con enfoque de derechos de infancia.....	43
4.10	T.2. Gobernanza.....	45
5	CONCLUSIONES	47
6	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS	51



1 INTRODUCCIÓN

Se presenta el II Diagnóstico de la Diagnóstico de la Situación de la Infancia y la Adolescencia del Poble Nou de Benitatxell.

Desde el primer diagnóstico, realizado en 2020, la situación de los NNA de nuestro municipio ha cambiado y nos ha sorprendido ver tantas debilidades y amenazas que se plantearon entonces, resueltas en fortalezas en el II PLIA.

Con el primer diagnóstico, que dio paso a la redacción del I Plan local de Infancia y Adolescencia (2020-2024), El Poble de Benitatxell obtuvo el reconocimiento de Unicef de Ciudad Amiga de la Infancia. Todo el proceso que se inició entonces, marcado por las condiciones que generó la crisis del COVID 19, puso en marcha, un tiempo después, a las diferentes mesas de infancia, lo cual incrementó la coordinación entre los diferentes departamentos e impulsó el trabajo en red con una perspectiva en derechos de infancia muy en la onda de la idea de municipio que quiere el equipo de gobierno.

Esta coordinación tanto de la parte técnica como política ha facilitado el cambio que ha experimentado en estos cuatro años la participación de la infancia en el pueblo.

Como se expondrá en el presente documento, también hemos constatado que el modo de hacer que nos da la visión amplia de la realidad de la infancia de un diagnóstico ha repercutido en los avances de cada uno de los objetivos que plantea UNICEF para las CAI.

De esta manera, a partir de estudiar cuál era la situación de la infancia respecto a los cinco objetivos, hemos podido investigar la mejor manera para garantizarlos en cada nueva circunstancia, en cada reto que nos propone nuestra realidad cambiante. Hemos traducido a estos cinco derechos, las líneas de actuación de nuestro II PLIA, derivado del diagnóstico que se presenta.

Confiamos que, con la participación de los representantes de la infancia y adolescencia de nuestro municipio y de cada colectivo de personas que conformamos el abanico de sus relaciones, tengamos esa imagen amplia de la realidad de los NNA que necesitamos para abordar la garantía del cumplimiento de sus derechos. Confiamos también que los documentos en los que esto está plasmado y que presentamos para la renovación del sello Ciudad Amiga de la Infancia, nos ayuden a mantener el compromiso con los NNA y con UNICEF.

2 METODOLOGÍAS UTILIZADAS PARA LA REALIZACIÓN DEL INFORME

Con el mismo espíritu que nos traslada UNICEF de acceder a una visión de la realidad de los NNA del Poble Nou de Benitatxell lo más amplia posible, hemos utilizado en la actualización de este diagnóstico, como hicimos en el primero, así como en la revisión del informe intermedio y en la evaluación continua, estrategias participativas. Lo que nos ha permitido profundizar en temas que hemos podido contemplar desde diversos puntos de vista.

Por otro lado, continuamos empleando una metodología apreciativa dándole peso a las fortalezas y oportunidades, basándonos en las actuaciones de éxito y las estrategias que funcionan, sin obviar las problemáticas que se nos



presentan sino transformándolas en aspiraciones para la generación de resultados. De este modo no se bloquea el proceso creativo como cuando nos abruma la carga del problema, sino que podemos ver con profundidad las causas reflejadas en los casos en los que una idea dio resultado.

El presente documento está basado en el trabajo participativo realizado durante cada una de las sesiones de las diferentes mesas de infancia a lo largo de sus años de funcionamiento, aunque se centra especialmente en la evaluación del anterior PLIA y el test sobre los cinco objetivos marcados por UNICEF para las CAI más los dos ejes transversales, que hemos realizado en las últimas sesiones con la mesa de coordinación interna y las mesas externas de centros educativos y de asociaciones. Por otro lado, se han recogido los resultados de la evaluación del anterior PLIA y las inquietudes actuales sobre los cinco derechos marco de las CAI también des del CLIA, que ha sido quien ha determinado los elementos estudiados en cada objetivo. Por último, la consulta a las clases de quinto sobre las necesidades que los NN ven en el pueblo y las posibilidades de hacerlo más amigo de la infancia, también se tiene en cuenta a la hora de elaborar el diagnóstico y el plan.

Por otro lado, en cuanto a la información cuantitativa hemos comparado los datos del diagnóstico del 2020 con los que ahora nos ofrecen las mismas fuentes y hemos recurrido también a los estudios más recientes sobre la realidad socioeconómica del Poble Nou de Benitatxell reflejada en el Plan Estratégico de Turismo, el Diagnóstico y Plan para Personas Mayores y el Plan de juventud.

Así, este diagnóstico, se ha elaborado siguiendo en gran medida el proceso y enfoque propuestos por Unicef en el Recurso 5: Guía para elaborar el diagnóstico, teniendo en cuenta en todo momento, como ya hemos indicado, los cinco objetivos clave de la iniciativa de Ciudades Amigas de la Infancia:

1. Derecho de la infancia a ser valorada, respetada y tratada justamente
2. Derecho de la infancia y la adolescencia a ser escuchada
3. Derecho de la infancia a servicios esenciales
4. Derecho de la infancia a vivir en entornos seguros y limpios
5. Derecho a ser infancia y adolescencia

Y a través de las siguientes actuaciones:

- Recopilación de datos cuantitativos y cualitativos sobre la población de 0 a 17 años que reside en El Poble Nou de Benitatxell.
- Identificación y análisis de los recursos y actividades actuales ofrecidas por el Ayuntamiento que se dirigen a la infancia y la adolescencia.
- Realización de un diagnóstico participativo a través de talleres y entrevistas con representantes de la infancia y la adolescencia en el municipio.
- Elaboración del diagnóstico final utilizando los datos recopilados y sistematizados.



Para recopilar los datos cuantitativos y cualitativos, se han utilizado tanto las fuentes de datos oficiales (INE, Padrón, Ministerio de Trabajo, etc.) como otros diagnósticos e informes previos.

El mapeo de recursos se ha realizado mediante la consulta a cada departamento municipal sobre sus actuaciones dirigidas y/o participadas por la infancia en los últimos dos años.

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA), como ya hemos comentado, ha marcado las líneas de investigación en los diferentes objetivos que caracterizan a las CAI, en un total de 2 sesiones específicas de diagnóstico y plan.

Una vez identificados los temas de interés relacionados con la infancia, se han trasladado a una mesa de coordinación interna. En esta mesa, compuesta por técnicos y políticos de diversos departamentos (servicios sociales, comunicación, biblioteca, deportes, juventud, infancia, escuela de música, urbanismo y policía), se atendido los principales desafíos y se ha realizado un análisis FOAR (Fortalezas, Oportunidades, Aspiraciones y Resultados).

Se ha trabajado también en colaboración con el equipo directivo del CEIP Maria Magdalena que nos han ofrecido toda la colaboración para extender sus estrategias de buen trato a otros ámbitos de la vida de los NNA y de impulsar los resultados encontrados en nuestro estudio para el II PLIA. Estos equipos han aportado información valiosa sobre los desafíos identificados y las acciones exitosas que han llevado a cabo, o de las cuales han tenido conocimiento, para abordar los diferentes desafíos planteados.

Además hemos tenido en cuenta la devolución del informe intermedio a la hora de encarar este nuevo diagnóstico.

2.1 El método FOAR

El método FOAR (Fortalezas, Oportunidades, Aspiraciones y Resultados) ha sido utilizado en lugar del método DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades). El enfoque FOAR se basa en identificar y aprovechar las fortalezas y oportunidades existentes para encontrar soluciones efectivas. Se ha priorizado este enfoque en los talleres participativos, ya que centrarse en aspectos positivos fomenta un ambiente propicio para generar ideas creativas y constructivas. En cambio, centrarse en debilidades y amenazas puede obstaculizar la generación de soluciones innovadoras y positivas, debido a su naturaleza desalentadora y limitante.

Es importante destacar que esta visión no ignora las amenazas y debilidades, sino que las redefine y replantea, enmarcándolas como aspiraciones y resultados a alcanzar.

2.2 Actores participantes en los talleres participativos

En concreto han participado en el presente diagnóstico 17 NNA, representantes de la infancia y adolescencia del Poble Nou de Benitatxell, de edades comprendidas entre los 10 y los 13 años

Contamos también con la aportación de las clases de quinto de este año escolar

En la **mesa de coordinación interna** han participado:



- Concejal de Planificación urbana, Territorio y paisaje, Ciclo hídrico, Cultura, Educación e Infancia.
- Concejala de Servicios Sociales, Salud y Diversidad funcional, Mayor e Igualdad y políticas de género.
- Personal técnico de Biblioteca
- Personal técnico de la Escuela de Música
- Policía Local
- Personal técnico de Urbanismo
- Personal técnico de Medio Ambiente

➤ En la **mesa de coordinación externa o de asociaciones:**

- Concejal de Planificación urbana, Territorio y paisaje, Ciclo hídrico, Cultura, Educación e Infancia.
- Asociación Dones del Poble Nou de Benitatxell (5)
- Asociación Cáritas
- AFA CEIP María Magdalena
- AFA IES Teulada

➤ En la **mesa de centros educativos:**

- Equipo directivo del CEIP María Magdalena
- Personal docente del CEIP María Magdalena

3 SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN TEULADA MORAIRA

3.1 Descripción general del municipio.

Ubicación geográfica.

El Poble Nou de Benitatxell es un municipio de la Comunidad Valenciana situado al norte de la provincia de Alicante y al sudeste de la comarca de la Marina Alta. Tiene una extensión de 12,7 km² y limita con los términos municipales de Gata de Gorgos, Xàbia, Teulada y Denia. Se encuentra prácticamente a medio camino por carretera entre las ciudades de Valencia (141 km.) y Alicante (117 km.)



Su núcleo urbano se encuentra situado a 142 metros de altitud, a las faldas del Puig de la Llorença (435 m). El término municipal cuenta con 2 km de costa formada por acantilados con un patrimonio natural subacuático y geológico destacable. En su término municipal se incluyen las pedanías de Abiar, Alcázar, Calistros, Cumbres del Sol, La Font, Les Fonts y Lluca. Un considerable número de personas, en su mayoría personas mayores, viven en las urbanizaciones.

El municipio goza de un clima mediterráneo con inviernos suaves y veranos calurosos, sin grandes precipitaciones y con un alto número de días soleados.

El paisaje también está configurado por los campos de almendros y de la uva moscatel (79,8% de la tierra cultivada).

Con todo, Benitatxell es un municipio de gran belleza.

Resumen histórico del municipio

El Poble Nou de Benitatxell tiene una rica historia que se remonta a tiempos antiguos. Empezando con indicios de población del paleolítico, también hay restos íberos, romanos y de época andalusí. Durante la dominación musulmana, la zona fue de gran importancia estratégica debido a su cercanía al mar. Tras la Reconquista, en el siglo XIII, Poble Nou de Benitatxell pasó a formar parte del Reino de Valencia, lo que supuso un cambio en su administración y estructura social.

El origen toponímico de Benitatxell proviene de la época islámica. Más tarde, durante la expulsión de la población morisca de 1609, se empezaron a despoblar y abandonar antiguas alquerías árabes de L'Abiar y de "Benitagell". Este acontecimiento conlleva el inicio de una repoblación con cristianos viejos de Mallorca y en 1698 se afincan definitivamente población estable en el actual casco urbano de "Benitagell", nuevamente fundada. De ahí el nombre de Poble Nou de Benitatxell.

El municipio vivió varios momentos de crecimiento y prosperidad durante la Edad Moderna, particularmente en los siglos XVII y XVIII, cuando la agricultura y la pesca fueron fundamentales para la economía local. A lo largo de los siglos XIX y XX ha experimentado grandes transformaciones. Desde el esplendor del comercio de la pasa, las "pesqueres de cingle" (arriesgada práctica pesquera de subsistencia), y el desarrollo del turismo que se ha consolidado como la principal fuente de ingresos).

A pesar de su pequeño tamaño, el municipio ha experimentado un crecimiento muy significativo en las últimas décadas (en 1998 la población total era de 2002 personas), especialmente en términos de población y desarrollo urbanístico que ha generado grandes desafíos de adaptación, de gestión del turismo y de preservación de su identidad local.

3.2 Características demográficas de la población general.

El efecto del boom turístico que disparó el crecimiento de la población en la mayoría de los municipios de la costa mediterránea en los años 70 del siglo XX, no llegó hasta El Poble Nou de Benitatxell sino a partir de los años 90. Tras el descenso de población que trajo la crisis del estallido de la burbuja urbanística. En la actualidad, la tendencia



vuelve a ser creciente. Según el Instituto Valenciano de Estadística (2024), la población total de Benitatxell el 1 de enero de 2024 es de 4926 habitantes. Con una densidad de población de 317,79 hab./km²

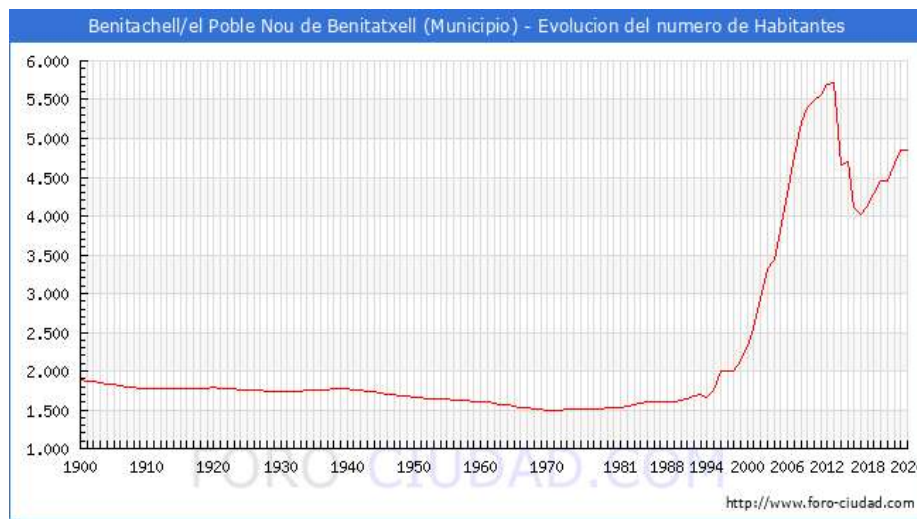
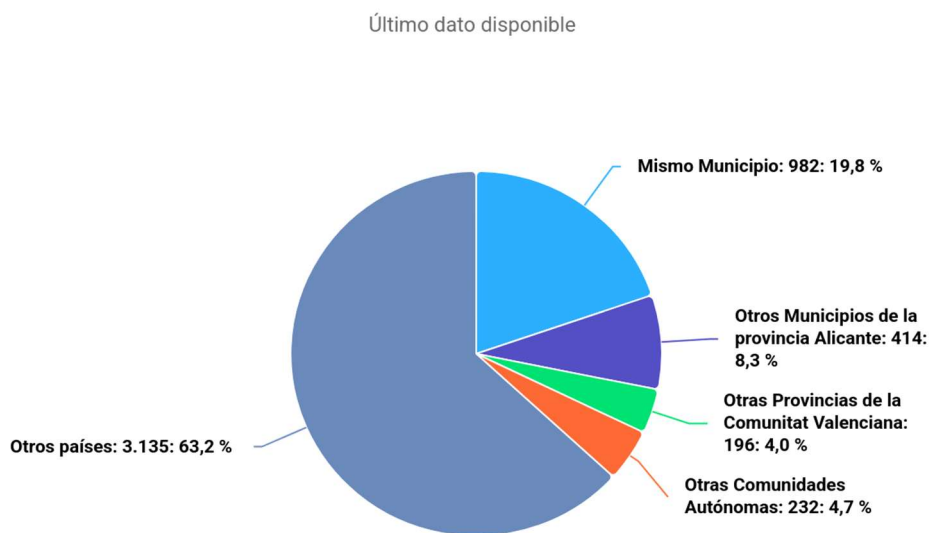


Gráfico 1 Crecimiento de la población desde 1900. Fuente Foro Ciudad

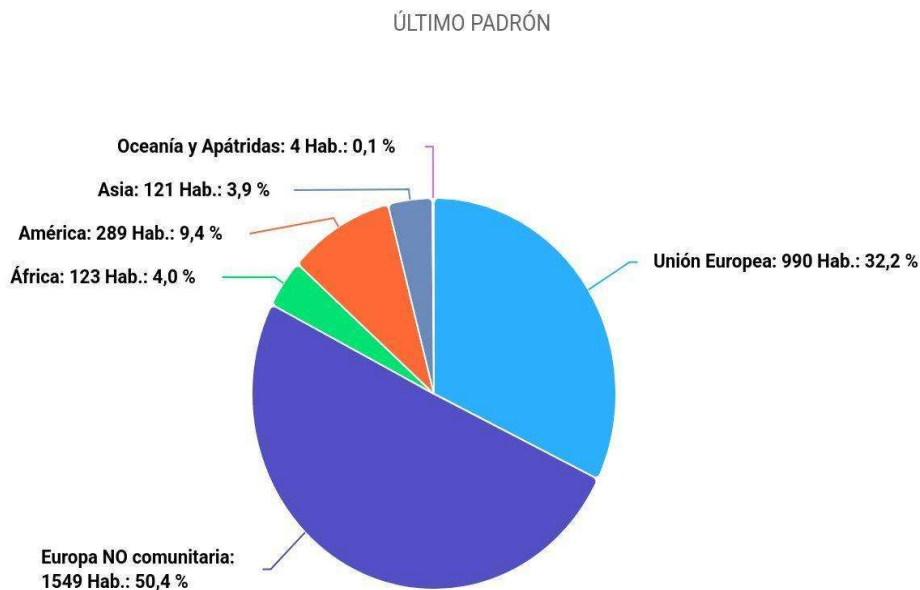
Este incremento de la población proviene de personas no autóctonas. Desdel Observatori de la Marina se refleja que, en la actualidad la población de Benitatxell es un 63.2% de origen extranjero, frente al 36,8% que es de origen español



observatorimarinaalta.org

Gráfico 2. Población según lugar de nacimiento. Fuente Observatorio de la Marina

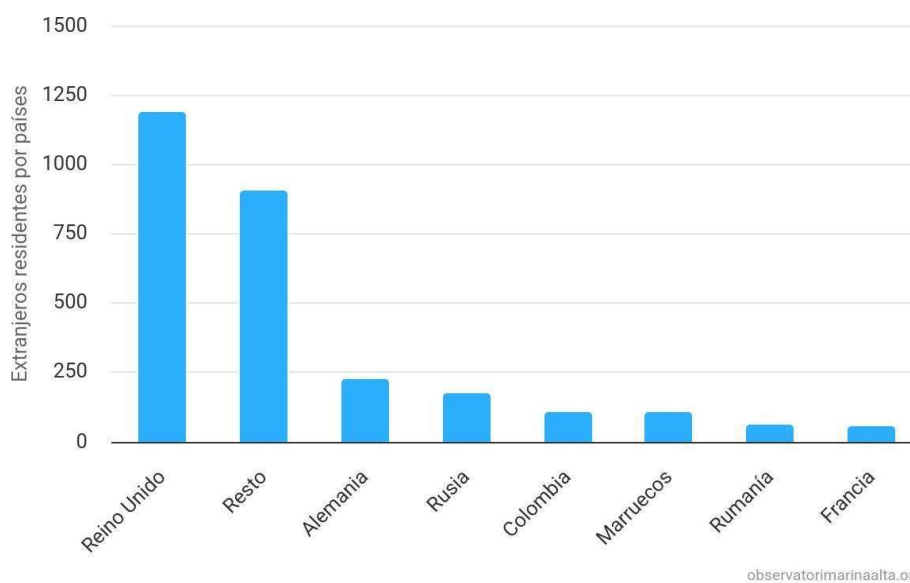
Por continentes la población se distribuye según el siguiente gráfico



observatorimarinaalta.org

Gráfico 3. Población según continentes. Fuente Observatorio de la Marina

El grupo más numeroso de extranjeros en Benitachell proviene del Reino Unido, con 1.234 personas. Destacan también los residentes de Alemania (274 personas) y otros países de la Unión Europea. La presencia de personas procedentes de América (198), Asia (118) y África (101) también es significativa en el municipio. Así, la mayor parte de la población de origen extranjero es europea, principalmente británica y alemana, mientras que el resto se reparte entre otros países de Europa, América, Asia y África



observatorimarinaalta.org

Gráfico 4. Población extranjera según origen. Fuente Observatorio de la Marina



Como indica Cutillas Orgilés, E. (2019): “Los municipios litorales de la provincia de Alicante han sido durante los últimos años el escenario de importantes transformaciones en la composición demográfica de sus poblaciones. Asociados a estos cambios, el envejecimiento de la población y la consolidación de la Costa Blanca como destino residencial, laboral o ambos a la vez de ciudadanos procedentes de otros países han sido decisivos para entender las repercusiones geodemográficas y los cambios en la dinámica y estructura poblacional de las últimas dos décadas

Hasta no hace relativamente mucho, el grupo demográfico de origen extranjero predominante en la Marina Alta era el de los jubilados europeos que elegían este lugar para disfrutar de su jubilación.

En segundo lugar, se encontraban aquellos individuos y familias provenientes de Europa del Este, Sudamérica o el Norte de África que venían a trabajar. Aunque su número se vio reducido debido a la crisis económica de 2008 y, más recientemente, a la pandemia, este colectivo se está recuperando en los últimos años. Y en la escuela se refleja con un incremento de alumnado “nouvingut”.

Sin embargo, en la actualidad, y especialmente tras los eventos relacionados con la crisis sanitaria, se observa también un cambio en el perfil de las personas que llegan a la zona. Los sectores inmobiliarios y de la construcción, han identificado la llegada de un nuevo grupo: familias jóvenes con un alto poder adquisitivo que se establecen aquí aprovechando las oportunidades de trabajo remoto o de invertir en el mercado inmobiliario. En los últimos tiempos, en el caso del Poble Nou de Benitatxell, sobre todo de origen alemán y holandés. Se observa que los hijos e hijas de estas familias se integran en la escuela pública, instituto de Teulada u optan por los colegios bilingües privados de la zona.

Por otro lado, la población se dispara en los meses de verano. Según el INE, la presión demográfica que soportó el Poble Nou de Benitatxell en los meses de temporada alta de 2023 fue de 11469 turistas. En agosto, la población aumentó un 236.08%, es decir, la cifra de residentes se multiplicó por 3,36. De esta cifra, el 72% es turismo extranjero, mientras que el 28% es turismo interprovincial (en esta cifra no se contemplan los visitantes procedentes de la misma provincia).

Otro dato muy significativo, que recoge el Plan Estratégico de Turismo del Poble Nou de Benitatxell (2024-2030), es la edad media que es de 49,42 años, siendo más elevada que la media de la provincia de Alicante (43,76 años) o incluso, que la de la Marina Alta (46,06 años). Esta cifra indica una población bastante envejecida, por lo que cada vez la población laboralmente activa es reducida.

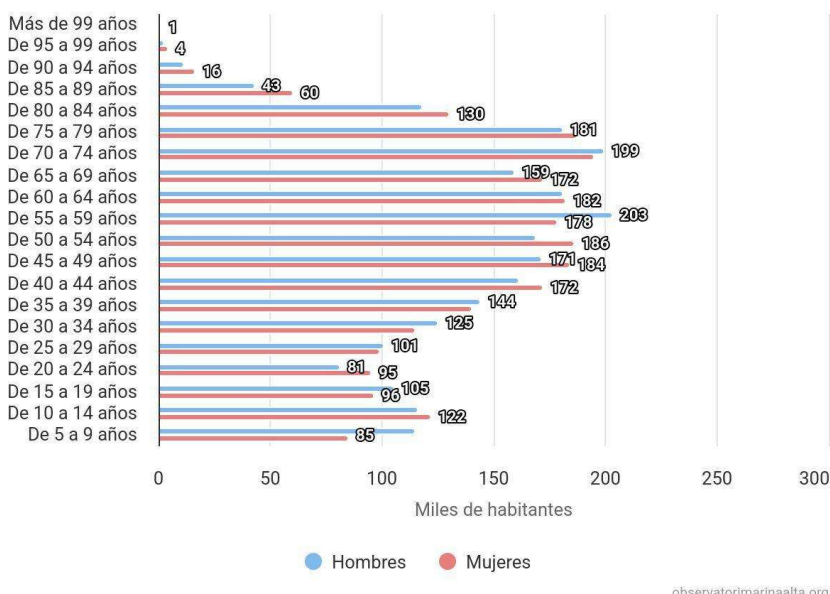


Gráfico 5. Pirámide poblacional. Fuente: INE 2024

3.3 Características demográficas de la población infantil.

Desde el colegio nos reportan que la llegada de “novinguts” a lo largo del curso es continuada y que ya se han habituado a esta realidad. En los últimos tiempos sobre todo llegan alumnos de origen holandés y colombiano. El sistema educativo local muestra una buena capacidad de adaptación y apoyo a la diversidad del alumnado. Los niños y niñas recién llegados al municipio, especialmente de origen extranjero, reciben refuerzo escolar específico y son rápidamente acogidos e integrados gracias a la colaboración de sus compañeros/as que comparten idioma o cultura, lo cual favorece la inclusión educativa.

Con los datos recogidos en el I diagnóstico y en el informe intermedio descubrimos un ligero incremento porcentual en la población de 0 a 18 años. En 31/12/2019, con 713 NNA y una población total de 4.276 habitantes, la población infantil y adolescente representaba el 16,67%. En 31/12/22 la población entre 0 y 18 años era de 804 de un total de habitantes de 4.687, lo que suponía el 17,15%. Y el 07/03/2025 la población de 0 a 18 años era de 857 en una población total de 4.815, por lo que los NNA representan el 17,66%.

3.4 Estructura socioeconómica y laboral

Las características demográficas del Poble Nou de Benitatxell determinan algunas de sus características económicas. La tasa de población mayor de 65 años, pensionistas, y la población de jubilados extranjeros, hace que disminuya el porcentaje de personas en edad de trabajar.

Respecto el sector primario, en la actualidad, muchas de las explotaciones agrícolas se encuentran abandonadas, aunque en los últimos años ha resurgido la agricultura de viña, en especial de la variedad moscatel gracias al proyecto de agricultura ecológica BioMoscatell, surgido en el año 2012 con el objetivo de preservar la tradición agrícola ligada a su cultivo e impulsar la inserción laboral entre los jóvenes del municipio.



Según los últimos datos de las empresas Dirce (en Observatori de la Marina) en El Poble Nou de Benitatxell, solo aparecen con valores las siguientes actividades:

- Industria: 5,03%
- Construcción: 45,73%
- Comercio, transporte y hostelería: 49,25%

Según los datos registrados en el IVE el 1 de enero de 2023, último dato del cuál disponemos, el tejido empresarial del Poble Nou de Benitatxell (menos el sector primario) se componía de un total de 408 empresas: 9 pertenecientes al sector Industria, 91 sector Construcción y 308 del sector Servicios. Podemos observar que las 95 empresas del sector de servicios son de comercio, transporte y hostelería. Los gráficos siguientes también nos dan información sobre la actividad económica:

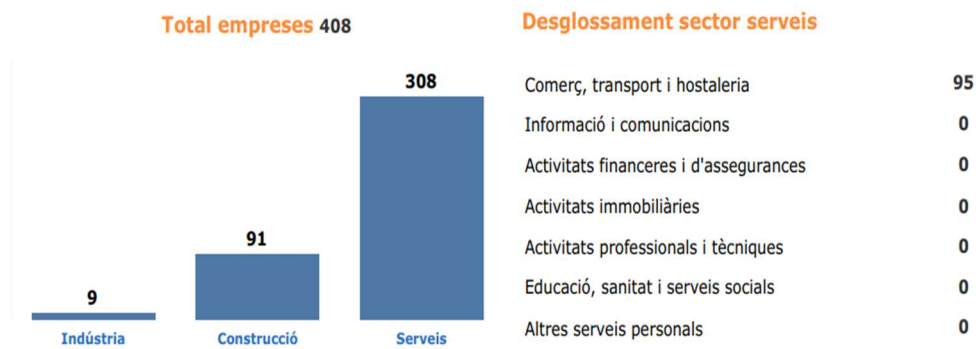


Gráfico n° 6 : Empresas activas del Poble Nou de Benitatxell (IVE, 2023).

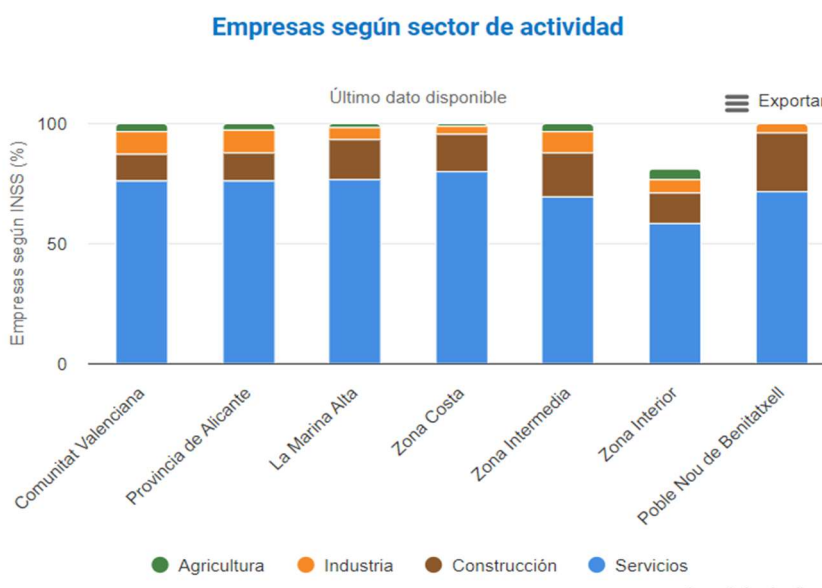


Gráfico n° 7: Empresas según sector de actividad del Poble Nou de Benitatxell. Observatorio de la Marina. (último dato disponible)



3.5 Condiciones urbanísticas que afectan a niños, niñas y adolescentes.

Gracias a ser un pueblo pequeño, El Poble Nou de Benitatxell cuenta tanto con edificios públicos próximos como con comercios locales donde se favorecen las relaciones entre vecinos.

Por otro lado, el Ayuntamiento del Poble Nou de Benitatxell ha puesto como condición que las nuevas obras tengan en cuenta la amabilidad de las calles y se urbanicen priorizando el acceso para peatones.

Las calles que se han habilitado con plataforma única hasta ahora: C/ LLebeig, Av Alacant, Placeta Oratori, C/ Raconet, y Plaça de l'Església.

Las calles que están en proceso de habilitarse con plataforma única en el momento de redacción del presente diagnóstico son: Mercat, a Pau y la Plaça de les Pesqueres

Condiciones medioambientales

El entorno del municipio del Poble Nou de Benitatxell es agradable y limpio y tanto los paisajes rurales, como las vistas al Montgó y al mar con costa rocosas, playas y acantilados tienen un enorme atractivo. Y a pesar de la urbanización salvaje de la zona del Puig de la Llorença y otras, aún preserva un patrimonio ecológico muy importante.

Durante los últimos años se han recuperado, para las actividades al aire libre, la mayoría de los caminos rurales. Y la idiosincrasia del pueblo favorece el cuidado del entorno y la estima del territorio de una manera saludable para el medio ambiente y para las personas.

Desde el CLIA se lleva a cabo desde hace dos años, ideada y gestionada por los consejeros y consejeras, una excursión intergeneracional para celebrar el día del Medio Ambiente en la que se recupera el conocimiento y la memoria de las personas mayores favoreciendo el valor del paisaje para los NNA.

3.6 Movilidad

El Poble Nou de Benitatxell, al ser un pueblo pequeño, las personas que viven en el casco urbano no requieren vehículo para trasladarse a los diferentes espacios y servicios dentro del pueblo.

Sí es un reto, para la movilidad de los NNA del pueblo el acceso a la zona deportiva, un poco alejada y hasta donde está previsto un carril bici que puede mejorar su autonomía.

Sin embargo, la realidad es muy diferente para los NNA que viven en las urbanizaciones y que no pueden acceder con facilidad a los diferentes eventos que se celebran en el pueblo. Dada la distribución urbanística es muy difícil un transporte público funcional y dado el desnivel tan pronunciado, es difícil trasladarse en bicicleta. En general, los NNA que viven en las urbanizaciones, dependen de la posibilidad y la voluntad de sus familias para llegar al pueblo y algunas de estas familias viven un poco al margen de lo que acontece en el pueblo. Es una oportunidad el autobús eléctrico que está previsto en el Plan Estratégico de Turismo para cubrir el servicio gratuito que ofrece el ayuntamiento en verano y que recoge también el plan para las personas mayores, para comunicar el pueblo con las urbanizaciones también durante el invierno.



En el municipio hay tres paradas de autobús: Plaza Hernandez (cruce de AV Alicante y Padre Plácido), Carretera Xàbia (Frente Supermercado MasyMas) y C/ Capelletes que cuenta con la red de autobuses de Alsa, la cual realiza diversos trayectos conectando Alicante y Valencia, las capitales de provincia. En este recorrido hace paradas en distintos municipios. El recorrido desde Alicante comienza en la estación Adif y finaliza en la de AVE o de autobús de Valencia.

La línea regular de autobús en dirección Valencia, entre semana hace la primera parada a las 9:35 y la última a las 17:20h, mientras que el sábado el primer autobús que para en el Poble Nou de Benitatxell lo hace a las 11:25, y el último se detiene a las 20:10h.

Los sábados son los únicos días en los que el transporte llega hasta el aeropuerto de Manises a las 11:30h. Los domingos, el servicio recorta los horarios, con el primer autobús llegando a Benitatxell a las 9:25h, y el último a las 19:25h. Se pueden recorrer también en autobús las rutas que conectan con otras localidades como Teulada, Villajoyosa, Jávea, Alfaz del Pi, Cullera y Benidorm, además de otros trayectos de paso por el municipio.”

Por otro lado, en el Plan Estratégico de Turismo se expone que, a pesar de contar con buenas comunicaciones por carretera, la infraestructura de transporte público dificulta las conexiones terrestres del municipio con otros destinos.

3.7 Dotación de servicios

El Poble Nou de Benitatxell comparte área de salud con el municipio de Teulada y cuenta con un Consultorio Auxiliar del Centro de Salud de Teulada que abre de lunes a viernes de 8:00h a 15:00h. Para acudir a urgencias a partir de las 15:00 h., los vecinos/as deben trasladarse a Teulada.

En la actualidad el consultorio de salud del Poble Nou de Benitatxell está dotado por el sistema sanitario de un auxiliar administrativo, un enfermero, una pediatra y dos médicos.

El Poble Nou de Benitatxell dispone de dos farmacias, una en el pueblo y otra en la urbanización La Cumbre del Sol.

También tiene una iglesia y un cementerio y está prevista la creación de un velatorio

En el edificio el Puig existe una sala polivalente la cual en los últimos años viene utilizándose para celebrar diferentes tipos de eventos también infantiles y/o juveniles.

Además, cuenta con Policía Local, Protección Civil, Agencia de desarrollo local y oficina de turismo

Durante la redacción de este diagnóstico se está rehabilitando el Mercado Municipal que es una obra muy esperada y se plantea como un espacio abierto, contenedor de actividades diversas en el que, alrededor de un espacio central multi acontecimientos, se alojan 6 puestos de venta, se potencia la oferta de restauración y se amplía el área de dependencias municipales con una nueva planta. Esta segunda planta se complementará, además, con una terraza capaz de albergar actos sociales. Para los NNA del Poble Nou de Benitatxell es muy importante contar con espacios culturales y de socialización como este.

3.8 Condiciones de vida y situación socioeconómica de las familias

Respecto a la economía de las familias, recogemos la tasa AROPE, que según el INE se define como aquella población que está incluida en al menos uno de los tres criterios siguientes: en riesgo de pobreza, con carencia material y social severa o en hogares con baja intensidad en el empleo. Se calcula teniendo en cuenta los ingresos de 2023. Los indicadores de pobreza y condiciones de vida a nivel comarcal son muy significativos:

Tasa de riesgo de pobreza: 27,4 AROPE: 35,5 Carencia material: 26,9 Carencia material severa: 12,4 Carencia material y social severa: 11,9 Renta media por unidad de consumo: 15.223 € que disminuye considerablemente respecto el dato que recoge el Observatorio de la Marina para El Poble Nou de Benitatxell en 2022: 16.639 €.

Siendo que la tasa de paro es un indicador fundamental para medir la recuperación de la economía familiar y contamos con datos de última hora, trasladamos aquí una comparativa desde el 2020 con la provincia de Alicante, la comarca de la Marina Alta y El Poble Nou de Benitatxell. Con esperanza:



Gráfico nº 8: Evolución trimestral del paro. Fuente Observatorio de la Marina

También destacan como buenas noticias que El Poble Nou de Benitatxell está a la cabeza en la comparativa con la Comunidad Valenciana, Provincia de Alicante y comarca de la Marina Alta en cuanto a contratos indefinidos (79,31%) frente a temporales (19'54%) y en cuanto a duración de las jornadas: 63,22% son completas frente a 36,778% parciales.

3.9 Otras condiciones de vida familiares: modelos de familia, vivienda, factores étnicos-culturales, etc.

La diversidad de orígenes del Poble Nou de Benitatxell incluye a su vez una pluralidad de estándares de familia, con más o menos diferencias en los estilos educativos, concepciones religiosas, modelos de socialización y estatus socioeconómico. Esta diversidad cultural y la presencia de diferentes comunidades enriquecen la vida social y económica del pueblo, fomentando el intercambio de experiencias y conocimientos. Sin embargo, también generan tensiones cuando no hay un entendimiento suficiente del otro. La perspectiva en derechos de NNA y escuchar sus



verdaderas necesidades nos da la oportunidad de contemplar mejor este movimiento para favorecer dicho entendimiento.

Una de las principales dificultades que enfrentan las familias migrantes que vienen a trabajar en la costa es el elevado precio de los alquileres, que, como ya hemos explicado, muchas veces resulta inaccesible. La alta demanda turística y la especulación inmobiliaria ha incrementado muchísimo los precios en los últimos años, generando una barrera tanto para las personas migrantes que buscan establecerse en la zona como para los jóvenes que buscan independizarse.

Otra dificultad es la disponibilidad de viviendas adecuadas. Muchas veces, la oferta de viviendas en los pueblos costeros se encuentra destinada principalmente al turismo, lo que disminuye las opciones disponibles para las personas que residen todo el año. Estas dificultades de acceso a la vivienda representan un desafío importante que requiere de políticas y medidas específicas para garantizar el derecho a una vivienda digna para todas las personas. Desde Servicios Sociales se alerta de estas dificultades de acceso a una vivienda digna dándose casos de infravivienda por superpoblación de varias familias en pisos unifamiliares.

La influencia en los niños y niñas de la riqueza de culturas es especialmente relevante “tenemos amigos de muchos países diferentes, en mi clase somos cuatro del pueblo y los demás son *nouvinguts*”. Esto puede generar tanto una mayor tolerancia y apertura hacia la diversidad como desafíos para su integración y desarrollo. Ante esta realidad es fundamental promover el diálogo intercultural, la educación inclusiva y el respeto mutuo entre todas las comunidades presentes en nuestro municipio. De las mesas de infancia y el CLIA se desprende que es necesario llegar a un equilibrio que garantice el derecho a la no discriminación de las personas y el respeto a la cultura autóctona.

Por otro lado, la concejalía responsable de las familias es la de Servicios Sociales y el municipio lleva a cabo programas (establecidos por Conselleria y Diputación) que comprenden las funciones de prevención, orientación, asesoramiento y formación, destinados a la población en general. Los Servicios Sociales de la localidad exponen los casos que precisan intervención y las propuestas de acción ante la Dirección Territorial de Bienestar Social de Alicante, quien toma las decisiones oportunas en cuanto a la intervención.

La coordinación entre Servicios Sociales, centros Educativos y Pediatría garantiza un ejercicio proactivo en el que se detectan los casos que necesitan su atención.

Respecto a los programas de atención a familias que tienen como objetivo aumentar las habilidades de crianza, El Poble Nou de Benitatxell promueve competencias emocionales y educativas en las familias a través del ciclo de “Charlas en familia” realizadas anualmente e impartidas por personal externo especializado en psicología.

Por otro lado, desde la escuela nos informan que, aunque saben que no es posible alcanzar a ver todos los casos, se hacen esfuerzos para acabar con las situaciones de acoso y que cada caso detectado es cortado en el colegio aunque provenga de la calle.

3.10 Niveles de escolarización, escolarización en la primera infancia, absentismo, acoso y fracaso escolar.

El Poble Nou de Benitatxell no tiene una comisión específica de absentismo ya que no tienen la población suficiente, pero, el trabajo en red de Servicios Sociales y de los Centros Educativos permite identificar de manera temprana los



casos de situaciones infantiles irregulares. Fue el caso del alumnado del Lady Elizabeth que no cuenta con un alumnado significativo del Poble Nou de Benitatxell y a día de hoy ya tiene un plan homologado con el sistema español de educación, o del alumnado del colegio Easy Education, un centro de estudios privado que además de ofrecer apoyo personalizado a estudiantes de todas las edades, está ofreciendo escolarización y que tiene certificación de California, pero aún hoy permanece sin homologación española.

Por lo demás, El Poble Nou de Benitatxell no presenta una problemática relevante respecto al absentismo y el fracaso escolar.

El municipio cuenta con una escuela infantil de 0 a 3 años, CEI Patufets, y aunque la titularidad es privada, la Generalitat Valenciana subvenciona una parte de las matrículas a través del bono infantil.

La Conselleria marca las directrices ya que el absentismo y el abandono han pasado a ser competencia autonómica y los casos se derivan al departamento de Servicios Sociales donde se atienden tras la oportuna intervención sobre las causas y/o factores que provocan, facilitan o potencian el absentismo de los NNA en el ámbito escolar.

Para los estudios de secundaria los y las estudiantes suelen ir al IES de Teulada que también cuenta con Bachiller y FP con dos ciclos formativos: agro jardinería y composiciones florales y, aceites de oliva y vinos. También hay un significativo número de estudiantes de secundaria que cursan en el IES de Xàbia.

Por otro lado, hay que mencionar aquí que España es uno de los siete países piloto elegidos para poner en marcha los Planes Nacionales de Acción (PNA) para la implementación de la Garantía Infantil Europea, lo que compromete al estado a garantizar los siguientes derechos: la enseñanza y el cuidado infantil, la educación y las actividades extraescolares, al menos una comida por día lectivo, la salud, una vivienda adecuada y la nutrición saludable.

Con la voluntad de aportar nuestra experiencia a la mejora de la situación de la infancia y la adolescencia, respecto a las medidas para la educación, tanto para la primera infancia como la actualmente obligatoria, entendemos que se debe atender al interés superior de NNA y estudiar alternativas a la institucionalización normalizada y no solo facilitada en casos en que esta sea conveniente debido a la situación familiar que no pueda prestar un afecto equilibrado, o necesidades específicas de NNA que la familia no pueda atender. Proponemos que se faciliten también las condiciones para que los niños puedan criarse en el hogar en su primera infancia.

Respecto a los alarmantes niveles de abandono y fracaso escolar en España, alumnado con bajo rendimiento (proporción superior a la media OCDE, especialmente entre estudiantes con bajos niveles socioeconómicos, de origen migrante y de etnia gitana), abandono educativo temprano (la segunda tasa más alta de la UE, que afecta desproporcionadamente al alumnado de origen inmigrante), y segregación escolar en la educación primaria (la tasa más alta entre los países de la OECD después de Lituania y Turquía) y secundaria (la tasa más alta después de Hungría y Chequia). Entendemos que el fracaso de los planes de estudio no justifica que se intenten imponer con más refuerzos sino atendiendo a las verdaderas necesidades de NNA, siendo que estamos hablando en el nivel de competencias (internacional) donde los cambios de los sistemas educativos en pos del pleno desarrollo de NNA, son posibles. También la reflexión en torno a la motivación, que se echa en falta incluso en la infancia, ayudaría a entender más ampliamente dónde está el problema y qué es el llamado “fracaso escolar”.

En los centros educativos y dado el alto porcentaje de inscripciones de nuevo alumnado que no coincide con el principio de curso, y que muy a menudo no conocen ninguna de las dos lenguas oficiales, ha llevado a confeccionar



un protocolo de funcionamiento que se plasma en varios programas de integración y adaptación para los recién llegados.

Las necesidades de compensación educativa se concentran principalmente en el alumnado de origen extranjero que presenta desconocimiento de una o las dos lenguas oficiales. También hay casos en los que este alumnado puede presentar carencias socioeconómicas y problemas de adaptación al entorno escolar que hacen necesario el acceso a varias becas o ayudas y la intervención de Servicios Sociales.

Respecto a los casos de acoso escolar nos informan desde el colegio que son atajados con firmeza, aunque el problema llegue de la calle. Responden ante cualquier síntoma, aunque reconocen que siempre se les escapan casos. Confiamos en la labor de sensibilización y el ejercicio de derechos que se realiza en el CLIA donde se idean actuaciones que se participan y difunden a toda la infancia y adolescencia del municipio.

3.11 Estado de salud, discapacidades y prevalencia de enfermedades.

El Poble Nou de Benitatxell comparte área de salud con el municipio de Teulada y cuenta con un Consultorio Auxiliar del Centro de Salud de Teulada que abre de lunes a viernes de 8:00h a 15:00h. Para acudir a urgencias a partir de las 15:00 h., los vecinos/as deben trasladarse a Teulada.

En El Poble Nou de Benitatxell no se han observado aspectos significativos referidos al estado de salud, discapacidades y prevalencia de enfermedades.

Desde el 1 de febrero de 2024, el Departamento de Salud de Dénia, encargado de gestionar los recursos sanitarios en la Marina Alta, es gestionado de forma directa por la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana.

El Departamento de Salud de Dénia y los ayuntamientos de la Marina Alta colaboran en la promoción de la salud comunitaria poniendo en marcha en varios municipios talleres centrados en la promoción de la actividad física, la prevención de hábitos nocivos y el cuidado de los cuidadores. El objetivo es promover acciones que fomenten el bienestar y la prevención entre los habitantes de la Marina Alta

Por otro lado, La concejalía de Salud Pública del Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell ha constituido, en marzo del 2024, la Mesa Intersectorial y de Participación para la Acción Comunitaria en Salud. Una iniciativa para promover la salud de la comunidad fomentando la participación ciudadana activa en la toma de decisiones y acciones relacionadas con la salud pública.

También en los últimos tiempos el Departamento de Dénia ha dado un paso significativo en el fortalecimiento de su red de salud mental. El número de psiquiatras se ha duplicado, pasando a ocho, y se espera que llegue a diez con la incorporación de dos nuevos especialistas. Además, se han creado tres nuevas plazas de psicología clínica, con el objetivo de mejorar áreas clave como la detección precoz en los colegios, la atención a la infancia y adolescencia, y el tratamiento en la Unidad de Conductas Adictivas.

Este refuerzo ha supuesto un incremento de cerca del 30% en la plantilla de las Unidades de Salud Mental, lo que ha permitido mejorar la atención a los pacientes y la calidad del servicio ofrecido.



Un dato relevante es la disminución de un 24% en las urgencias hospitalarias relacionadas con autolesiones en la comarca de la Marina Alta durante el año 2024, en comparación con el año anterior. Lo cual podemos extraer que refleja la mejora en la prevención y atención de los problemas de salud mental en la población.

3.12 Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre relacionados con la infancia y la adolescencia.

Equipamientos de los que dispone el Gobierno Local y hace especial uso la infancia y adolescencia:

El Centro Social: utilizado mayormente para la realización de diferentes actividades tanto para la infancia como para personas mayores, como, por ejemplo, sesiones del CLIA.

La Biblioteca: habitualmente es utilizada por niños, niñas y adolescentes para poder estudiar, coger libros prestados para su lectura, realizar trabajos con los equipos multimedia que allí disponen, y participar de las actividades que se realizan en la misma, como talleres, cuentacuentos, etc. También dispone de una *bebeteca*, un espacio especialmente habilitado para los NN más pequeños.

La Escuela de música: utilizada por la infancia y juventud para acceder a las clases que se ofertan en la misma, así como participar de las agrupaciones musicales que hay en el municipio (banda de música infantil y juvenil, banda de música, *colla de dolçainers i tabaleters*, grupo de danses *tradicionals*).

Zona deportiva, piscina y gimnasio del centro escolar: donde se realizan las diferentes actividades deportivas en las cuales participan, niños y niñas y adolescentes.

Recursos culturales:

- Centro Social que en la actualidad alberga todo tipo de eventos culturales como presentaciones de libros, teatro, actuaciones y pase de películas.
- Biblioteca, donde también se celebran eventos culturales y alberga la exposición fotográfica permanente “Nits de Tinta” sobre las “pesqueres”.
- La Iglesia Santa María Magdalena acoge festivales de música como los conciertos de primavera.

El consistorio es consciente de la necesidad de un espacio, tipo auditorio, que pueda albergar eventos culturales con suficiente cabida para la creciente población y está negociando terrenos para empezar a gestionar la obra.

Recursos patrimoniales:

El término municipal cuenta con 9 Bienes de Relevancia Local y 16 yacimientos arqueológicos. Para muchos de los representantes de los NNA, es muy importante que el ayuntamiento ponga en valor y conserve en el territorio su riqueza patrimonial:

Por otro lado, la Iglesia Parroquial de Santa María Magdalena construida a finales del siglo XVII y principios del siglo XVIII destaca por su rica ornamentación interior con rasgos de estilo barroco sencillo y neoclásico.



Además, el municipio del Poble Nou de Benitatxell cuenta con edificaciones tradicionales que se han conservado en buen estado y que reflejan la cultura y la forma de vida de otra época en las tierras que ocupa el municipio. Entre estas construcciones destaca la red de pozos y aljibes subterráneos en la partida del Abiar, las cuevas costeras, los Riuraus, la antigua cantera, la Cueva de las Brujas y las pesqueras.

Espacios naturales:

El litoral del Poble Nou de Benitatxell está declarado íntegramente como un Lugar de Interés Comunitario bajo el nombre de *Penya-segats de la Marina*, con acantilados típicos costeros y cuevas marinas bien conservadas.

Es importante destacar también la Sierra de la Llorença, que se sitúa entre el cabo de la Nao y la punta de Moraira, contando con una extensión aproximada de 5 kilómetros y coronada por el Puig de la Llorença (440m) con un conjunto de orografía accidentada y una gran variedad de especies de interés y ambientes debido a la proximidad del mar. Rica flora y fauna que va desde culebras, lagartos y lagartijas o pequeñas aves, hasta aves rapaces como el águila culebrera y la perdicera. También son protagonistas los zorros, las ginetas y jabalís o el gran búho real.

Zonas verdes:

Benitatxell cuenta con diversas zonas verdes adecuadas para disfrutar al aire libre: El parque de les Fonts; el cual cuenta con zona de picnic y zona de juegos infantiles. La zona recreativa dels Pous de l'Abiar con zona techada, mesas, juegos infantiles y una zona de barbacoa mejorada con cubierta y matachispas Y se ha adecuado en la urbanización Los Molinos una nueva zona verde con bancos y mesas, junto al yacimiento arqueológico de la Cova de les Bruixes. El Parque de Garsivá es una zona recreativa de 35.098 m² de superficie. Otras zonas verdes están situadas en urbanizaciones como Racó de Nadal, Pueblo Alcassar, La Joya, Girasoles, Magnolias, Pueblo Panorama, Adelfas, Golden Valley, Valle del Portet y Kalmias

3.13 Asociacionismo e iniciativas ciudadanas que guardan relación con la población infantil y adolescente

- Ampa IES Teulada
- Ampa CEIP María Magdalena
- Dones del Poble Nou de Benitatxell
- Club Triatló Benitatxell
- Club de Fútbol

3.14 Información relativa a la actividad del Ayuntamiento en materia de política de infancia y adolescencia de todas las concejalías

El departamento que lidera las políticas de infancia es el de Educación, Juventud, Infancia y adolescencia, el cual gestiona los siguientes temas:

- Pla Jove 2022-2025



- Servicio de Información Juvenil
- Lista de difusión de WhatsApp
- Espai Jove
- Programa de Ocio Infantil y Juvenil Saludable
- Unidad de Prevención de Conductas Adictivas (UPCCA)
- Servicio asesoramiento joven
- Escuela de Teatro
- Escuela de Jóvenes Emprendedores
- Carné Joven
- Xarxa Jove Marina Alta
- Plan Local de Infancia y Adolescencia
- Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- Ciudad Amiga de la Infancia

Además, desde esta área se agendan y coordinan las reuniones de la mesa de coordinación interna del PLIA formada por responsables de todos los departamentos.

A continuación, se indica un resumen de las actuaciones realizadas por los diferentes departamentos municipales en relación con el Plan Local de Infancia y la Adolescencia.

Departamentos	Actividades
BIBLIOTECA	Participante activo en el proyecto "Frases xules". Sensibilización en las verdaderas necesidades de los NNA de nuestro municipio. Bebeteca a propuesta de la propuesta de espacios amables para NN más pequeños.
CULTURA	En sintonía con la demanda del CLIA de poner en valor y recuperar el patrimonio cultural, se expone de manera permanente, la colección de fotografías sobre Les Pesqueres. También con este anhelo del Consell, el ayuntamiento ha iniciado los trámites para declarar Bien de Relevancia Local el lavador de l'Abiar y las diferentes cuevas ubicadas a lo largo de la Ruta dels Penya-segats, la Cova del tio Toni el Senyalat y Cova del Morro del Bou.
EDUCACIÓN E INFANCIA	Talleres de sensibilización en derechos de infancia para los NNA en las escuelas diseñados por los consejeros y consejeras. Participación en la celebración del Día de la Infancia. Participación y diseño de encuentros con otros CLIA. Participación en la actualización del diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia y el II PLIA
DEPORTES	Se han abierto pistas deportivas para el uso libre como ha propuesto el CLIA. También en sintonía con la promoción de actividades deportivas y saludables al aire libre, se han



	<p>habilitado dos rutas biosaludables señalizadas que ofrecen bioconsejos y propuestas de estiramientos</p>
FIESTAS	<p>Se han consultado las preferencias al CLIA y se ha dispuesto de una discomóvil con la lista de música que los consejeros y consejeras han preparado junto a sus compañeros y compañeras de escuela y de un taller de coctels 00</p> <p>Mitja Fava Fest: Tríptico con el que ya se ha empezado a realizar y difundir el proyecto del recetario internacional con el que des del CLIA se pretende concienciar del valor de todas las culturas que conviven en el municipio.</p>
PRENSA Y COMUNICACIÓN	<p>Sección en la revista trimestral Al-Corrent para que el CLIA redacte artículos de interés para NNA y para sensibilizar en derechos de infancia y adolescencia a toda la ciudadanía</p>
MEDIO AMBIENTE	<p>Atendiendo, entre otras, a las demandas del CLIA, se han recuperado prácticamente la totalidad de caminos rurales que ahora son seguros para circular con bicicleta, proyectos que se están realizando en alianza con subvenciones de diputación y otras. En julio del 2024 se inauguran las tres nuevas pistas de pádel con un torneo que a petición del CLIA incluye las categorías de niños y niñas de 10 a 12 años (incluidos) y otra de niños y niñas de 13 a 15 años (incluidos).</p> <p>Celebración del día del Medio Ambiente con una excursión intergeneracional ideada y organizada desde el CLIA, se han realizado dos ediciones</p>
IGUALDAD	<p>Con motivo de la celebración del día de la mujer, se ha celebrado un Cinefòrum infantil y juvenil en el Centro Social: se proyectaron tres cortometrajes destinados a diferentes edades y se abrió un debate educativo sobre desigualdades, roles y estereotipos de género i situaciones machistas. Además, hubo palomitas para las personas asistentes</p>
URBANISMO	<p>Desde que nace el Consell los NNA nos han informado de lo importante que es para ellos sentirse en la calle como en casa y han demandado que no sea peligroso jugar en la calle y que los coches no invadan todo el espacio. El responsable político del área de infancia también es responsable del área de urbanismo y se ha impregnado de las necesidades y propuestas de solución del CLIA a la hora de pacificar el tráfico e intervenir en espacios públicos creando un pueblo amable para la infancia, la adolescencia y toda la ciudadanía con el asesoramiento del consell. El concejal de urbanismo ha participado en las jornadas técnicas organizadas por UNICEF para exponer cómo se incluye la mirada de los NNA en el proyecto de un pueblo</p> <p>En la actualidad las siguientes calles ya han sido intervenidas con plataforma única, haciéndolas accesibles: C/ LLebeig, Av Alacant, Placeta Oratori, C/ Raconet y Plaça de l'Església</p> <p>Se han se reconstruido parques infantiles y puntos de reunión para jóvenes a petición del CLIA, que en diversas ocasiones han solicitado para solucionar los problemas de desnivel del skatepark". Habilitación del Parc la Burreta con zona de calistenia.</p>

3.15 Participación infantil y adolescente

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia es el órgano de representación municipal y educativo de acercamiento y participación en la vida pública del pueblo. Este órgano, formado por niños, niñas y adolescentes escogidos democráticamente por los propios escolares, se reúne mensualmente para dialogar y diseñar ideas y propuestas con el objetivo de mejorar su localidad.



El Consell de infancia y adolescencia del Poble Nou de Benitatxell ya tiene un importante recorrido y madurez ya que está en funcionamiento desde su creación en 2019. De manera natural la participación de consellers y conselleres ha evolucionado hasta emprender actuaciones gestadas y diseñadas desde el propio Consell y con el apoyo de la mesa de infancia, ya están ejecutándose: Difusión de derechos de infancia en la sección para el CLIA en la revista trimestral Al-Corrent, excursión intergeneracional para celebrar el día del medio ambiente, “frases xulas” para explicar, de manera que se entienda, las verdaderas necesidades de NNA, recetario internacional para el Mitja Fava Fest para reivindicar el valor de todas las culturas que conviven en nuestro municipio y la importancia de respetar y apreciar la cultura autóctona como canal de inclusión de todas y todos.

Por otro lado se ha involucrado a un importante porcentaje de la población infantil dado que además de recoger las propuestas y las consultas a sus compañeros y compañeras, desde el CLIA se realizan talleres en la escuela para promocionar la participación, sensibilizar en derechos y participar en campañas de concienciación para toda la ciudadanía.

A petición del CLIA, este ha sido consultado por el departamento de fiestas para acordar propuestas más afines a los intereses de la infancia y adolescencia del municipio.

Respecto a alianzas con otros CLIA, el Consell de Poble Nou de Benitatxell se ha reunido en diversas ocasiones a nivel provincial con otros CLIA para compartir experiencias e investigar juntos temas de interés.

Además del CLIA, existen otros espacios de participación como promueve el Pla de Joventut: el Punt de Informació en el Instituto. Y un nuevo espacio en la revista Al-Corrent destinado a atender temas a partir de preguntas anónimas sobre las inquietudes de los y las jóvenes de 12 a 30 años. En la actualidad el grupo de Corresponsales no se encuentra activo, pero espera activarse a principios del próximo curso.

3.16 Uso de tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para la infancia

La Comisión de Salud Infanto-Juvenil de la Marina Alta¹ ha elaborado un plan de trabajo para abordar las necesidades en materia de salud y educación de los niños y adolescentes de la Marina Alta, y ha identificado el uso de las pantallas como un riesgo para la salud de NNA. En este sentido, ha puesto en el foco la necesidad de difundir recomendaciones, en especial a las familias, para establecer y hacer cumplir las normas sobre el empleo adecuado de los dispositivos electrónicos con el fin de prevenir conductas patológicas derivadas de un mal uso de las TIC.

Uno de los desafíos que se derivan de nuestro presente estudio tiene relación con este tema.

Aunque el profesorado entrevistado valora positivamente los aportes de las tecnologías, se realizan talleres, tanto en los colegios como para las familias, para promover un mejor uso y un menor abuso de las pantallas.

1 En la comisión participan el Servicio de Pediatría, la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil y el director de Atención Primaria del [Departamento de Salud de Dénia](#) -DSD-, el comisionado de la Conselleria de Sanidad, la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas -UPPCA- de Dénia y la Unidad de Educación y Orientación -U.E.O de Dénia dependiente de la Conselleria de Educación.



Por otro lado, el ayuntamiento ofrece talleres gratuitos dirigidos a empresarios, autónomos, asociaciones y población en general que también favorece la modernización digital de las familias y un campamento digital para este verano dirigido a los adolescentes de 12 a 14 años.

4 VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

4.1 Explicación FOAR

Como ya se ha comentado, en los talleres para la elaboración del diagnóstico se ha creado una ruta de análisis a través de la metodología FOAR, en el cual se contemplan las Fortalezas, las Oportunidades, las Aspiraciones y los Resultados, entendiendo que tal enfoque apreciativo propicia un mejor trabajo participativo.

El sistema de análisis FOAR define sus parámetros de la siguiente manera:

Fortalezas: Una fortaleza es una habilidad o calidad natural, un rasgo positivo que tiene como característica que es buena en sí misma (es decir, no como medios para conseguir finalidades, sino como finalidades en sí mismas). Son las diferencias que nos caracterizan y que las personas y territorios poseen. Las fortalezas son los valores llevados a la acción. Responden a las preguntas: ¿para qué somos buenos? ¿Qué ha conseguido El Poble Nou de Benitatxell y cómo lo ha conseguido? ¿En qué áreas destaca? ¿Qué nos gusta hacer la mayor parte del tiempo?

Oportunidades: Una oportunidad es cualquier situación o factor positivo que ocurre en el entorno, es decir que está alrededor nuestro, y que podemos aprovechar (utilizando nuestras fortalezas) para nuestro beneficio. Las oportunidades son las circunstancias que no podemos cambiar, pero que representan una ventaja para conseguir lo que nos proponemos.

Aspiraciones: Las aspiraciones tienen que ver con el diseño de nuestro futuro. Una aspiración es una cosa que deseamos fuertemente. Un estado de cosas que anhelamos. En lo referente a la indagación sobre los problemas que presenta la situación de la infancia en El Poble Nou de Benitatxell, esta ha sido trabajada dentro de las aspiraciones, entendiéndolas como soluciones deseables.

Resultados: Son los indicadores medibles que deseamos obtener. Un resultado tiene que indicar qué cerca estamos de conseguir el objetivo que nos hemos propuesto. Es la consecuencia final de todas las acciones que emprendimos para conseguir nuestra meta.

4.2 FOAR general

De los talleres participativos se han extraído unas fortalezas, oportunidades, aspiraciones y resultados generales, indicadas en el siguiente cuadro que pretende resumir las aportaciones de las personas participantes:



FORTALEZAS

- Comunidad cohesionada y participativa
- Entorno natural y patrimonio bien conservado
- Red de asociaciones activas e implicadas
- Experiencia en proyectos de participación infantil, juvenil y de personas mayores (CLIA, PLIA)
- Sensibilidad institucional hacia los derechos de los NNA

ASPIRACIONES

- Mejora de la convivencia entre las diferentes culturas y la cultura autónoma como elemento cohesionador
- Mayor conciencia de la responsabilidad como fundamento de los derechos y del peligro de las pantallas
- Mayor implicación de la infancia en la toma de decisiones municipales
- Garantizar el derecho a una vivienda digna
- Continuar teniendo un pueblo amable

OPORTUNIDADES

- Crecimiento de recursos culturales y deportivos locales
- Nuevas inversiones en infraestructuras y servicios para la infancia
- Alianzas con otros municipios y entidades de la comarca
- Disponibilidad de programas y subvenciones autonómicas y europeas

RESULTADOS

- Sensibilización en derechos a todos los colectivos relacionados con la infancia
- Aumento de la participación infantil y adolescente
- Mejora de los indicadores de bienestar y calidad de vida infantil
- Incremento de la oferta de espacios y actividades adaptadas a las necesidades
- Seguimiento y evaluación periódica de los avances del Plan Local de Infancia

4.3 Diagnóstico por objetivos

Para diagnosticar la situación de la infancia y la adolescencia en El Poble Nou de Benitatxell, se han analizado los cinco objetivos de la Convención de los Derechos de la Infancia que indica UNICEF:

1. Ser valorados/as, respetados/as y tratados/as de manera justa. SIN DISCRIMINACIÓN.
2. Tener en cuenta sus opiniones, necesidades y prioridades en la vida pública. PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA.
3. Tener acceso a unos servicios sociales básicos de calidad.
4. Vivir en entornos seguros, protegidos y limpios.
5. Tener oportunidades para disfrutar de la vida familiar, del juego y del ocio apuntando al derecho a ser niño o niña.



Para cada uno de estos cinco objetivos se definen tres áreas específicas de trabajo, más dos objetivos transversales. Analizando y diagnosticando estos objetivos y áreas de trabajo, pretendemos tener una fotografía de cuáles son las necesidades, demandas y aspiraciones de la infancia y la adolescencia del Poble Nou de Benitatxell, y mediante este diagnóstico de infancia y adolescencia, que actualizará la información del primer diagnóstico, establecer cuáles son los cambios concretos que queremos conseguir en la vida de los niños y adolescentes de acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño y aquellas acciones que hay que emprender para lograrlos.

Derecho de la infancia a ser valorada, respetada y tratada justamente	Derecho de la infancia y la adolescencia a ser escuchada	Derecho de la infancia a servicios esenciales	Derecho de la infancia a vivir en entornos seguros y limpios	Derecho a ser infancia y adolescencia
<p>1.1. Dar a conocer los derechos de la infancia y la Convención sobre los Derechos del Niño.</p> <p>1.2. Políticas locales y planificación no discriminatorias y específicas de igualdad.</p> <p>1.3. Comunidades inclusivas y protectoras, con atención a colectivos vulnerables y situaciones concretas.</p>	<p>2.1. Participación significativa de la infancia a través del órgano de participación infantil y otros espacios.</p> <p>2.2. Protagonismo de la infancia.</p> <p>2.3. Fomento de la participación infantil: sensibilización, formación, reuniones y normativas.</p>	<p>3.1. Lucha contra la pobreza y las desigualdades de acceso.</p> <p>3.2. Educación y TIC: ayudas, necesidades especiales, absentismo, brecha digital, etc.</p> <p>3.3. Salud y alimentación.</p>	<p>4.1. Protección de la infancia y la adolescencia contra todo tipo de violencia.</p> <p>4.2. Vivienda, planificación urbana y movilidad independiente y segura para la infancia.</p> <p>4.3. Acción climática favorable a la infancia.</p>	<p>5.1. Acceso a instalaciones culturales, de ocio y deportivas.</p> <p>5.2. Vida familiar.</p> <p>5.3. Cultura y juego.</p>
<p>T.1. ESTRUCTURA Y POLÍTICAS locales con enfoque de derechos de infancia: cambios legislativos; formación de personal técnico y político; presupuesto del plan local de infancia.</p>		<p>T.2. GOBERNANZA: seguimiento de políticas; mecanismo de coordinación interna y externa; trabajo con otras organizaciones en el territorio; ayudas a entidades que trabajan con la infancia; pertenencia a redes.</p>		



4.4 Objetivo I. Derecho de la infancia a ser valorada, respetada y tratada justamente

La infancia y adolescencia del Poble Nou de Benitatxell tiene un mayor conocimiento de sus derechos según nos informan desde las diferentes mesas, desde el CLIA y desde las clases de quinto donde realizamos los talleres sobre derechos de infancia cada año escolar. Gracias al trabajo coordinado entre el centro educativo, el CLIA y el Ayuntamiento podemos decir que todos los NNA saben de sus derechos. Se echa en falta, sin embargo, un entendimiento más profundo de tales derechos y se percibe la necesidad, para que los NNA se puedan desarrollar plenamente, de ejercer su responsabilidad entendida no como una imposición sino como un espacio de libertad donde realizarse como seres humanos.

La sensibilización en derechos de infancia también se ha extendido a profesorado, asociaciones, y personal político y técnico municipal, a través de las mesas de coordinación interna y externa. Y a toda la ciudadanía a través de la existencia del CLIA que supone la puesta en valor de la voz de los NNA.

También a través de las diferentes actuaciones de difusión y educación en derechos en el ámbito escolar, comunitario y festivo impulsadas desde el ayuntamiento y los centros educativos que se han llevado a cabo durante la vigencia del I PLIA. Destacan proyectos diseñados desde el propio CLIA como "Frases Xules", el "Receptari de Favas de tot el món". También las sesiones de cuentacuentos en la biblioteca tienen un enfoque igualitario y en derechos dirigido tanto a los NN como a las familias que les acompañan.

Desde la conciencia de la importancia del ejemplo de los adultos y de las comunidades protectoras, se propone atender a los espacios donde facilitar información y sensibilización a las familias y a los formatos en los que esta sensibilización puede resultar más efectiva.

Desde el ámbito escolar, se han impulsado talleres específicos sobre los derechos de la infancia, así como actividades transversales como el trabajo temático sobre los continentes y los orígenes culturales del alumnado.

El Día de la Infancia se celebra anualmente y ya se ha consolidado en el calendario del municipio, así como el Día de la Mujer, como espacios de visibilización de los derechos humanos y de la infancia.

La mesa de coordinación interna trabaja cada año con una actuación, nacida del CLIA, que refuerza el conocimiento del reconocimiento como Ciudad Amiga de la Infancia y de los derechos que este implica.

El Poble nou de Benitatxell alberga una gran parte de población de origen diverso. Los NNA crecen en un entorno escolar que promueve el respeto y la integración y tienen en valor la riqueza multicultural: *"Tenemos amigos de muchos países diferentes"*.

Los miembros del CLIA también valoran positivamente el rol activo de las tutoras y el equipo directivo en casos de discriminación o maltrato y el uso del espacio de tutoría para abordar conflictos ya que, aunque a veces las conductas discriminatorias provienen del entorno externo, "en el colegio se cortan", evidenciando un entorno educativo activo y protector. Sin embargo, reivindican que el profesorado de guardia en los patios esté más atento a las situaciones violentas entre los alumnos y alumnas y que "no miren hacia otro lado".

La integración de los diversos orígenes es una prioridad y un reto porque estamos observando que también entre los NNA están creciendo las actitudes poco tolerantes con otras culturas. Aunque de pequeños los NNA de todos los



orígenes se relacionan con naturalidad en la escuela, se detecta en el diagnóstico a partir de los NN de quinto y sexto, actitudes de menosprecio y rechazo entre diferentes orígenes, tanto desde la población autóctona hacia los "nouvinguts" como desde estos hacia la cultura "poblera". En este sentido y respondiendo también a un anhelo de los NNA, se propone volver a impulsar campañas para favorecer la integración y el diálogo entre la sociedad de acogida y los residentes internacionales, promoviendo el conocimiento mutuo y el respeto hacia las diferentes culturas y tradiciones que conviven en el municipio.

Por otro lado, el municipio ha mejorado su capacidad para recoger y analizar datos desagregados por edad, sexo, origen, situación socioeconómica o discapacidad, lo que permite identificar desigualdades y actuar con mayor precisión. Aun así, la proximidad del entorno local y el trabajo en red de las diferentes administraciones relacionadas con la infancia favorece la detección temprana de situaciones sensibles, incluso antes del análisis formal de datos.

Existe una cultura técnica y política de colaboración entre diferentes departamentos y con otras organizaciones, orientada a la equidad, con una red de profesionales comprometidos en dar respuesta a la diversidad de realidades que viven niños, niñas y adolescentes.

Sin embargo, el anterior Plan Local de Infancia no incluía indicadores específicos para evaluar avances en equidad, por lo que se plantea como necesidad incorporar herramientas de seguimiento más claras.

El municipio dispone de servicios sociales, educativos y sanitarios, y aunque tiene recursos limitados al número de habitantes, se refuerzan a nivel comarcal y provincial para asegurar una atención completa. La detección y atención a situaciones de vulnerabilidad (económica, social, cultural o familiar) se aborda desde la coordinación interprofesional. Como ya indicamos, la buena comunicación entre diferentes departamentos, además de los SSSS y diferentes administraciones y con los centros educativos y las asociaciones, favorece el tratamiento de cada situación de vulnerabilidad.

El mayor reto en este sentido, como expondremos en el objetivo del derecho a los servicios esenciales es la vivienda.

Por otro lado, se percibe un avance en la integración de familias de diversos orígenes que se convierten en referentes para otras. Y los NNA nuevos que llegan al colegio de otros países son integrados naturalmente por los compañeros que hablan su idioma. Se pone en valor la cultura autóctona y sus celebraciones para adaptarla como canal de inclusión para toda la infancia y adolescencia.



Objetivo I. Derecho de la infancia a ser valorada, respetada y tratada justamente

La relación entre los compañeros y las compañeras es diferente en el instituto que en la escuela. Las relaciones se hacen más complejas. Se hacen nuevos amigos y amigas, pero hay más situaciones hostiles

Fortalezas

- Se realizan proyectos para sensibilizar a todas y todos en derechos ideados por el consejo, participados en la escuela y plasmados por el ayuntamiento, como el de las frases xules y el recetario de habas de todo el mundo. Se hacen talleres en la escuela sobre los derechos y hay conciencia de la importancia y de la capacidad de la sensibilización.
- El curso pasado trabajaron en la escuela los diferentes continentes desde los diferentes orígenes del alumnado. "Tenemos amigos de muchos países diferentes". Poco a poco van integrándose más familias de varios orígenes que son referentes para otros, y los NNA del mismo país integran en los recién llegados. Alta valoración de la convivencia y adaptación en el entorno educativo, donde existe un programa especial para "nouvinguts" y los NNA del mismo origen o idioma que ya son residentes en el municipio los introducen e integran.
- Escuela para familias y, en la Escuela para Adultos, las familias "nouvingudes" pueden aprender castellano y valenciano para mejorar la integración.
- Se valora la cultura autóctona: Mitja Faba Fest, recuperación de la memoria de oficios, tradiciones, cultivos, exposición de les Pesqueres, y participación en la Mitja Fava Fest y otras acciones de recuperación de la memoria local y tradiciones como elemento integrador.
- Adaptación en los centros educativos y buena convivencia con los NNA con necesidades especiales, con buena percepción de la inclusión del alumnado con necesidades especiales.
- En la Biblioteca hacen cuentacuentos con una perspectiva de respeto a la igualdad, con mensajes también para los padres.
- Desde la escuela cortan con las conductas de discriminación, aunque vengan de la calle. En la escuela hay espacio a tutoría para tratar cualquier tema de maltrato y, si no funciona, se puede trasladar al equipo directivo.
- Celebración del día de la infancia y celebración del día de la mujer.

Oportunidades

- Aprovechar el fuerte compromiso institucional y el reconocimiento CAI para reforzar campañas de sensibilización dirigidas tanto a la infancia como al entorno adulto.
- Impulsar el entorno educativo como espacio estructural de educación en derechos, en coordinación:
- Continuar reforzando la coordinación institucional y comunitaria en la atención personalizada a la infancia vulnerable.
- Potenciar los espacios de socialización (escuela, deporte, cultura, calle) como entornos protectores y cohesionadores.
- Avanzar hacia una política de protección infantil basada en la prevención, la participación, la responsabilidad y el enfoque comunitario.

Aspiraciones

- Que los maestros que están en el patio ponen orden. Si ven situaciones violentas, que intervengan y actúan con firmeza
- Que entre todos y todas podamos ofrecer la ayuda a las personas que lo necesitan y lo quieren
- Mejorar la convivencia entre diferentes orígenes
- Conseguir la participación y la aportación de todas las culturas que conviven para conocernos mejor y valorar la riqueza intercultural.



-
- Que Benitatxell se ponga en valor y pueda mostrar su riqueza cultural.

Resultados

-
- El Consejo continúa estudiando con mayor profundidad las situaciones de falta de respeto y discriminación por origen
 - La elección de los nuevos consejeros y consejeras que sea paritaria también en cuanto a orígenes
 - Atender la interculturalidad a las celebraciones de la escuela e involucramos a la *AFA: celebración de la noche de las almas
 - Que los NNA con NNEE tengan ocasión de estar juntos para entenderse mejor
 - Normas de convivencia deportiva. Una especie de decálogo de buen trato diseñado por el Consejo que puede ponerse a los *banquillos (para que sean visibles para jugadores, entrenadores y familias).
 - Desde el Telegram del cole se difunden las noticias y los contenidos de sensibilización que se realizan desde el ayuntamiento
 - Enviar los artículos de Al-Corriendo al Telegram del cole para difundirlos
-

4.5 Objetivo II. Derecho de la infancia y la adolescencia a ser escuchada

El Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA) está en funcionamiento desde 2019 y ha alcanzado un grado notable de madurez y consolidación. Actualmente representa una estructura activa y reconocida institucionalmente. Y es el testigo de la importancia de la participación infantil en la vida del pueblo que influye en toda la ciudadanía.

La participación de los y las conselleres ha evolucionado de manera natural hacia formas de autogestión, diseñando y promoviendo propuestas propias con el acompañamiento de la Mesa de Infancia. Entre ellas destaca el proyecto "Frases Xules", de convivencia en el espacio público, participado por todo el alumnado de quinto de primaria. Este proyecto ya se ha materializado en la biblioteca y se ampliará a la escuela de música y zona deportiva. Otro proyecto en el que la participación del CLIA ha pasado por la ideación, la elaboración y la gestión es la celebración del Día del Medio Ambiente, donde el CLIA ha creado una acción intergeneracional abierta a toda la ciudadanía, consolidada como exitosa tras su edición en 2024.

El CLIA del Poble Nou de Benitatxell también participa en encuentros con otros CLIA a nivel provincial para intercambiar ideas y experiencias.

Además del CLIA, existen otros espacios de participación como promueve el Pla de Joventut: el Punt de Informació en el Instituto. En la actualidad el grupo de Corresponsales no se encuentra activo.

Respecto al protagonismo de la infancia, el CLIA ha pasado de ser un órgano consultivo para convertirse en agente activo de transformación del municipio, generando propuestas que impactan en el urbanismo, las fiestas locales y la convivencia ciudadana.



Ejemplo de ello es la petición del propio Consejo para ser consultado por el Departamento de Fiestas, que ha incorporado sus propuestas en la programación. Actualmente se prevé realizar un estudio participativo para evaluar y mejorar el poder de convocatoria de estas actividades.

El Ayuntamiento también ha tenido en cuenta las necesidades expresadas por niños, niñas y adolescentes en relación con el espacio público, realizando actuaciones para pacificar el tráfico y hacer las calles más amables para la infancia.

La sensación para los miembros del CLIA según sus palabras es de que "l'Ajuntament ens escolta" ya que la técnica de infancia, el regidor responsable y el alcalde forman parte del grupo motor y mantienen una comunicación directa, regular y transparente con el CLIA y cada año se realiza una rendición de cuentas, explicando qué propuestas se han llevado a cabo, cuáles no, y los motivos.

Los consellers y conselleres implican a sus compañeros en el colegio para promover su participación en las actividades del CLIA.

Respecto al fomento de la participación infantil, El CLIA cuenta con un reglamento de funcionamiento y el municipio cuenta con una estructura consolidada de apoyo institucional a la participación infantil: Mesa de Infancia, reuniones mensuales, implicación interdepartamental, etc.

Existen herramientas de visibilidad y sensibilización comunitaria, como la sección fija del CLIA en la revista municipal Al-Corrent, donde se tratan temas de interés para la infancia y se promueve el conocimiento de sus derechos. También se ha habilitado un espacio web específico para recoger las inquietudes de manera anónima e intentar resolverlas en un nuevo apartado de la revista Al-Corrent para jóvenes de 12 a 30 años: El Consultori.

Se considera importante desde el CLIA la incorporación del CLIA en la comunicación digital municipal, con presencia en el Instagram del Ayuntamiento, y la creación de iniciativas de encuentro directo como el "Colacao amb l'alcalde".

Con todo, y a pesar de los avances, aún se aspira a que todos los departamentos municipales consulten sistemáticamente al CLIA antes de desarrollar actuaciones que afecten a la infancia y adolescencia.

Objetivo II. Derecho de la infancia y la adolescencia a ser escuchada

Fortalezas

- Autogestión de CLIA: están llevándose a jefe cada vez más actuaciones propuestas y diseñadas por el Consejo
 - El ayuntamiento escucha a los representantes de los NNA: La técnica y el regidor están al grupo motor y junto con el alcalde son concedores de las propuestas del CLIA y cada año hacen la rendición de cuentas y explican el que se puede y el que no y por qué. La concejalía de fiestas se entrevista con los consejeros y consejeras para decidir las actividades.
 - La revista Al-corriendo tiene una sección fija para publicar artículos del y sobre el CLIA, con temas de especial interés para la infancia y de sensibilización en derechos para toda la ciudadanía.
 - Todos los técnicos y técnicas y políticos/*ques que participan en la mesa de infancia también conocen las propuestas del Consejo
 - Plano de juventud
 - Punto de información en el instituto
-



-
- Los corresponsales se reúnen una vez en el mes.
 - Cada año hay una sesión al cielo donde los consejeras y consejeras piden la participación de sus compañeros y compañeras para alguna actuación que promueve los derechos de la infancia
-

Oportunidades

- Oportunidad de participar en el diseño de nuevas infraestructuras municipales
-

Aspiraciones

- Que todos los departamentos consulten al CLIA las actuaciones que hacen en el pueblo que afectan a los NNA
 - Cumplir con lo que se ha acordado
-

Resultados

- Continuar con el espacio del CLIA en la revista AI-Corrent
 - Intervención en el Instagram del ayuntamiento
 - Continuar con la comunicación con Fiestas para decidir las actividades de interés para todos los tramos de edad de los NNA
 - “Colacao con el alcalde”
-

4.6 Objetivo III. Derecho de la infancia y la adolescencia a servicios esenciales

Como ya explicamos en el informe intermedio, la tasa Arope arroja cifras estremecedoras en la comarca de la Marina Alta, a la que pertenece El Poble Nou de Benitatxell: La tasa AROPE según el INE se define como aquella población que está incluida en al menos uno de los tres criterios siguientes: en riesgo de pobreza, con carencia material y social severa o en hogares con baja intensidad en el empleo. Se calcula teniendo en cuenta los ingresos de 2023. A pesar de que en El Observatori de la Marina comprobamos que la Renta de los Hogares sube ligeramente a lo largo de los últimos años y que la tasa de paro a nivel trimestral baja considerablemente desde 2020, los indicadores de pobreza a nivel comarcal han subido en su mayor parte desde la última consulta para el informe intermedio:

Tasa de riesgo de pobreza: 27,4 AROPE: 35,5 Carencia material: 26,9 Carencia material severa: 12,4 Carencia material y social severa: 11,9 Renta media por unidad de consumo: 15.223

Como explicamos entonces, la realidad que presenta El Poble Nou de Benitatxell, siendo un pueblo con una economía basada fundamentalmente en el turismo y la construcción, se ve afectada tanto por la precariedad del sector hostelero, los bajos sueldos y la economía sumergida. Aunque hace mucho tiempo que este es el funcionamiento económico, en la actualidad la situación se ha agravado y después de la redacción de nuestro informe intermedio, aún más, con una enorme subida de los precios de los alquileres llegando a no poder vivir en el municipio personas que tienen su trabajo aquí y a tener que trabajar todos los adultos de un hogar dejando sin acompañamiento a los NN. También se dan casos de infravivienda porque hay tres o cuatro familias compartiendo pisos unifamiliares. A esto se suma que en ocasiones los caseros no tienen la casa en buenas condiciones. También se han detectado casos de relaciones abusivas con personas que han facilitado la llegada al pueblo de algunas familias.



Por otro lado, El Poble Nou de Benitatxell presenta una estructura administrativa comunitaria que facilita la detección temprana de situaciones de vulnerabilidad infantil y adolescente. Gracias al reducido tamaño del municipio, existe una buena coordinación entre los servicios sociales, el centro educativo, el equipo de pediatría, el CLIA y la AFA, lo que permite identificar de forma eficaz a las familias y niños/as en situación de dificultad y activar redes de apoyo personalizadas para garantizar sus derechos.

El Ayuntamiento es consciente de los desafíos relacionados con el acceso a la vivienda y se encuentra buscando soluciones para mejorar las condiciones habitacionales de las familias más vulnerables.

En la otra cara de la misma moneda, nos reportan que se han vendido muchas casas, incluso banales. Las personas extranjeras que están comprando aquí no encuentran limitaciones "En sus países tienen otro orden, aquí, si tienes dinero compras lo que quieras y somos nosotros quienes estamos vendiendo nuestro patrimonio". La gente joven no puede vivir en el pueblo y ya se está dando de manera natural el movimiento, que pensamos como posibilidad en el informe intermedio, hacia los pueblos del interior de la Marina.

Respecto a la educación y tecnologías de la información y la comunicación (TIC), desde el colegio nos informan que la llegada de "nouvinguts" a lo largo del curso es continuada y que ya se han habituado a esta realidad. En los últimos tiempos sobre todo llegan alumnos de origen holandés y colombiano. El sistema educativo local muestra una buena capacidad de adaptación y apoyo a la diversidad del alumnado. Los niños y niñas recién llegados al municipio, especialmente de origen extranjero, reciben refuerzo escolar específico y son rápidamente acogidos e integrados gracias a la colaboración de sus compañeros/as que comparten idioma o cultura, lo cual favorece la inclusión educativa.

La ampliación del colegio, realizada a través del Pla Edificant, permitirá mejorar el espacio y los recursos disponibles.

Se detecta un compromiso general y efectivo por parte del profesorado y otros agentes (como la biblioteca) en acompañar a los niños/as con dificultades educativas.

Por otro lado, desde la AFA se reparten las agendas escolares entre todos los estudiantes, independientemente de que sean socios, para poder organizar mejor su trabajo, promoviendo la autonomía personal.

Para apoyar que los estudiantes puedan continuar su formación sin que los costes de movilidad sean un impedimento hay ayudas para movilidad para estudiantes del municipio.

El colegio internacional privado Lady Elizabeth, aunque situado en nuestro municipio, no cuenta con un alumnado significativo del Poble Nou de Benitatxell y a pesar de los esfuerzos tanto del ayuntamiento como del propio colegio para tener representatividad en el CLIA, hasta ahora no lo hemos conseguido ya que los NNA de ese centro educativo residentes en El Poble Nou de Benitatxell viven en las urbanizaciones y llegar al pueblo les resulta difícil. También existe un centro de estudios privado que además de ofrecer apoyo personalizado a estudiantes de todas las edades, está ofreciendo escolarización aun sin certificación en España. El número de NNA que pertenecen al municipio es mínimo.

Respecto a las TIC, Aunque el profesorado entrevistado valora positivamente los aportes de las tecnologías, se realizan talleres, tanto en los colegios como para las familias, para promover un mejor uso y un menor abuso de las pantallas.



Sobre la salud y alimentación, como ya hemos explicado con anterioridad, Los servicios sociales del municipio, aunque limitados por su tamaño, se coordinan estrechamente con el colegio y el sistema de salud para atender las necesidades de salud infantil de forma integral. El pediatra forma parte de esta red de trabajo comunitario.

Se ha creado recientemente el Consejo de Salud y la mesa intersectorial para encontrar las necesidades y posibilidades de realizar un pueblo más saludable para toda la ciudadanía atendiendo a los recursos disponibles.

El acceso al comedor escolar está facilitado por la existencia de becas proporcionadas por la Conselleria, lo que garantiza una alimentación equilibrada para todo el alumnado. Así también, la colaboración con organizaciones como Cáritas, que gestiona un banco de alimentos, garantiza que las familias con mayores necesidades puedan cubrir aspectos básicos de alimentación.

Por otro lado, hay muchas familias que cultivan alimentos, lo que suma el valor añadido de una cultura alimentaria local basada en productos naturales de proximidad que enriquece los hábitos nutricionales de la infancia. Desde el ayuntamiento se impulsa esta cultura y se ofrecen espacios para huertos y se ofrecen cursos gratuitos que favorecen la autonomía alimentaria.

Objetivo III. Derecho de la infancia y la adolescencia a servicios esenciales

Fortalezas

- El ayuntamiento es consciente de la problemática de la vivienda y está buscando soluciones
- Las familias recién llegadas reciben suficiente información sobre los *SSSS
- Refuerzo escolar en personas extranjeras recién llegadas
- Todos los XX reciben la agenda para organizarse el trabajo de escuela
- Servicios Sociales coordinados con pediatra y centros educativos: es un pueblo con pocos habitantes y suele detectarse a las familias con alguna vulnerabilidad
- El colegio se ha ampliado con las obras del Plan Edificant
- El ayuntamiento impulsa los huertos urbanos
- *Caritas tiene un banco de alimentos para las familias que lo necesitan
- Hay recursos para NNA con problemas mentales
- Refuerzo educativo para alumnado recién llegado.
- Apoyo mutuo entre estudiantes para la integración lingüística.
- Distribución de agendas escolares para todos los alumnos.
- Apoyo escolar también fuera del aula (ej. maestra en la biblioteca).
- Buena alimentación en muchas familias gracias a productos del huerto y crianza doméstica

Oportunidades

- Las becas de comedor de Conselleria
- Ayudas para la movilidad de los estudiantes

Aspiraciones

- Que todas las familias tengan sus necesidades cubiertas
- Que todos los NNA vivan dignamente
- Que el acceso en la vivienda se regule y que los precios no estén disparados

Resultados

- Atender a la alimentación saludable en el recetario del *Mitja Fava Fest*
 - Aprovechar talleres sobre salud mental para informar sobre los recursos de servicios sociales a las familias.
 - Continuar con los talleres de lactancia materna a la biblioteca
-



-
- Ayudas para reformas de viviendas
 - Ofrecer información en los recién llegados
 - Dar continuidad a las políticas de infancia
-

4.7 Objetivo IV. Derecho de la infancia a vivir en entornos seguros y limpios

En El Poble Nou de Benitatxell, la convivencia entre vecinas y vecinos es valorada muy positivamente por la población infantil y adolescente, gracias a la proximidad y al ambiente comunitario que genera una sensación de familia. No obstante, los niños, niñas han expresado su inseguridad para pasear por los lugares donde hay personas que toman alcohol u otras drogas y también para ir a los parques, que están ocupados por algunos adolescentes por los que se sienten violentados. Reclaman poder jugar con libertad y seguridad. En todo caso, en un reciente análisis de las cifras y recursos en materia de seguridad en el municipio, se ha podido ver que la tasa de delincuencia se sitúa en diez puntos por debajo de la media provincial.

Desde el entorno educativo se trabaja de forma activa en la prevención de situaciones de violencia transversalmente y a través de tutorías, pero se considera necesario reforzar la atención y trasladar estas acciones también fuera del entorno escolar, dirigidas también a adultos, en espacios públicos, deportivos o digitales. En este sentido, desde la policía y guardia civil se ofrecen talleres en las escuelas y a las familias sobre los riesgos de internet y el ayuntamiento ofrece un campamento digital para formar presencialmente en competencias digitales a preadolescentes de 12 a 14 años. Según la mesa de asociaciones "Las pantallas los están llevando (a los NNA) a mundos irreales. Tienen el peligro de vivir una realidad dissociada". A este respecto, exponer que, por fin, los pediatras del Departamento de Salud de Dénia han alertado sobre el aumento exponencial de problemas del neurodesarrollo entre la población infantil y adolescente a causa del abuso en el consumo de tecnologías a edades muy tempranas. Estas alteraciones están provocando problemas de TDAH o trastornos psiquiátricos, del aprendizaje y la cognición, del comportamiento, la regulación emocional, el lenguaje o del sueño.

Respecto a la vivienda, la planificación urbana y la movilidad independiente y segura para la infancia, El Poble Nou de Benitatxell ha experimentado un crecimiento de población muy rápido en pocas décadas y también en número de coches y desde que se creó el Consell Local de Infancia y Adolescencia, los niños, niñas y adolescentes han manifestado, de forma reiterada, su deseo de sentirse en la calle como en casa y su necesidad de contar con espacios públicos seguros donde jugar sin que los vehículos invadan el espacio. Estas demandas han sido escuchadas por el Ayuntamiento y, en particular, por el concejal de infancia, que también ostenta la responsabilidad del área de urbanismo.

Este hecho ha favorecido una política de intervención urbana impregnada de la mirada infantil, que ha dado lugar a la pacificación del tráfico, la mejora de la accesibilidad y la proyección de un pueblo amable para toda la ciudadanía.

Desde el CLIA nos informan también de las dificultades que encuentran las personas mayores en la calle y consideran que el pueblo se tiene que adaptar a sus necesidades. Además, conscientes de la importancia que tiene jugar en la calle para el pleno desarrollo de NNA, se están creando políticas de urbanismo y zonas verdes sostenibles y saludables para la población.



Además, el concejal ha contribuido a hacer extensivas las posibilidades de crear comunidades amigas de la infancia cuando ha participado en jornadas técnicas de UNICEF donde ha expuesto cómo se incluye la voz de la infancia en la transformación urbana de un municipio de menos de 5.000 habitantes.

En la actualidad ya se han reformado numerosas calles con plataforma única, se han creado parkings en las afueras del pueblo para que no se aparquen en las calles y está en marcha un proyecto para acondicionar todo el núcleo urbano bajo criterios de amabilidad, seguridad y autonomía infantil. Destacar que, aunque desde el ayuntamiento se recomienda acceder caminando a la escuela, en los alrededores de la cual se instalaron bancos en 2022 para invitar a las familias a poder llevar y esperar a sus hijo/as con total seguridad, se ha instaurado un sistema de "un beso y adiós" para pacificar el tráfico y mejorar la seguridad a la entrada del cole que ya está parcialmente peatonalizada.

Por otro lado, desde el Plan EDIFICANT el colegio ha ampliado el edificio principal, que albergará el nuevo aulario de Infantil, cuatro aulas más de Primaria, un aula polivalente, y aulas de apoyo, música e informática. También se ha reformado un aulario de Infantil para convertirlo en Biblioteca, se ha ampliado la parcela escolar existente y se va a reubicar la pista deportiva.

Además, ya se ha realizado la recuperación de la mayor parte de los caminos rurales y está previsto el proyecto del carril bici desde el pueblo hasta la zona deportiva.

Respecto a la vivienda, puede que sea este el aspecto más difícil para las familias que no tienen casa propia. Se da el caso de varias familias que viven en un piso unifamiliar. Esto incide principalmente en la población de pocos recursos. Este punto está desarrollado en el objetivo Derecho a servicios esenciales.

Acerca de la acción climática favorable a la infancia, el municipio ha comenzado a incorporar una perspectiva infantil y comunitaria en sus iniciativas de educación ambiental. Una de las acciones más destacadas ideada, diseñada y difundida por el CLIA es la celebración del Día del Medio Ambiente, una excursión intergeneracional que además de recuperar conocimiento tradicional, refuerza los vínculos con el entorno y el respeto por la tierra.

Estas acciones, unidas a la riqueza natural del territorio, abren la puerta a consolidar una política medioambiental que sitúe a la infancia en el centro, promoviendo la corresponsabilidad y el compromiso con el entorno desde edades tempranas. Algunas de las actuaciones que merecen la atención en este sentido, para darles continuidad en el II PLIA, es la prestación de huertos urbanos y formación para agricultura ecológica que ofrece el ayuntamiento de forma gratuita, así como la plantación de árboles autóctonos para celebrar el día del árbol por parte de los niños y niñas de tercero y cuarto de primaria.

Por otro lado, también es muy importante para la infancia y adolescencia representada en el CLIA el respeto por el entorno y la limpieza de las calles que se ha mejorado significativamente con el sistema de recogida "puerta a puerta".



Objetivo IV. Derecho de la infancia a vivir en entornos seguros y limpios

Los NNA quieren sentirse en la calle como casa y no quieren que sea peligroso jugar en la calle ni que los coches invadan todo el espacio

Fortalezas

- Somos pueblo y tenemos una buena convivencia. Somos como una familia
- Celebración del día del Medio Ambiente por parte del Consejo con una excursión intergeneracional donde se recupera conocimiento y el aprecio a la tierra
- Nuestro regidor de urbanismo participa en jornadas de UNICEF para explicar cómo se pueden hacer las calles más amables para los NNA
- Cada vez las calles son más accesibles
- En los últimos años se han recuperado prácticamente la totalidad de los viales rurales.
- Tramo de peatones en la calle que va a la escuela
- Canales de tutoría en la escuela para abordar casos de maltrato o discriminación.
- Participación activa del Consell Local de Infancia y Adolescencia (CLIA) en la identificación de necesidades y propuestas para espacios seguros.
- Atención a la educación digital
- Calle parcialmente peatonalizada que conecta con el colegio.
- Mejora progresiva de la accesibilidad urbana.
- Recuperación de la práctica totalidad de los viales rurales.
- Participación del concejal de urbanismo en jornadas técnicas de UNICEF.
- Entorno natural (mar y montaña) muy cercano y accesible.
- Puesta en valor del conocimiento tradicional de las personas mayores.
- Buena relación intergeneracional.
- Huertos urbanos

Oportunidades

- Nueva ordenanza de convivencia ciudadana con normas respecto al respeto y a la limpieza del entorno

Aspiraciones

- Sentirse en la calle como casa
- Valorar la importancia de nuestro entorno natural. Estimarnos la tierra
- Que el pueblo no cambie
- El respeto de los turistas hacia el medio ambiente del pueblo.
- Que las obras públicas sean más rápidas y no a la misma vez en todo el pueblo y cortando muchas calles.
- Facilitar el acceso en la iglesia para la gente mayor

Resultados

- Continuar celebrando el día del medio ambiente con actividades de cuidado como una recogida de plásticos.
 - Las personas que lo necesitan pueden acceder a la iglesia haciendo un pequeño *rodeo
 - Recogida de basura casa por casa, pero manteniendo los contenedores hasta que las personas mayores se adapten
 - Continuar haciendo amables más calles
 - Hacer suficientes parking a las afueras por no ocupar la calle con coches aparcados
 - Añadir zonas verdes y más naturales en la zona deportiva
 - Carril bici del pueblo a la zona deportiva
-



4.8 Objetivo V. Derecho a ser infancia y adolescencia

El municipio cuenta con una oferta cultural, deportiva y de ocio, adaptada a las necesidades e intereses de la infancia y adolescencia, gracias a la implicación activa del CLIA en la programación de actividades y en el diseño de espacios públicos. Destacan la reforma de parques siguiendo sus propuestas, la organización de torneos deportivos con categoría infantil (como el torneo de pádel) y la celebración de actividades al aire libre orientadas a la salud física y emocional como “Despertant els sentits”.

Las alianzas entre la biblioteca y el centro educativo han generado propuestas culturales como concursos literarios dirigidos a niños, niñas y adolescentes, y desde servicios sociales se colabora con la escuela para garantizar la participación de todos y todas en actividades clave para la integración en tiempo de ocio, como la escuela de verano o los viajes de fin de curso mediante subvenciones. También se programan actividades para adolescentes como ha reivindicado el CLIA y se busca favorecer el pleno desarrollo de NNA en esas actividades.

Los campamentos y encuentros como "Com sona l'ESO" o "Mini Tuke" ofrecen experiencias de convivencia enriquecedoras que refuerzan el derecho al tiempo libre y al juego compartido.

La música tiene especial importancia en el ocio saludable de los NN del Poble Nou de Benitatxell y desde la escuela de música se hacen esfuerzos por incluir a los y las adolescentes con una programación de interés para este tramo de edad.

Para la primera infancia la biblioteca dispone de una *bebeteca* especialmente habilitada para los bebés y sus familias.

Respecto a la vida familiar, se pone de relieve la importancia de una relación de confianza mutua entre adultos y adolescentes. Tal y como expresaron los propios miembros del CLIA: “Un hecho importante, para que un niño, niña o adolescente esté bien, es que los padres tengan confianza en él o ella, y que esa confianza sea mutua. Que se pueda contar lo que uno quiera o necesite”.

Por otro lado, en las diferentes mesas de infancia, se ha destacado el tema de la responsabilidad. Se nos informa que muchos NNA tienen muy claros cuáles son sus derechos, pero no contemplan que también tienen responsabilidades. Entendemos, como desarrollamos en uno de los desafíos de la sección de Metodología, que la responsabilidad adaptada al grado de desarrollo de cada NNA es también un derecho porque va de la mano del pleno desarrollo. Consideramos que la familia es el primer espacio para entrenar la responsabilidad a la vez que se van alcanzando mayores cotas de libertad y autonomía.

Por otro lado, el trabajo coordinado entre el centro escolar, los servicios sociales, pediatría, el AFA y el propio CLIA permite una detección temprana de situaciones familiares difíciles, activando respuestas integrales que garantizan el bienestar de los NNA.

Además, se promueve la implicación familiar a través de formaciones en diversos talleres que amplían la comprensión de los hijos/as y talleres sobre el uso adecuado de las TIC, que abordan los riesgos de internet y redes sociales con participación de la policía o la guardia civil, dirigidos tanto al alumnado como a madres y padres.



La implicación adulta en la vida comunitaria, la transmisión de valores positivos y el ejemplo de los adultos se perciben como factores clave para el desarrollo saludable de la infancia. Se echa de menos más tiempo para estar con la familia y se sospecha que muchos NNA pasan mucho tiempo solos.

Acerca de la cultura y juego, la programación festiva incorpora la mirada infantil y adolescente con visitas de la concejala de fiestas al CLIA, favoreciendo su participación y que el juego y la cultura estén presentes en celebraciones locales con espacios donde se fomenta la creatividad, la expresión y la diversión como elementos esenciales del bienestar infantil.

La mejora de los parques públicos según los criterios del Consejo de Infancia y Adolescencia ha reforzado su valor como espacios de encuentro, juego libre y convivencia. Se diseñan teniendo en cuenta la importancia que tiene para el CLIA atender a los diversos tramos de edad, también el de los adolescentes, y que "los más pequeños estén protegidos de la energía de los más mayores" y que los más mayores tengan un lugar que no esté ocupado por pequeños donde poder jugar sin temor a hacerles daño.

El entorno natural del municipio y su aprovechamiento para actividades al aire libre refuerza una vivencia del ocio conectada con la salud, la sostenibilidad y la identidad local.

Al tratarse de un pueblo pequeño, los y las adolescentes se sienten, en muchas ocasiones, limitados para relacionarse, por ejemplo, con los compañeros del instituto de otros pueblos. Como indicamos en la sección de diagnóstico de la Metodología: Las características del municipio son excelentes para la vida de los niños y niñas ya que es un entorno muy amable con una forma de vida que conserva los vínculos de cuidado entre vecinos y vecinas "somos como una familia". Sin embargo para muchos/as adolescentes estas mismas fortalezas se pueden convertir en obstáculos para su pleno desarrollo ya que les es difícil ampliar horizontes y acceder a otros escenarios más retadores, alejados del cobijo del pueblo.

Objetivo V. Derecho a ser infancia y adolescencia

Un hecho importante porque un NNA esté sano es que los padres tengan confianza con el hijo/a y que esta confianza sea mutua. Que puedas contar aquello que quieras y necesitas."

Fortalezas

- En la escuela se tiene en cuenta el buen uso de las TIC y hay talleres sobre los peligros que pueden presentar. Vienen de la policía o de la Guardia Civil a hacer talleres y también a las familias desde la AFA
- Servicios sociales coordinados con la escuela, por si los NNA necesitan subvención para la escoleta de verano, viaje de fin de curso, etc.
- Alianza de la Biblioteca con la escuela para convocar concursos de interés para NNA
- Actividades saludables al aire libre como proponían desde el CLIA como despertando los sentidos
- Torneo de pádel con categoría infantil
- Campamentos como Cómo suena la ESO, mini Tuke

Oportunidades

- Las familias tienen suficiente conciencia sobre la importancia del control en el uso de las TIC.
 - Conciencia de la importancia del ejemplo de los adultos
-



Aspiraciones

- Que los NNA jueguen en la calle. enriqueciendo la vida del pueblo y adquiriendo habilidades
- Que se atienda con responsabilidad el uso de las pantallas que están haciéndolos disociar la realidad
- Que los NNA tengan motivación por el pleno desarrollo
- Más comunicación entre familias y centros educativos
- Frenar la Invasión de perros en el parque infantil
- Poder ayudar a los NNA que tienen problemas en casa
- Tener tiempo suficiente para estar con la familia
- Que los NNA no pasen mucho de tiempos a solas.
- Piscina pública en verano, y entrar sin tener que *apuntarse, para las personas del pueblo, pagar solo una fianza para tener responsabilidad *pero no pagar nada más.
- Competiciones de deportes los fines de semana.
- Que las familias lleven a los cumpleaños a sus hijos e hijas
- Que las familias participen en las actividades que se proponen en el pueblo.
- Que las familias con hijos e hijas conflictivos tengan el apoyo que necesitan
- Que los adolescentes tengan un punto de encuentro y puedan realizarse como adolescentes
- Que los adolescentes tengan más autonomía para ir a Teulada-Moraira

Resultados

- Difundir la parentalidad positiva y los recursos sociales a través de QR en las “frases xules” en el panel específico para informar a las familias de la entrada de la escuela.
 - Elaborar junto con el Consejo los mensajes a las familias para sensibilizar sobre los derechos a los NNA que no solo son de protección.
 - Elaborar contenido y talleres que expliquen cómo hacer uso de los controles parentales.
 - Formación digital para preadolescentes
 - Desde el Consejo encontrar retos verdaderamente interesantes sin el uso de pantallas: Convivencias y actividades de día como excursiones: involucrar a personas amigas para hacer salidas tipos pasar la noche de *san Llorens en el Puig de la Llorença acampados (mirador dels Testos)
 - Controlar los deberes, las extraescolares y las pantallas
 - Mayor implicación de los NNA en las responsabilidades de la vida familiar, escolar y de la calle
 - Campo de fútbol gratuito
 - Punto Joven con la participación del CLIA donde pueden estar juntos, jugar, hablar... con horarios para diferentes tramos de edad.
 - Concurso en la biblioteca para otros tramos de edad (infantil)
 - Mejorar la comunicación entre Benitatxell y Teulada-Moraira (camino para bici, transporte público)
 - Espacio social en la zona deportiva con actividades de sensibilización en derechos e información sobre actividades de interés para las familias
 - Espacio de convivencia para las familias: fin de curso, talleres
 - Estudio: con encuesta, cuando los padres trabajan, ¿dónde estáis?
 - En Fiestas: Continuar con la participación del CLIA en la discomobil y proponer mejoras a la comisión de fiestas (mesas grandes y de ofrecer cenar “de *sobaquillo”).
 - Un taller de cocina
 - El día de la infancia atiende a los diferentes tramos de edad
-



-
- Cuando viene Papa Noel, alguna actividad para el tiempo de la cola (relacionado con la navidad)
 - Continuar con las escoletes de pascua y de verano
 - Añadir unas mesas de ping-pong en la Plaza de las pesquerías.
 - Pistas multideportes como punto de encuentro
 - Promover el grupo de danzas
 - Lugar para ensayar la alternativa a la banda
-

4.9 T.1. Estructura y políticas locales con enfoque de derechos de infancia

Esta primera área transversal contempla los debidos cambios legislativos, la formación de personal técnico y político, y el presupuesto destinado para el Plan Local de Infancia y Adolescencia de Teulada.

El Ayuntamiento del Poble Nou de Benitatxell ha dado pasos significativos hacia una estructura de gobernanza participativa con enfoque de derechos de infancia, consolidando la Mesa de Infancia como órgano estable de trabajo interdepartamental.

Aunque la Mesa fue inicialmente creada para elaborar el diagnóstico y el I Plan Local de Infancia y Adolescencia (PLIA), es a partir de febrero de 2022 cuando se refuerza su funcionamiento mediante talleres presenciales y participativos, incorporando una perspectiva de derechos en todas las áreas implicadas.

Desde entonces, la Mesa se reúne trimestralmente, lo que permite un seguimiento continuo del PLIA, la incorporación de las propuestas surgidas del Consell Local d'Infància i Adolescència y la gestión conjunta de iniciativas emergentes. Actualmente, todos los departamentos municipales implicados en infancia –tanto técnicos como políticos– participan activamente en este espacio, promoviendo una gestión compartida, transversal y coordinada de las políticas de infancia.

La reciente creación del Consejo de Salud y de la Mesa Intersectorial de Salud, en las que participa una representación del CLIA, es una oportunidad para ampliar la perspectiva en derechos de infancia a la administración de nuestra comunidad autónoma.

Sobre la legislación y normativa con impacto en la infancia, el municipio ha aprobado recientemente una nueva ordenanza de convivencia ciudadana, que incorpora medidas relativas al respeto del entorno y la limpieza del espacio público. Esta normativa, aunque dirigida al conjunto de la ciudadanía, tiene una repercusión directa en el bienestar de niños, niñas y adolescentes, en tanto que refuerza la protección del entorno como espacio de desarrollo.

Además, se ha planteado desde la Mesa de Infancia la necesidad de revisar ordenanzas para incorporar medidas de protección frente a situaciones de vulnerabilidad, más allá de las ya contempladas para familias monoparentales o numerosas. Si bien se ha valorado que, por el tamaño del municipio, los casos de infancia en situación de riesgo son rápidamente detectados y atendidos mediante la coordinación entre pediatría, servicios sociales y centros educativos. Se mantiene abierta la posibilidad de revisión normativa futura si el contexto lo requiere.

Acerca del presupuesto y planificación basada en datos



A raíz de la devolución del informe intermedio del PLIA, se ha impulsado una iniciativa desde la Mesa de Infancia para recoger de forma sistemática, desde cada departamento municipal, información sobre:

Actividades dirigidas a la infancia y adolescencia.

Presupuesto destinado a cada una.

Número de niños, niñas y adolescentes participantes.

Este ejercicio tiene como objetivo visualizar el esfuerzo municipal en clave de derechos de infancia, mejorar la transparencia y facilitar la evaluación del impacto real de las políticas públicas en la infancia. Se trata de un paso hacia una planificación más consciente, basada en datos y en la asignación equitativa de recursos.

Y por fin, sobre la formación técnica y política en derechos de infancia, la práctica consolidada de trabajo conjunto en la Mesa de Infancia y la participación de responsables políticos en jornadas como las de UNICEF (por ejemplo, desde el área de urbanismo) garantizan un proceso activo de aprendizaje institucional. La institucionalización de la formación específica en derechos de la infancia se plantea como una oportunidad de mejora para reforzar el enfoque transversal y asegurar la continuidad de la cultura de derechos en futuras legislaturas.

T.1. ESTRUCTURA Y POLÍTICAS locales con enfoque de derechos de infancia

Fortalezas	<ul style="list-style-type: none">• Existencia de la Mesa de Infancia como órgano estable de coordinación municipal, con participación de todos los departamentos.• Incorporación de la perspectiva de derechos de infancia en la estructura institucional y en los planes estratégicos municipales (urbanismo, salud, cultura, medio ambiente...).• Propuesta de formación continua en derechos de infancia para personal técnico y político.• Uso de indicadores y sistemas de seguimiento (porcentaje del presupuesto municipal destinado a infancia, informes anuales accesibles a ciudadanía y CLIA).• Participación activa del CLIA en procesos normativos y de seguimiento del PLIA.• Aplicación de normativas locales (como la ordenanza de convivencia) desde un enfoque educativo y de derechos.• Cultura institucional que reconoce a niños, niñas y adolescentes como ciudadanos de pleno derecho.
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la planificación y evaluación de la inversión en infancia mediante informes anuales y desglose presupuestario.• Medir la equidad de las actuaciones municipales en infancia.• Publicar información accesible y transparente sobre inversión y resultados.• Integrar la perspectiva de infancia en nuevos espacios de decisión (Mesa de Salud, Mesa Intersectorial).• Participar en redes, jornadas y espacios formativos especializados organizados por entidades de referencia (UNICEF, Generalitat Valenciana...).• Revisar periódicamente el marco normativo para garantizar la equidad y los derechos de la infancia.



Aspiraciones

- Lograr cambios significativos y permanentes en la administración y en la sociedad para que las políticas de infancia impacten realmente en el bienestar y derechos de toda la infancia.
- Asegurar la presencia transversal del enfoque de derechos de infancia en todos los planes y políticas municipales.
- Conseguir una cultura institucional plenamente comprometida con la infancia, visibilizando su papel y sus aportaciones en la toma de decisiones.
- Garantizar la participación efectiva y sistemática de niños, niñas y adolescentes en los procesos municipales que les afectan.
- Consolidar la formación y sensibilización de todos los agentes municipales en materia de derechos de infancia y políticas públicas sensibles a la infancia.

Resultados

- Funcionamiento regular y consolidado de la Mesa de Infancia con seguimiento del PLIA y propuestas del CLIA.
- Recogida y publicación anual de datos sobre actividades, presupuesto e impacto en NNA por cada área municipal.
- Informe anual de inversión en infancia accesible a la ciudadanía y al CLIA.
- Inclusión de indicadores clave en la evaluación de las políticas de infancia.
- Participación del CLIA en la elaboración y revisión de normativas municipales.
- Incorporación efectiva del enfoque de derechos de infancia en los principales planes municipales y en espacios de decisión intersectoriales.

4.10 T.2. Gobernanza

La segunda área transversal contempla el seguimiento de políticas, mecanismos de coordinación interna y externa, el trabajo con otras organizaciones del territorio, las ayudas a entidades que trabajan con la infancia y/o la adolescencia y la pertenencia a redes.

El Ayuntamiento del Poble Nou de Benitatxell ya cuenta con una estructura sólida para el seguimiento participativo y técnico del II Plan Local de Infancia y Adolescencia. Actualmente, tanto la mesa interna de infancia (formada por personal técnico y responsables políticos municipales) como las mesas de centros educativos y asociaciones están operativas y activas, contribuyendo al diagnóstico y a la implementación del plan.

Estas mesas permiten recoger información cualitativa y cuantitativa de forma continua, identificar necesidades emergentes, hacer seguimiento de propuestas y tomar decisiones compartidas. Este enfoque favorece un modelo de gobernanza colaborativa y adaptado al tamaño y estructura del municipio.

Sobre la coordinación interna y externa, uno de los puntos fuertes del municipio es la existencia de alianzas naturales y estables entre los servicios sociales, el área de pediatría y los centros educativos, lo que permite una detección temprana de cualquier situación de vulnerabilidad infantil y una respuesta conjunta, ágil y eficaz.

Además de la cobertura de necesidades básicas, esta red de coordinación ha permitido facilitar el acceso de niños, niñas y adolescentes a recursos de conciliación, ocio y participación comunitaria, con el apoyo también del CLIA y de las AFA.



Esta coordinación se complementa con el funcionamiento estable de la Mesa de Infancia, que garantiza el trabajo interdepartamental dentro del propio Ayuntamiento y facilita la alineación de todos los servicios municipales implicados.

Acerca del trabajo con otras organizaciones del territorio, el municipio mantiene colaboración activa y apoyo económico a asociaciones que trabajan con familias en situación de desventaja social, como parte de su estrategia de atención integral a la infancia y adolescencia. Estas colaboraciones permiten ampliar el alcance de los servicios municipales y reforzar la intervención social y comunitaria.

La capacidad de articular alianzas locales está siendo clave para garantizar el acceso de todos los niños y niñas a recursos culturales, educativos y recreativos en condiciones de equidad.

Y sobre la participación en redes y espacios supramunicipales, el Ayuntamiento de Benitatxell demuestra un compromiso creciente con la mejora continua de sus políticas de infancia, participando en jornadas técnicas organizadas por UNICEF a nivel provincial, donde ha compartido su experiencia en materia de urbanismo y participación infantil.

Esta participación activa en redes especializadas permite no solo visibilizar buenas prácticas locales, sino también adquirir aprendizajes, inspiración y referentes para seguir avanzando hacia una gobernanza más inclusiva y con enfoque de derechos.

T.2. GOBERNANZA

Fortalezas

- Consolidación de la mesa interna de infancia como espacio estable de seguimiento del PLIA, con reuniones regulares, orden del día, actas y seguimiento de acuerdos.
- Existencia de mecanismos de coordinación interna y externa, incluyendo encuentros periódicos con la mesa de centros educativos y la mesa de asociaciones
- Estrategia anual de retorno y rendición de cuentas en lenguaje accesible hacia la infancia y el tejido asociativo local sobre el grado de cumplimiento del PLIA.
- Buenas prácticas de colaboración con servicios sociales, pediatría y centros educativos.
- Ayudas económicas estables a entidades que trabajan con infancia y adolescencia o familias vulnerables.
- Participación en redes técnicas provinciales y autonómicas vinculadas a derechos de infancia

Oportunidades

- Potenciar la mesa de asociaciones como espacio clave para recoger propuestas, movilizar recursos y generar alianzas estables con entidades sociales.
 - Fomentar convenios de colaboración con objetivos de trabajo conjunto, coordinación técnica y evaluación de resultados con enfoque de derechos.
 - Ampliar la participación municipal en espacios técnicos y redes supramunicipales, compartiendo experiencias y buenas prácticas²⁴.
 - Explorar nuevas formas de cooperación intermunicipal para el intercambio de recursos y estrategias en políticas de infancia.
 - Definir e implementar indicadores de gobernanza como el porcentaje de ayudas municipales otorgadas a entidades que trabajan con NNA respecto al total de ayudas sociales.
-



Aspiraciones

- Lograr una gobernanza participativa y comunitaria que asegure la presencia efectiva de la infancia y sus familias en la toma de decisiones locales.
- Consolidar alianzas sólidas y estables con el tercer sector, con objetivos compartidos y evaluación conjunta de resultados.
- Garantizar la continuidad y ampliación de ayudas económicas a entidades que trabajan con infancia y adolescencia.
- Hacer de la rendición de cuentas y la transparencia un pilar central de la política local de infancia, con información accesible y comprensible para la ciudadanía y los propios niños, niñas y adolescentes.

Resultados

- Funcionamiento estable y regular de la mesa interna de infancia y de los espacios de coordinación con centros educativos y asociaciones.
 - Participación efectiva del CLIA y de las AFA en la planificación y seguimiento de las políticas de infancia.
 - Estrategia anual de retorno y rendición de cuentas implementada y accesible.
 - Potenciación de la mesa de asociaciones como espacio de diálogo y colaboración.
 - Formalización de convenios y ayudas económicas estables con entidades del tercer sector, con indicadores de seguimiento y evaluación conjunta.
 - Participación municipal ampliada en espacios técnicos y de intercambio de experiencias a nivel provincial y autonómico
-

5 CONCLUSIONES

Ofrecemos las conclusiones de este diagnóstico en forma de desafíos que plantear en nuestro II PLIA para trabajar en los próximos 6 años

Espacios para adolescentes

Las características del municipio son excelentes para la vida de los niños y niñas ya que es un entorno muy amable con una forma de vida que conserva los vínculos de cuidado entre vecinos y vecinas "somos como una familia". Sin embargo, para muchos/as adolescentes, estas mismas fortalezas se pueden convertir en obstáculos para su pleno desarrollo ya que les es difícil ampliar horizontes y acceder a otros escenarios más retadores, alejados del cobijo del pueblo.

Por otro lado, como apuntamos en el informe intermedio, el desfase entre los tiempos de los sueños de NNA reflejados en las propuestas del Consell y los de la administración sigue siendo un handicap. En concreto en la creación del espacio joven que se está demandando desde los inicios del Consell. En la actualidad el ayuntamiento sigue con las gestiones para empezar, al menos durante los fines de semana, a tener un espacio de ocio con dinamización y con la participación del CLIA en su organización. Así también, y dada la cantidad de habitantes del municipio y su consecuente presupuesto, así como la limitación de los espacios públicos disponibles, los NNA echan a faltar instalaciones (deportivas, culturales y de ocio) propias de ciudades más grandes. El ayuntamiento hace esfuerzos en alianzas con otras instituciones (iglesia, colegio privado...) para tener espacios donde los NNA puedan realizar las actividades que proponen. También confiamos que los y las adolescentes hagan suyos espacios como los que están a punto de aparecer en la mejora del Mercat donde se va a construir una plaza interior y una exterior



continúas con más espacio para la restauración y para pequeñas actividades socioculturales. En la actualidad ya están iniciadas las obras.

Por otro lado, hay caminos rurales que conectan la comunicación segura en bicicleta entre nuestro municipio y la vecina población de Teulada-Moraira, lo cual favorece que los adolescentes de ambos pueblos se puedan visitar.

Responsabilidad como derecho

Tanto en el CLIA como en las diferentes mesas que han trabajado en este diagnóstico, se considera que las responsabilidades constituyen una parte fundamental para el pleno desarrollo de NNA. Y que privar a la infancia y adolescencia de su implicación en cada uno de sus entornos es también privarla de su verdadera participación.

Se detecta el beneficio de ir a solas (sin la compañía de adultos) a partir de los 10 años ya que enriquece a los NN que empiezan a decidir lo que van a hacer por ellos mismos, aprendiendo a vivir.

En los últimos tiempos ha cambiado todo muy rápido. El escenario de la calle no es el mismo porque hay coches y porque hay mucha gente que no se conoce. Debido a esto, los niños y niñas se protegen en la casa y siempre van acompañados "viven en una burbuja". "No hay ni una piedrecita para tropezar". Está todo trillado y lo tienen todo, les es muy difícil ejercer la libertad necesaria para desenvolverse por sí mismos.

Por otro lado, desde la escuela nos informan que los NN están desmotivados, que es muy difícil despertar inquietudes. Nos preguntamos acerca de si hay una relación entre la hiperestimulación y el ritmo que llevamos entre todos y la ausencia de un tiempo y un espacio para cultivar el mundo interior, hoy invadido por estímulos de afuera, y en su mayor parte, procedente de pantallas.

Se nos traslada que en las familias hay poco tiempo para compartir con los hijos/as porque trabajan todos los adultos de la casa. Esto también favorece que haya mayor permisividad con el tiempo que los NN dedican a las pantallas.

Es muy evidente que hay que proteger a la infancia del trabajo infantil tal como tal como lo define La Organización Internacional del Trabajo: todo trabajo que priva a los niños y niñas de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. A veces no resultan tan obvios los peligros para el desarrollo infantil que han informado desde pediatría del Departamento de Salud de Dénia (que abarca toda la comarca de la Marina Alta): el aumento exponencial de problemas del neurodesarrollo entre la población infantil y adolescente, debido al abuso en el consumo de tecnologías a edades muy tempranas. También pasa muchas veces desapercibida la importancia de no mermar la capacidad creativa de los NNA con la saturación de entretenimiento de fuera y la ausencia de responsabilidades, y de las consecuencias que observamos que se derivan, porque crea una desconexión de la realidad y con ello un vacío difícil de sostener para ellos y ellas.

Trasladar esta comprensión a toda la ciudadanía es uno de los propósitos que vamos a trabajar en el próximo PLIA.

Respeto intercultural

Como ya referimos en el informe intermedio, El Poble Nou de Benitatxell alberga una gran parte de población de muy diversos orígenes. Para el Consell la integración de todos los NNA es una prioridad y un reto porque estamos observando que también entre los NNA están creciendo las actitudes poco tolerantes entre culturas y orígenes.



Confiando en las posibilidades que tiene la sensibilización para entender la importancia de la no discriminación, hacen falta espacios de reflexión para poder favorecer que el pensamiento propio prevalezca por encima de los estereotipos.

A pesar de que en el colegio se trabaja tanto directamente, con proyectos anuales que favorecen el conocimiento de todas las culturas que conviven en el pueblo, como transversalmente, y se interviene atajando las actitudes racistas aunque sucedan en la calle, y a pesar de que ya hay más familias de todos los orígenes que se están integrando en la vida del pueblo, todavía se observa en los NN actitudes racistas propiciadas por el miedo a lo no conocido. También detectamos un desajuste en el respeto de la cultura autóctona que favorece estas relaciones de recelo.

En este sentido, se propone poner en marcha campañas para favorecer la integración y el diálogo entre la sociedad de acogida y los residentes de todos los orígenes, promoviendo el conocimiento mutuo, y la interacción respetuosa entre las diferentes culturas y tradiciones que conviven en el municipio.

Vivienda digna

Se constata en el municipio la tendencia general a que la mayor dificultad para las familias con recursos económicos limitados es el acceso a una vivienda digna.

La tasa AROPE según el INE se define como aquella población que está incluida en al menos uno de los tres criterios siguientes: en riesgo de pobreza, con carencia material y social severa o en hogares con baja intensidad en el empleo. Se calcula teniendo en cuenta los ingresos de 2023. Los indicadores de pobreza y condiciones de vida a nivel comarcal, que venimos observando durante los últimos años como van aumentando, son muy significativos:

- Tasa de riesgo de pobreza: 27,4
- AROPE: 35,5
- Carencia material: 26,9
- Carencia material severa: 12,4
- Carencia material y social severa: 11,9
- Renta media por unidad de consumo: 15.223

Aunque, como ya hemos explicado en otros apartados, los servicios sociales del municipio son difundidos y el trabajo en red de los diferentes organismos disponibles para la protección de la infancia, permite detectar y cubrir las necesidades básicas de la infancia, se dan casos de NNA que viven en malas condiciones habitacionales, compartiendo pisos unifamiliares entre tres o más familias.

El Ayuntamiento es consciente de los desafíos relacionados con el acceso a la vivienda y se encuentra buscando soluciones para mejorar las condiciones habitacionales de las familias más vulnerables. Respecto a la subida de los precios, nos reportan que se han vendido muchas casas e incluso banales. Las personas extranjeras que están comprando aquí no encuentran limitaciones "En sus países tienen otro orden, aquí, si tienes dinero, compras lo que quieras y somos nosotros quienes estamos vendiendo nuestro patrimonio". Esto ha provocado un incremento



desorbitado de los precios de las casas y del alquiler, ya que muchas de las viviendas compradas son readaptadas como vivienda turística y se disparan los precios. La gente joven no puede vivir en el pueblo y ya se está dando de manera natural el movimiento de familias, que pensamos como posibilidad en el informe intermedio para aliviar el coste de la vivienda a la vez que se revitalizan territorios deshabitados, hacia los pueblos del interior de la comarca de la Marina Alta.



6 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS

Cutillas Orgilés, E. (2019): Transformaciones geodemográficas en la Costa Blanca (Alicante): Relación entre segregación residencial de la población extranjera y precio de la vivienda. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 39(2), 255-285

Plan estratégico de turismo del Poble Nou de Benitatxell

Plan de personas mayores

Plan de juventud

Guía para elaborar un diagnóstico UNICEF

Fuentes:

Foro Ciudad

Observatori de la Marina

IVE